

Scheda docente

Consegna agli studenti

L'attività consiste nella ricerca del dato riguardante l'ultimo aggiornamento sui decessi per Covid-19. L'indagine ha lo scopo di stimolare gli studenti a cercare dati aggiornati, ma soprattutto a confrontarli con altri dati. L'autovalutazione, in particolare, vuole spingere lo studente a confrontarsi non solo con le proprie opinioni, ma anche con quelle altrui; lo studente, dovrebbe inoltre farsi nuove domande e ipotizzare modi in cui rispondere.

Fasi e tempi di realizzazione

La consegna può essere introdotta dall'insegnante (venti minuti), poi l'indagine viene svolta in autonomia.

Durante la lezione successiva, l'insegnante potrà condurre un dibattito relativo ai quesiti posti nell'autovalutazione facendo emergere le risposte più diffuse e quelle più interessanti o originali.

Strumenti

Accesso a Internet.

Suggerimenti

L'insegnante può introdurre l'argomento spiegando la differenza tra mortalità e letalità e poi invitare gli studenti comprendere i dati relativi a Covid-19 nel contesto delle principali cause di mortalità nella popolazione.

Il tasso di letalità non va confuso con quello di mortalità. Nel primo caso si indica la percentuale di decessi sul numero di casi accertati, nel secondo sul totale della popolazione.

Si stima che la peste bubbonica abbia ucciso un terzo della popolazione europea

(mortalità). Le stime riguardanti l'influenza spagnola, invece, parlano di circa 500 milioni di contagi e 50 mila morti (letalità) su una popolazione mondiale di oltre un miliardo e mezzo di persone. Il colera, se non curato, ha una letalità superiore al 50% dei casi e uccide ancora migliaia di persone nei paesi in cui vaccini e cure non sono accessibili.

Di fronte a questi dati, COVID-19 appare molto meno grave, ma non dobbiamo lasciarci ingannare. Innanzitutto, sarebbe molto miope giudicare la gravità di un'epidemia misurandola con quelle del passato, quando le conoscenze e le capacità di intervento erano decisamente inferiori. Per valutare correttamente l'impatto di COVID-19 dobbiamo inserirla nel contesto attuale. Considerando questo aspetto, c'è chi sostiene che COVID-19 dovrebbe essere rubricata come poco più che una banale influenza: ma è davvero così?