

Scheda docente

Consegna agli studenti

L'attività consiste nella scrittura di un testo che racconti la storia di come si è arrivati alla realizzazione dei vaccini contro la COVID-19. L'attività ha lo scopo di stimolare la cooperazione tra gli studenti e tra i diversi gruppi. Gli studenti dovranno inoltre attivare le loro competenze digitali per trovare le informazioni su Internet. All'interno di ciascun gruppo gli studenti dovranno ricoprire specifici ruoli: chi si occuperà di individuare gli elementi narrativi, chi di produrre la relazione (scrittura, rilettura, correzione), che di rappresentare graficamente gli elementi nella timeline.

Fasi e tempi di realizzazione

Fase 1 - La consegna può essere introdotta dall'insegnante che si faciliterà la formazione dei gruppi (20 minuti), poi l'indagine può essere svolta dai primi tre gruppi in autonomia.

Fase 2 - Entro la lezione successiva i primi tre gruppi forniranno i risultati al quarto, incaricato di produrre il testo. I membri del quarto gruppo potranno chiedere chiarimenti agli altri durante la lezione (circa 20 minuti).

Fase 3 - Entro la lezione successiva il quarto gruppo dovrà presentare il testo in forma digitale e condivisa. Durante l'ultima lezione gli studenti, che avranno letto autonomamente il testo, potranno discutere del risultato finale (20 minuti).

Durante la discussione gli studenti potranno, singolarmente o in gruppo, esprimere la propria opinione rispetto alle seguenti domande.

- Sei soddisfatto del risultato ottenuto?
- In che modo credi che potrebbe essere migliorato?
- Quali difficoltà hai incontrato?

Suggerimenti

L'insegnante può introdurre l'attività raccontando a grandi linee la storia della corsa al vaccino a cui hanno partecipato le tre case farmaceutiche Pfizer, Moderna, Astra Zeneca (inserire link all'articolo scritto da Ylenia).

Per consentire la collaborazione sarà necessario utilizzare un servizio di file sharing che permetta la condivisione dei documenti tra i tre gruppi.