

Per l’anno scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nella classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si propone l’adozione del testo:



**G. Zagrebelsky G. Oberto G. Stalla C. Trucco**

**Diritto – Cittadini del mondo 2° biennio**

***Per il 2° biennio degli Istituti tecnici settore economico, indirizzo AFM, articolazione RIM***

***Le Monnier***

**Configurazione:**

Volume 2° biennio, pp. 576 + Libro digitale + Contenuti Digitali Integrativi 9788800362696

Guida docente 2° biennio, pp. 288

**MOTIVAZIONE DELLA NUOVA ADOZIONE**

Il corso coniuga una trattazione rigorosa con un linguaggio chiaro e alla portata dello studente; è arricchito da schemi, esempi e titoletti laterali che facilitano la comprensione. Il volume risponde alle specifiche esigenze dell’articolazione Relazioni internazionali per il marketing ed è adeguato al percorso di studi sia in termini di monte ore a disposizione sia in relazione ai temi affrontati.

Le *Pillole di diritto comparato* introducono in ogni Capitolo interessanti elementi di comparazione con il Diritto di altri Paesi e il Diritto internazionale, in particolare quello dell’Unione europea. All’interno dei Capitoli, inoltre, le *Verifiche immediate* consentono un rapido check delle conoscenze e la rubrica *Mettiamo in pratica* presenta un semplice caso con soluzione che avvicina la teoria alla realtà.

La didattica dei casi è ripresa nelle verifiche di fine Capitolo e fine Unità e dalle schede *Discussione di un caso pratico*, che propongono l’analisi di un caso relativo al Diritto di altri Paesi, con guida all’identificazione delle caratteristiche dell’ordinamento straniero, lettura delle argomentazioni delle parti, indicazioni sulla giurisprudenza e una serie di attività per la riflessione critica e il dibattito.

In apertura di Unità un video funge da “gancio alla realtà” ed è collegato a proposte di attività che possono essere svolte in modalità Flipped Classroom. Tutti i temi principali dei Capitoli sono collegati a videolezioni che possono essere utilizzate per impostare la lezione o per il ripasso e il recupero dello studente.

In chiusura di Capitolo sono presenti una sintesi testuale e una mappa riassuntiva, seguite da verifiche impostate con difficoltà graduale, con esercizi sul lessico e sui casi giuridici e una sezione dedicata specificamente alla preparazione del colloquio orale. Alla fine delle Unità sono presenti Verifiche per il compito in classe.

I *Percorsi di Educazione civica* alla fine di ogni Unità offrono schede con attività guidate su un argomento disciplinare. In vista della preparazione del colloquio orale dell’Esame di Stato, la rubrica *Percorsi pluridisciplinari* invita a sviluppare un argomento dell’Unità di riferimento dal punto di vista di diverse discipline. Le competenze disciplinari e trasversali, infine, sono messe in gioco anche nelle schede *Competenze alla prova* inseriteper blocchi di argomenti.

Molto ampia è la dotazione digitale del volume: oltre ai video di apertura di Unità e alle videolezioni, tutti gli argomenti principali sono collegati a lezioni digitali per la didattica digitale integrata. Ogni lezione digitale propone percorsi personalizzabili che utilizzano sia i materiali forniti nel volume cartaceo sia tutte le risorse disponibili nel libro digitale e online.

Completano l’offerta digitale i test autocorrettivi di fine Capitolo, le mappe riassuntive in formato modificabile, gli audio e i pdf in carattere ad alta leggibilità delle sintesi, gli audio delle letture CLIL in lingua inglese, i laboratori CLIL completi di ricerche guidate da affrontare online e gli schemi guidati per la risoluzione dei casi pratici proposti nel volume.

Il testo è un “libro misto”, costituito da un testo in versione cartacea accompagnato da Contenuti Digitali Integrativi (DM 781/2013; convertito in legge con DL 104/2013), ed è in linea con quanto previsto dalla normativa ministeriale.