

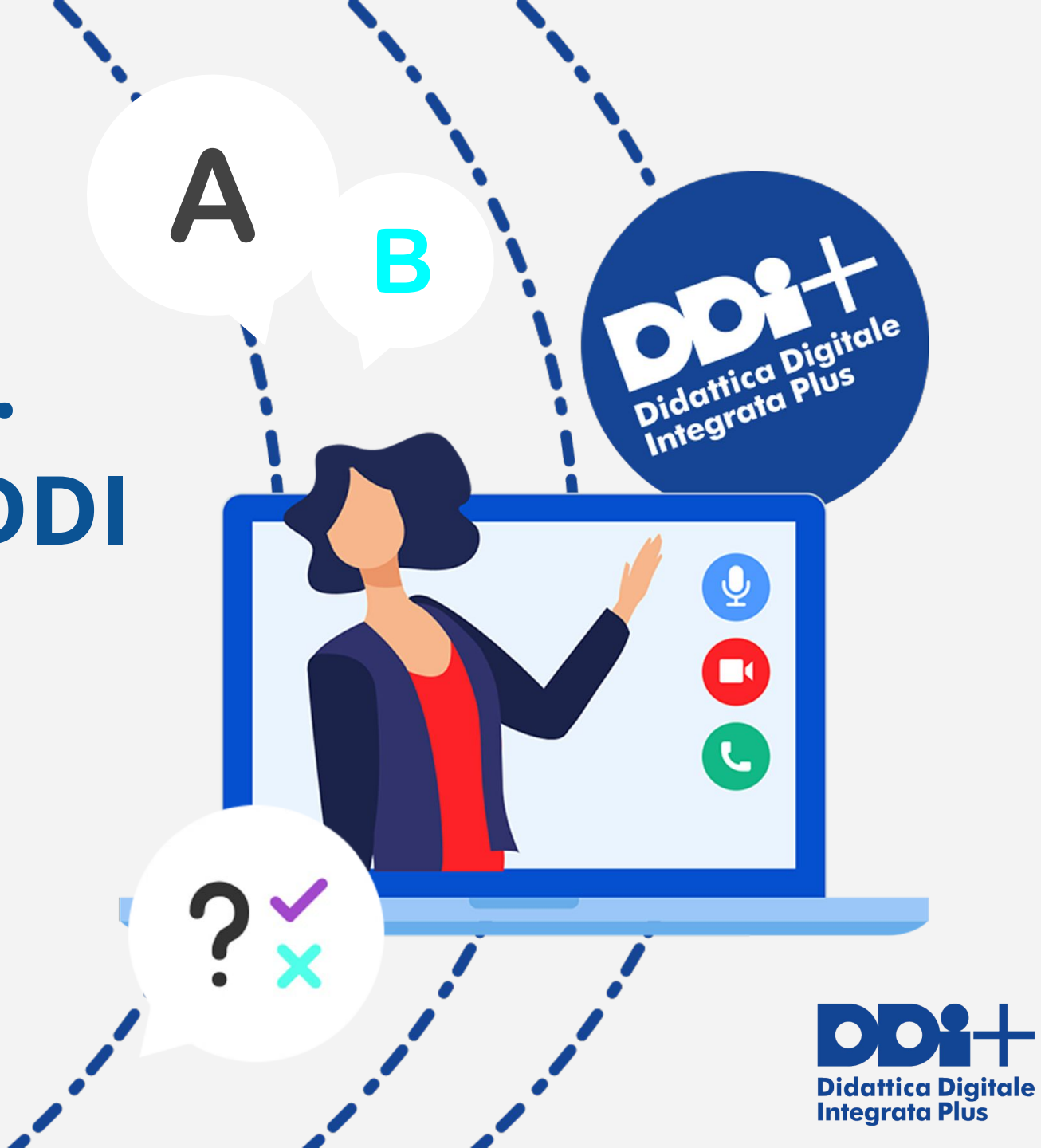
Didattica Digitale Integrata Plus: spunti pratici per le tue lezioni

Proposte per la scuola primaria: approcci diversi alla DDI per raggiungere obiettivi differenti e andare incontro alle esigenze di ciascuna classe.

- **Matematica** classe prima - Imparo giocando... anche grazie alla DDI
- **Geometria** - Perimetro e area: dalla carta al web
- **Storia** - Gli Egizi: dal museo alle piramidi (passando dal video)
- **Musica** - E io, come suono? La musica come compagna dell'apprendimento a scuola

**Imparo giocando...
anche grazie alla DDI**

Simona Locatelli



DDI (Didattica Digitale Integrata)

Metodologia didattica che integra le esperienze in presenza, in classe o in altri ambienti della scuola, con momenti (a distanza o in presenza) basati sulle risorse digitali.

- Che cos'è
- Perché utilizzarla
- Quali materiali utilizzare
- Come preparare una lezione con la DDI



Per iniziare...

Il primo passo: l'analisi del contesto

Quali apprendimenti intendo promuovere?

Quale sequenza e tipologia di attività prevedo?

La progettazione tiene conto delle risorse effettivamente presenti nel contesto di riferimento?

Le risorse che intendo utilizzare sono significative per gli studenti?

Le attività e le verifiche predisposte sono inclusive?

Cosa valuto? Come lo valuto?

Oggi lavoriamo con...

GiocAmici:

progetto per il primo ciclo
Matematica classe 1



Un esempio: addizioni e sottrazioni in classe prima

Dalle Indicazioni Nazionali

Obiettivi di apprendimento:

eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.

Che cosa vedi? Descrivere per comprendere

MATEMATICA

METTERE INSIEME

1 LEGGI, OSSERVA IL DISEGNO E COMPLETA.

MARTA HA _____ CARTE VERDI.

LIAM HA _____ CARTE ARANCIONI.

LA MACCHINA UNISCE LE CARTE E FORMA UN MAZZO.

2 DISEGNA LE CARTE CHE ESCONO DALLA MACCHINA E RISPONDI.
QUANTE CARTE CI SONO IN TUTTO NEL MAZZO?
LE CARTE IN TUTTO SONO _____.

3 COLORA NELLO SCHEMA:

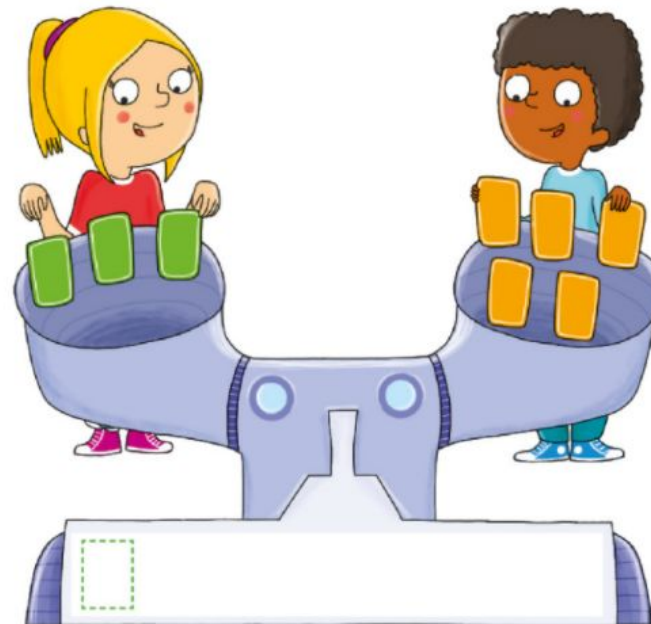
- UN  PER OGNI CARTA DI MARTA;
- UN  PER OGNI CARTA DI LIAM.

CARTE IN TUTTO 8

CARTE DI MARTA	CARTE DI LIAM

Quaderno degli esercizi, pp. 174-177

65



.....

L'ascolto e la comunicazione favoriscono la riflessione, la comprensione e la capacità analitica.

.....

Giocare per comprendere

Il gioco favorisce la motivazione, l'inclusione, la concentrazione, il pensiero strategico e un apprendimento duraturo.

GIOCAMICI

2 A COPPIE GIOCATE
A BIM, BUM, BAM!
QUANTE DITA AVETE
ALZATO IN TUTTO?

3 PIÙ 5
UGUALE 8.

68

Quaderno degli esercizi, pp. 176-177

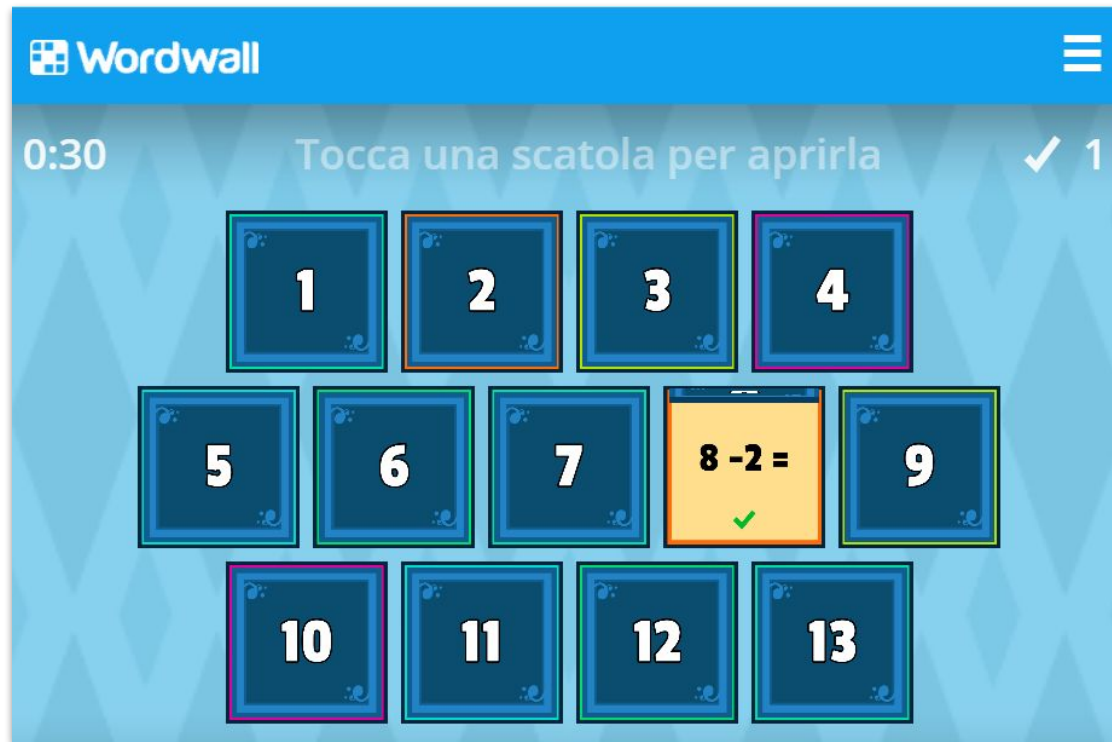
GIOCAMICI

- POSIZIONA IL MAZZO DI CARTE BLU COPERTO; TIENI IN MANO IL MAZZO ROSSO. GIRA UNA CARTA BLU E TROVA NEL MAZZO ROSSO LE DUE CARTE AMICHE CHE FORMANO QUEL NUMERO.

In Guida: sviluppo dei giochi con le carte GiocAmici

67

Giocare on line



<https://wordwall.net/it/resource/1647486/addizioni-e-sottrazioni-mente-maestra-alessandra->

Home page Istruzioni Simona Locatelli

HOME PAGE / GIOCHI / TEST DI AUTOVALUTAZIONE

Addizioni (livello 1) Piramide 1 [...]

Trascina nella figura i numeri in basso, in modo che il numero inserito nel riquadro in alto sia uguale alla somma dei due numeri che gli stanno sotto.

?

?

?

7 2 5

<https://wims.matapp.unimib.it/wims/wims.cgi?lang=it&+session=W68A31850A.1>

Fare per comprendere

Imparare dall'esperienza promuove la motivazione e l'applicazione delle conoscenze acquisite.

Alcuni esempi...


- **Staffetta delle addizioni:** attivare l'intelligenza corporea cinestetica per arrivare al risultato.
- **Inventa insieme:** costruire insieme con materiale di facile consumo per manipolare le quantità.
- **Costruire la macchina delle addizioni:** costruire un artefatto per stimolare l'immaginazione e la motivazione nei bambini


Pluralità di linguaggi per comprendere


Sul libro di testo

ADDIZIONI CON LE PALLINE


1 COLORA LE PALLINE E CALCOLA LE ADDIZIONI. SEGUI L'ESEMPIO.


3 ● E 4 ●  $3 + 4 = 7$

5 ● E 2 ●  $5 + 2 = \dots$


7 ● E 3 ●  $7 + 3 = \dots$


2 INVENTA DUE ADDIZIONI: COLORA LE PALLINE E SCRIVI L'OPERAZIONE.

 $\dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$ 

3 COMPLETA CON DUE NUMERI CHE MESSI INSIEME DANNO IL NUMERO IN ALTO.

 10

 7

NUMERIERE • APPROFONDIMENTO • Quaderno degli esercizi, pp. 176-177 69

Variare le modalità di presentazione dei contenuti, significa andare incontro ai diversi stili di apprendimento dei bambini.

NUMERIERE

SVOLGI L'OPERAZIONE: SELEZIONA IL COLORE CORRISPONDENTE A CIASCUN NUMERO. COLORA O CANCELLA TANTE PALLINE QUANTE NE INDICA IL NUMERO STESSO. OSSERVA QUANTE PALLINE HAI COLORATO E SCRIVI IL RISULTATO. CLICCA SU FATTO!

COLORA LE PALLINE: 

$9 + 4 = 13$



hub SCUOLA

FATTO! SOLUZIONE RICOMINCIA + NUOVO ESERCIZIO

In HUB Kids

In HUB Kids

ABACO hub SCUOLA

FATTO!
SOLUZIONE
RICOMINCIA
NUOVO ESERCIZIO

Scegli la modalità
MINORE DI 20
SENZA GLI ZERI
CENTINAIA
MIGLIAIA

COMPONI IL NUMERO SULL'ABACO: TRASCINA LE PALLINE DEL CESTO. POI CLICCA SU **FATTO!** SE NON SAI COME FARE CLICCA SU ?.

978

k h da u

Sul libro di testo

NUMERI

L'ABACO È FORMATO DA DUE ASTE.

LA DECINA SULL'ABACO

● → 1 DECINA ● → 1 UNITÀ

OGNI ASTA PUÒ CONTENERE AL MASSIMO 9 PALLINE. QUANDO HAI 10 PALLINE BLU, LE DEVI CAMBIARE CON 1 PALLINA ROSSA.

da u
1 0

1 RAGGRUPPA PER 10, CAMBIA E REGISTRA SULL'ABACO.

2 CHE GUAIO: GLI ABACI SI SONO ROTTI! COLLEGA CON UNA LINEA LE DUE PARTI DI ABACO CORRISPONDENTI.

90 ABACO • APPROFONDIMENTO

Alcune risorse digitali

The screenshot shows the 'AMICI del 10' digital resource interface. At the top left is the logo 'AMICI del 10'. Below it, there are ten colorful blocks representing numbers 1 through 10. A blue bar at the bottom contains a grid with the letter 'e' and an arrow pointing right, and a blue button labeled 'DAMMI UN AIUTO'.

SOTTRAZIONE

1 ESEGUI LE SOTTRAZIONI CON LA LINEA DEI NUMERI.

$5 - 3 = \dots\dots\dots$

$8 - 4 = \dots\dots\dots$

$10 - 6 = \dots\dots\dots$

2 OSSERVA, SCRIVI L'OPERAZIONE RAPPRESENTATA E CALCOLA.

$\begin{array}{cccccc} \circ & \circ & \circ & \circ & \otimes & \otimes & \otimes \\ \square & - & \square & = & \square \end{array}$

$\begin{array}{cccccc} \circ & \circ & \circ & \otimes & \otimes & \otimes \\ \square & - & \square & = & \square \end{array}$

$\begin{array}{cccccccc} \circ & \circ & \otimes & \otimes & \otimes & \otimes & \otimes & \otimes \\ \square & - & \square & = & \square \end{array}$

$\begin{array}{cccccccc} \circ & \circ & \circ & \otimes & \otimes & \otimes & \otimes \\ \square & - & \square & = & \square \end{array}$

3 ESEGUI LE SOTTRAZIONI.

$9 - 9 = \dots\dots$ $4 - 2 = \dots\dots$ $1 - 0 = \dots\dots$

$7 - 6 = \dots\dots$ $8 - 7 = \dots\dots$ $10 - 4 = \dots\dots$

$10 - 1 = \dots\dots$ $2 - 2 = \dots\dots$ $8 - 5 = \dots\dots$

$3 - 0 = \dots\dots$ $5 - 3 = \dots\dots$ $9 - 7 = \dots\dots$

Esercitarsi per comprendere

MATEMATICA

SOTTRAZIONI CON LE DITA

SEGUI LE ISTRUZIONI PER CALCOLARE CON LE DITA.

$9 - 2 = 7$



ALZA TANTE DITA QUANTE INDICATE DAL PRIMO NUMERO.

ABBASSA TANTE DITA QUANTE INDICATE DAL SECONDO NUMERO.

CONTA QUANTE DITA SONO ALZATE: È IL RISULTATO.

1 PRIMA COLORA LE DITA CHE DEVI ALZARE, POI FAI UNA X SULLE DITA CHE DEVI ABBASSARE. INFINE CALCOLA.



$8 - 6 = \underline{\quad}$ $9 - 5 = \underline{\quad}$ $5 - 3 = \underline{\quad}$

GiocAmici

2 A COPPIE QUANTE DITA SONO STATE ABBASSATE? RISPONDI. POI GIOCATE ANCHE VOI A COPPIE.

5 4 9

Quaderno degli esercizi, pp. 178-179 77


MATEMATICA

INDIETRO SULLA LINEA

1 CALCOLA LE SOTTRAZIONI: AIUTATI CON LA LINEA DEI NUMERI.

$8 - 2 = 6$

NUMERO DI PARTENZA NUMERO DI PASSI INDIETRO NUMERO DI ARRIVO



SEGUI L'ESEMPIO.

$7 - 3 = \underline{\quad}$ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$6 - 5 = \underline{\quad}$ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$4 - 4 = \underline{\quad}$ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$10 - 8 = \underline{\quad}$ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Quaderno degli esercizi, pp. 178-179 79

La fase di consolidamento degli apprendimenti proposta con tipologie differenti di esercizi, migliora la padronanza matematica.

Valutare per comprendere

FARE MATEMATICA è FACILE

1 CALCOLA LE ADDIZIONI: AIUTATI CON LE DITA.

6 + 3 = 2 + 5 =

COLORA DI VERDE IL NUMERO DI DITA INDICATE DAL PRIMO NUMERO E DI ARANCIONE QUELLE INDICATE DAL SECONDO NUMERO.

2 CALCOLA LE ADDIZIONI: AIUTATI CON LA LINEA DEI NUMERI.

3 + 2 = 5 + 4 =

3 LEGGI, OSSERVA IL DISEGNO E COMPLETA.

SARA HA 3 MACCHININE ROSSE E 5 MACCHININE BLU.
QUANTE MACCHININE IN TUTTO?

+ =

SARA IN TUTTO HA MACCHININE.

72 Attiva gli esercizi su HUB Kids.

MI METTO ALLA PROVA
ADDIZIONARE NUMERI

1 CALCOLA LE ADDIZIONI: AIUTATI CON LA LINEA DEI NUMERI.

2 + 3 = 3 + 3 = 5 + 4 =
2 + 6 = 7 + 1 = 6 + 2 =

2 PER CIASCUN RISULTATO SCRIVI UN'ADDIZIONE CORRETTA. POI COLORA LE PALLINE E VERIFICA.

+ = 4 + = 10 + = 7

3 COMPLETA: RICORDA GLI AMICI DEL 10.

1 + = 10 + 5 = 10 6 + = 10
 + 7 = 10 2 + = 10 0 + = 10

4 OSSERVA, CONTA E COMPLETA.

• QUANTE MATITE?
• QUANTI GESSI?
• QUANTI COLORI IN TUTTO?

=

73 Verifica formativa. Attiva gli esercizi su HUB Kids.

.....

Prove di verifica a misura di ciascuno: esercizi attivabili anche **digitali**, lettura del testo degli esercizi, livello di difficoltà crescente e test personalizzabili.

.....

L'autovalutazione

AUTOVALUTAZIONE

SO SVOLGERE LE ADDIZIONI USANDO LE DITA.

SÌ	ABBASTANZA	HO ANCORA QUALCHE DUBBIO
		

SO SVOLGERE LE ADDIZIONI CONTANDO GLI OGGETTI.

SÌ	ABBASTANZA	HO ANCORA QUALCHE DUBBIO
		

SO SVOLGERE LE ADDIZIONI CON LA LINEA DEI NUMERI.

SÌ	ABBASTANZA	HO ANCORA QUALCHE DUBBIO
		

SO SVOLGERE LE ADDIZIONI A MENTE.





SÌ	ABBASTANZA	HO ANCORA QUALCHE DUBBIO
		

Abituare i bambini a un approccio riflessivo per promuovere la consapevolezza delle proprie potenzialità e delle proprie debolezze.

Dalle operazioni ai problemi

PROBLEMI E...
... È UNA BREVE STORIA CHE CONTIEN...

1 OSSERVA E SPIEGA PER OGNI SITUAZIONE QUAL È IL PROBLEMA.





SITUAZIONE	PROBLEMA
A 	
B 	
C 	
D 	

2 SEGNA CON UNA X LE SITUAZIONI CHE SONO CAPITATE ANCHE A TE.

112 Quaderno degli esercizi, pp. 187-188

... SOLUZIONI
LA SOLUZIONE DEL PROBLEMA È LA RISPOSTA ALLA DOMANDA.

1 COLLEGA A OGNI SOLUZIONE IL PROBLEMA CORRISPONDENTE DELLA PAGINA A FIANCO: SCRIVI LA LETTERA. POI PROVA A SPIEGARLA.

SOLUZIONE	
	
	
	
	

1 SCEGLI UN PROBLEMA E TROVA TI DA QUELLA PROPOSTA.

APPROFONDIMENTO

MATEMATICA

AUDIO DELL'UNITÀ

Che cos'è un problema?
Quali elementi lo
compongono?

Integrare il percorso con
le espansioni digitali

Risolvere i problemi on line

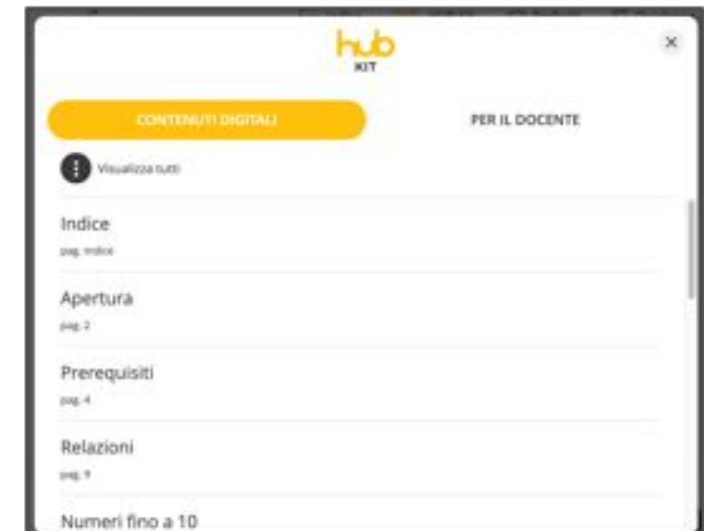


The screenshot shows a Jamboard interface with the title "Jam senza titolo". The main content area contains a math problem in Italian: "1 LEGGI CON ATTENZIONE, RISPONDI ALLE DOMANDE E RISOLVI IL PROBLEMA. In un parcheggio ci sono 15 macchine. 8 vanno via. Quante macchine rimangono nel parcheggio?". Below the text, there is a drawing of 15 cars, with 8 of them crossed out with an 'X'. To the right, there is a drawing of 8 cars. The interface includes a toolbar on the left with various drawing tools, a search bar, and a "Condividi" button in the top right corner. An orange banner at the bottom right of the Jamboard says "Google Drive - jamboard".

Utilizzare gli schemi visivi per risolvere i problemi è un metodo inclusivo che permette di monitorare il processo adottato dai bambini.

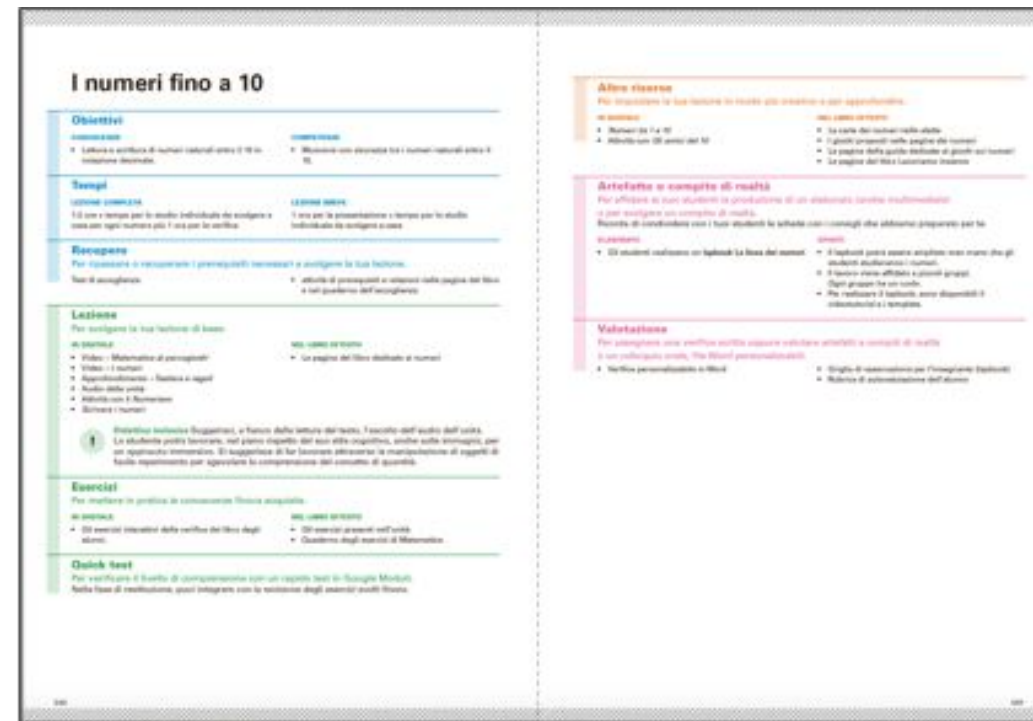
Materiali e strumenti per il docente

- **HUB scuola:** la piattaforma per la didattica digitale, dove si trovano i libri digitali (**HIB kids**) con i contenuti digitali integrativi (**HUB kit**)



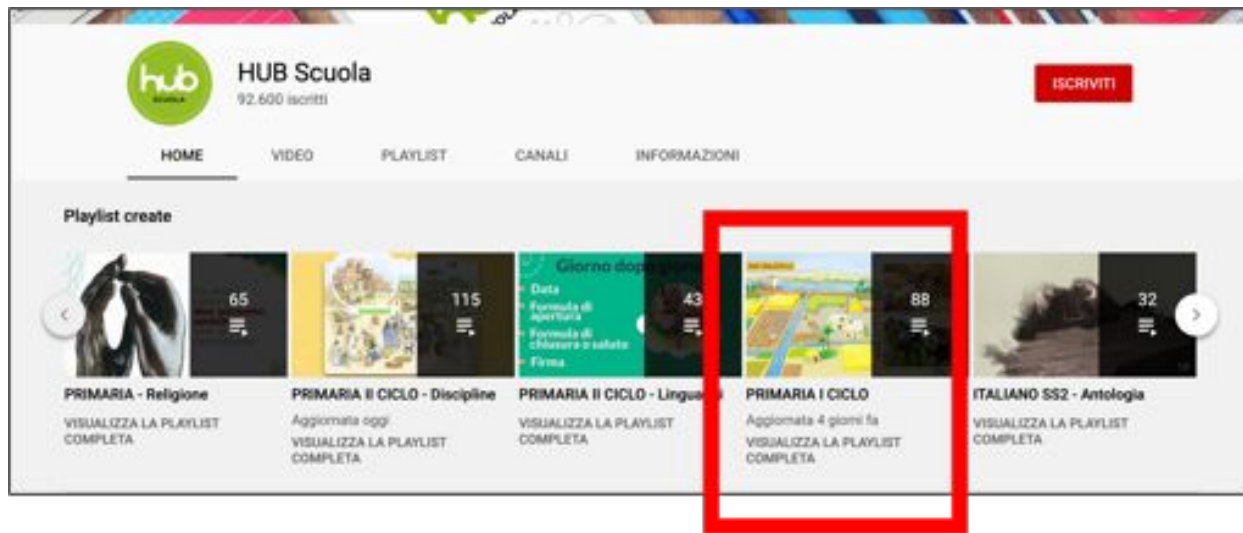
Materiali e strumenti per il docente

- **HUB campus Primaria**, con tanti materiali... tra cui le **lezioni digitali**.
- Le lezioni digitali sono presenti anche in **guida docente**.



Materiali e strumenti per il docente

- HUB Scuola su **YouTube**: You Tube > Hub Scuola > Primaria I ciclo discipline



- **HUB test**: la piattaforma per creare verifiche o assegnarne di già disponibili





MONDADORI

EDUCATION