

Diritto ed economia: dalla teoria alla pratica con la DDI

Silvia Crippa



Questo webinar

INTRODUZIONE

- la DDI in generale e in Diritto ed economia

POSSIBILI APPLICAZIONI IN DIRITTO ED ECONOMIA

- la norma giuridica
 - attività sincrone
 - attività asincrone
 - programmazione
 - valutazione

CONCLUSIONI E DOMANDE

Didattica digitale integrata (DDI)

Metodologia innovativa legata all'esperienza dell'insegnamento e dell'apprendimento che impone di **ripensare la prassi didattica**:

- dalla **progettazione**, che diventa anche digitale e che deve prevedere la sostenibilità e l'inclusività delle attività proposte,
- alla **produzione**, evitando che contenuti e metodologie impiegati siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

Diritto ed economia

- Una materia spesso percepita come **lontana**, astratta
 - Una materia **nuova**, che gli studenti incontrano per la prima volta
 - Una materia dalla **doppia** anima
-

Perché la DDI in Diritto ed economia?

1) REALTÀ/INGAGGIO

in questa materia, anche l'acquisizione dei concetti di base richiede momenti esperienziali, richiami di esperienze reali, un dialogo continuo tra teoria ed esempi

integrare il digitale aiuta ad avvicinare alla realtà e rimandare a contesti o scenari; l'apprendimento si fa attivo con benefici sul lato emotivo-motivazionale

Perché la DDI in Diritto ed economia?

2) AIUTO ALLO STUDIO/INCLUSIONE

un progetto integrato carta-digitale si presta a più stili di apprendimento e offre maggiori opportunità in termini di flessibilità e personalizzazione dei percorsi, quindi con benefici sull'efficacia dell'apprendimento

questo va a vantaggio sia dell'inclusione, sia dell'aiuto allo studio in senso più ampio, fondamentale in una materia che gli studenti incontrano per la prima volta

Perché la DDI in Diritto ed economia?

3) FEEDBACK/VALUTAZIONE

si tratta di una materia composta da tanti piccoli tasselli (nuclei fondanti) che, anche per questo motivo, richiede un feedback continuo, meglio se in modalità interattiva o autocorrettiva

una valutazione integrata è un vantaggio sia per il docente, che può gestirla in maniera più agile, sia per lo studente, che può esercitarsi in modalità autocorrettiva

I nuclei fondanti

I temi di studio caratterizzanti di ogni materia, dal valore non solo nozionale ma anche formativo.

«Va favorita l' "attitudine epistemologica" dell'insegnante, cioè la sua capacità di individuare rapidamente la struttura portante dei saperi insegnati, i nuclei essenziali della disciplina, distinguendo le idee di base e i dettagli, la conoscenza di superficie e quella profonda di un determinato ambito disciplinare».

Antonio Calvani, Trasformare la scuola secondaria superiore in ottica "blended". Quale strada percorrere?

I nuclei fondanti in Diritto ed economia (1)

| | |
|---|---|
| Diritto | I diritti economico-sociali |
| La norma giuridica | I doveri |
| Le fonti del diritto | Economia |
| Il rapporto giuridico | Bisogni, beni e servizi |
| Gli elementi dello Stato | Il circuito economico |
| Forme di Stato e forme di Governo | L'evoluzione dei sistemi economici |
| Le vicende dello Stato italiano | La produzione dell'impresa |
| La nascita della Costituzione | Settori produttivi e tipi di impresa |
| Struttura e fondamenti della Costituzione | Il mercato |
| I diritti individuali di libertà | Concorrenza perfetta e mercati imperfetti |
| I diritti collettivi di libertà | |

I nuclei fondanti in Diritto ed economia (2)

| Diritto | Economia |
|----------------------------------|--|
| Il Parlamento | La moneta |
| Il Governo | L'inflazione e la deflazione |
| Il Presidente della Repubblica | La moneta unica europea e il mercato UE |
| La Pubblica amministrazione | Lo Stato in economia |
| La Magistratura | La politica di bilancio |
| La Corte costituzionale | Il reddito nazionale e la qualità della vita |
| Regioni ed enti locali | Sviluppo e sottosviluppo |
| L'Unione europea | Il mercato del lavoro |
| Le organizzazioni internazionali | Orientarsi nel mondo del lavoro |

Fase 1: nuclei fondanti e Lezioni digitali

Lezioni digitali: il syllabo

Primo anno

- Il diritto e la norma giuridica
- Le fonti del diritto
- Il rapporto giuridico
- Gli elementi dello Stato
- Forme di Stato e forme di governo
- Le vicende dello Stato italiano
- Nascita della Costituzione
- Struttura e fondamenti della Costituzione
- I diritti individuali di libertà
- I diritti collettivi di libertà
- I diritti economico-sociali
- I doveri

Secondo anno

- Il Parlamento
- Il Governo
- Il Presidente della Repubblica
- La Pubblica Amministrazione
- La Magistratura
- La Corte costituzionale
- Regioni ed enti locali
- L'Unione europea
- Le organizzazioni internazionali

Terzo anno

- Le situazioni giuridiche
- Le persone fisiche
- Il diritto di proprietà
- Il possesso
- Le obbligazioni
- L'adempimento delle obbligazioni
- L'inadempimento delle obbligazioni
- Il contratto
- La formazione del contratto
- L'invalidità del contratto
- Il contratto di compravendita

Quarto anno

- L'imprenditore
- L'imprenditore commerciale
- L'azienda e i segni distintivi
- Il contratto di società
- La società semplice
- La società per azioni
- Gli organi della s.p.a.
- Il bilancio della s.p.a.
- Il contratto di assicurazione
- Il contratto di lavoro

Quinto anno

- Lo Stato
- La nascita della Costituzione italiana
- I principi fondamentali della Costituzione
- Le forme di governo
- Il Parlamento
- Il Governo
- I giudici e la funzione giurisdizionale
- Il Presidente della Repubblica
- La Corte costituzionale
- Le Regioni e gli enti locali
- La Pubblica Amministrazione
- L'Unione europea



Per il syllabo completo accedi al campus e clicca sulla sezione "Lezioni digitali". Lo puoi fare con facilità anche dal tuo smartphone!



DISCIPLINE ECONOMICO-GIURIDICHE
secondaria di secondo grado

Il diritto e le norme giuridiche



Scarica qui tutto il materiale
<http://hubscuola.sm.al/1pe>

Obiettivi

CONOSCENZE

- Conoscere la differenza fra norme giuridiche e norme sociali
- Conoscere la struttura delle norme giuridiche
- Conoscere i caratteri delle norme
- Conoscere la vita delle norme dal momento dell'efficacia alla loro eliminazione
- Conoscere il concetto di ordinamento giuridico
- Conoscere la differenza fra diritto pubblico e privato
- Conoscere l'interpretazione delle norme

ABILITÀ

- Saper comprendere il senso della generalità e astrattezza

- Saper individuare il momento dal quale le norme producono i loro effetti
- Saper comprendere i modi di cessazione dell'efficacia delle norme
- Saper individuare l'importanza dell'interpretazione delle norme

COMPETENZE

- Essere consapevoli del ruolo che le norme svolgono in una società civile
- Comprendere che le nostre azioni producono conseguenze sugli altri soggetti
- Saper comprendere la natura preventiva e non solo punitiva delle sanzioni

Tempi

LEZIONE BREVE

45 minuti + 30 minuti per la verifica

LEZIONE COMPLETA

Altri 90 minuti

Recupero

Per ripassare o recuperare i prerequisiti necessari a svolgere la tua lezione

- Usa la mappa del tuo libro che illustri struttura, caratteristiche e funzioni delle norme giuridiche

Lezione

Per svolgere la tua lezione di base.

Suggerisci ai tuoi studenti di prendere appunti, magari utilizzando la griglia Cornell che ti forniamo. In un secondo momento, potranno condividerli con te, rendendo più semplice la fase della restituzione.

IN DIGITALE

- Il Power Point "Il diritto e le norme giuridiche", per una panoramica sul ruolo del diritto e delle norme giuridiche

NEL LIBRO DI TESTO

- I paragrafi dedicati al concetto di diritto e di ordinamento giuridico
- I paragrafi dedicati alle caratteristiche delle norme giuridiche

! **Didattica inclusiva.** Suggerisci, a fianco della lettura del testo, l'ascolto dell'audiosintesi. Lo studente potrà lavorare, nel pieno rispetto del suo stile cognitivo, anche con la mappa concettuale personalizzabile.

Fase 2: progettazione integrata carta-digitale

2019

IL DIRITTO E LE NORME GIURIDICHE

| | | | |
|--|----|---|---|
| 1. Il diritto e l'ordinamento giuridico | 6 |  VIDEO |  AUDIO |
| 2. La norma giuridica | 8 | | |
| 3. I caratteri della norma giuridica | 10 | | |
| 4. L'interpretazione della norma giuridica | 12 | | |
| 5. L'efficacia della norma giuridica | 14 | | |
| 6. Le fonti del diritto | 16 | | |
| 7. La gerarchia delle fonti | 18 | | |
| Mappa Imparafacile | 20 |  MAPPA | |
| Ripasso attivo | 21 | | |
| Verifica di fine Unità | 22 |  TEST | |
| Compito di realtà Internet e la legge | 24 | | |

2021

1 IL DIRITTO E LE NORME GIURIDICHE

| | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|
| 1 Il diritto e l'ordinamento giuridico | 6 |  |  | | |
| 2 L'obbligatorietà della norma giuridica | 8 |  |  | | |
| 3 I caratteri della norma giuridica | 10 |  |  | | |
| 4 L'interpretazione della norma giuridica | 12 |  |  | | |
| 5 L'efficacia della norma giuridica | 14 |  |  | | |
| 1-5 MI ESERCITO | 16 | | |  |  |
| 6 Le fonti del diritto | 18 |  |  | | |
| 7 La gerarchia delle fonti | 20 |  |  | | |
| 6-7 MI ESERCITO | 22 | | |  |  |
| RIPASSO ATTIVO | 24 | |  | | |
| VERIFICA DI FINE UNITÀ | 26 | | |  | |
| COMPITO DI REALTÀ Internet e la legge: proteggersi dal phishing | 28 | | | |  |
| AGENDA DEL CITTADINO L'identità digitale | 29 | | | | |

| | | | | | |
|--------------------|---------------|---------------------|-------|------------------|---------------------------------------|
| LEZIONE IN PRATICA | MAPPA APPUNTI | TEST AUTOCORRETTIVI | VIDEO | LEZIONE DIGITALE | FLIPPED CLASSROOM PER NUCLEI FONDANTI |
|--------------------|---------------|---------------------|-------|------------------|---------------------------------------|

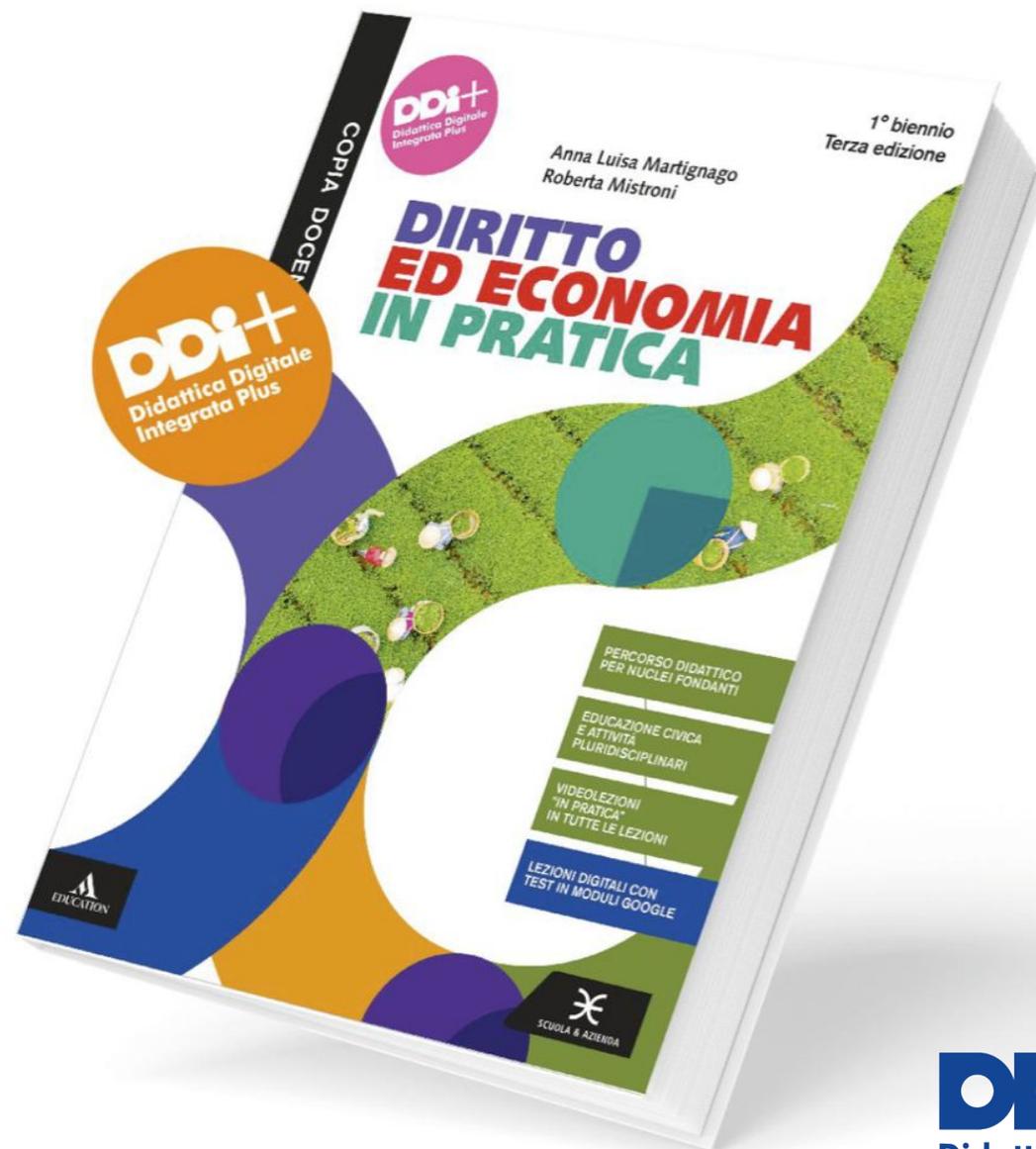
1-5
La norma giuridica

6-7
Le fonti del diritto

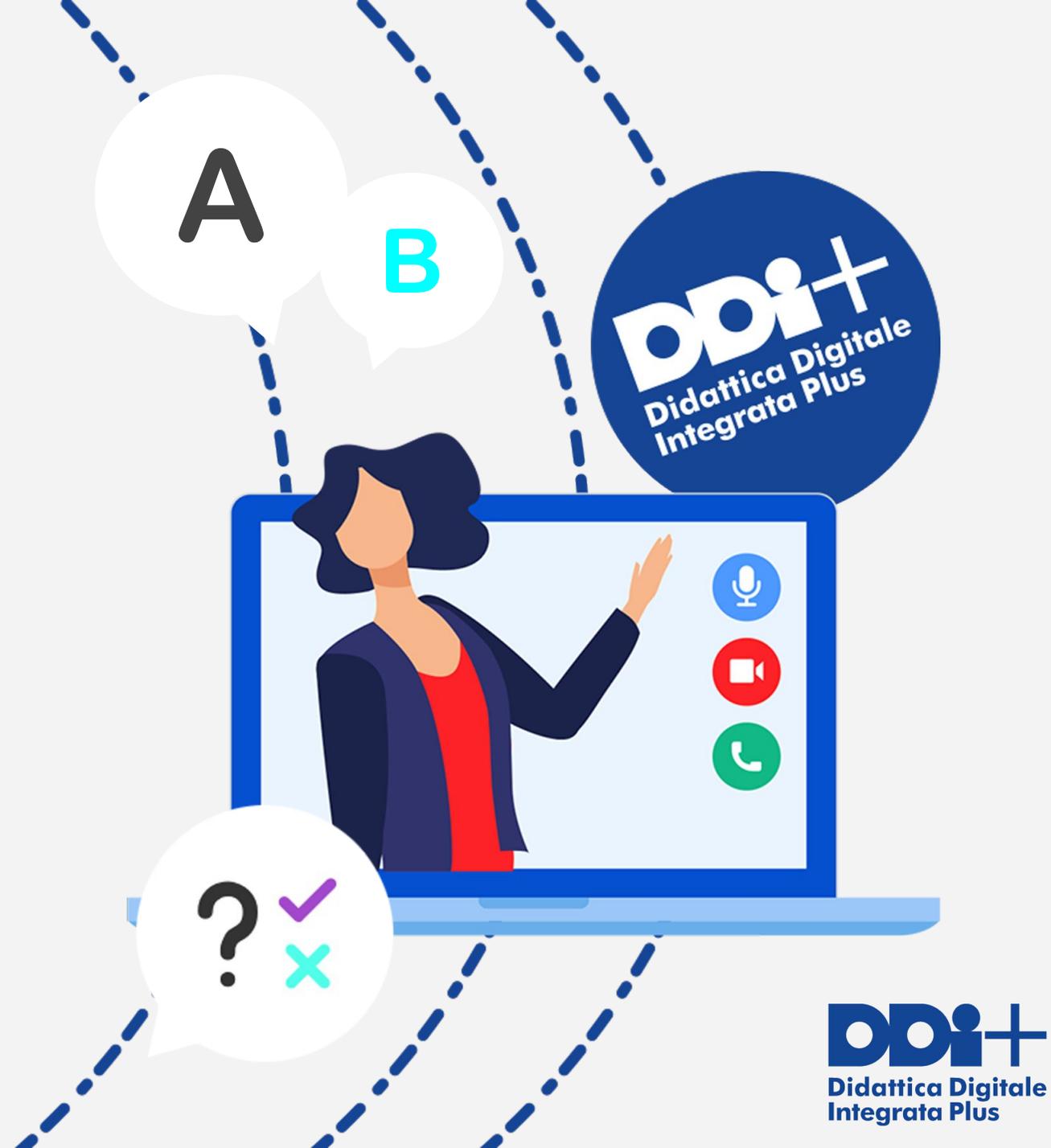
DIRITTO ED ECONOMIA IN PRATICA

A.L. Martignago
R. Mistrone

Scuola&Azienda



POSSIBILI APPLICAZIONI IN DIRITTO ED ECONOMIA



Esempio di applicazione: la norma giuridica

Argomenti:

- il diritto e l'ordinamento giuridico
 - norme sociali e norme giuridiche
 - i caratteri della norma giuridica
 - l'interpretazione della norma giuridica
 - l'efficacia della norma giuridica
-

5 lezioni sincrone

5 momenti asincroni

Metodologie didattiche

Applicabili alla DDI:

- lezione dialogica
 - insegnamento capovolto (flipped)
 - didattica collaborativa (CSCL)
 - peer education
-

| Lezione | Argomento | Sincrono | Asincrono | Lezione dialogica | Flipped classroom |
|------------------|--|--|---|-------------------|-------------------|
| Lezione 1 | Il diritto e l'ordinamento giuridico | Avvio -> 15 minuti Lezione dialogica -> 35 minuti | Svolgimento attività Studio induttivo Esercizio | x | |
| Lezione 2 | Norme sociali e norme giuridiche | Feedback -> 15 minuti Lezione dialogica -> 35 minuti | Studio Esercizio | x | |
| Lezione 3 | | Feedback e consolidamento -> 30 minuti Divisione in gruppi e assegnazione del lavoro -> 20 minuti | Attività di gruppo Studio Preparazione PowerPoint | x | x |
| Lezione 4 | I caratteri della norma giuridica L'interpretazione della norma giuridica | Esposizione dei gruppi -> 30 minuti Consolidamento -> 20 minuti | Ripasso Esercizio | | x |
| Lezione 5 | L'efficacia della norma giuridica | Feedback -> 20 minuti Esposizione dei gruppi e consolidamento -> 30 minuti | Ripasso | | x |



MONDADORI

EDUCATION