



ARMONIA di L. Valdiserra con canzoni e musiche di Teresa Porcella

Novità 2021 di Mondadori Education per il Primo Ciclo della Scuola Primaria

Teresa Porcella, Laura Valdiserra

ARMONIA.

Una storia entusiasmante appositamente scritta, musicata e cantata da Teresa Porcella fa da sfondo integratore al percorso di **apprendimento multisensoriale** e interdisciplinare ideato da Laura Valdiserra: un progetto in cui la musica è usata in funzione cognitiva ed emotiva all'interno di una integrazione dei linguaggi.

Materiale per i partecipanti all'evento Crescere in «Armonia»: le storie, le parole e i loro suoni del 19/02/2021, parte del progetto La Lettura al centro. Gli scrittori fanno scuola.

Per maggiori informazioni
sull'opera, inquadra il QR Code



A. MONDADORI SCUOLA



C'era una volta...

IL REGNO DI MUSICHÉ

- ASCOLTA LA STORIA E OSSERVA I DISEGNI.



4



Guarda il video e ascolta la storia.

- DOVE SIAMO?

CHE FORMA HA IL REGNO? QUALI COLORI VEDI?
CHI È IL PERSONAGGIO A DESTRA?
RIPASSA E COLORA.

GIRA LA PAGINA.
LA STORIA CONTINUA.

5

La **STORIA**
continua...

TANTI STRUMENTI!

● ASCOLTA LA STORIA
E OSSERVA I DISEGNI.



6



Guarda il video e ascolta la storia.

CHE COSA AMANO FARE GLI ABITANTI
DI MUSICHÉ?
CHE COSA SI FA IN OGNI QUARTIERE?

GIRA LA PAGINA.
LA STORIA CONTINUA.

7

La **STORIA**
continua...

IL CONCORSO

● ASCOLTA LA STORIA
E OSSERVA I DISEGNI.



● CHE COSA È SUCCESSO?
OSSERVA I DISEGNI E RACCONTA INSIEME
ALLE COMPAGNE E AI COMPAGNI.

SCOPRI QUALE STRUMENTO
SUONA OGNUNO DEI CINQUE
AMICI. GIRA LA PAGINA.

8



Guarda il video e ascolta la storia.

9



**AIRONE ALAN
SUONA I PIATTI.**



Guarda il video e ascolta l'audio delle pagine di A.

Che cosa sta facendo airone Alan? Quale strumento suona?

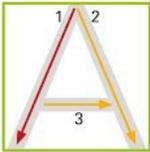
CON LA VOCE E IL CORPO

GIOCA CON LA VOCE E CON IL CORPO PER IMPARARE A IN TANTI MODI.



A

1 RIPASSA A CON IL DITO E POI CON LA MATITA.



2 A COME... PRONUNCIA IL NOME. POI DISEGNA TU UNA COSA CON IL NOME CHE INIZIA CON A.



3 PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA IL DISEGNO SE FINISCE CON A.



Svolgi i giochi fonologici.

1 COLORA SOLO LE STELLE CON A.



2 CERCHIA TUTTE LE A, POI SOTTOLINEA LA PAROLA CHE NE CONTIENE DI PIÙ.



ALA



RANA



PATATA



PAPERA

3 COLORA SOLO LE PAROLE CON A.

CANE

ALTALENA

MURO

PIRATI

1 OSSERVA I DISEGNI E RIPASSA A.



AUTO



MANO



LUNA

2 OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA CON A.



__GO



PER__



F__T__

LEGGERE è FACILE

• LEGGI E COLLEGA CON UNA FRECCIA TUTTE LE A RIGA PER RIGA.

A S A T A D F A I A
A P T A O G Q A A D

ALLENATI!

QUADERNO DELLO STAMPATO, pp. 2, 24 • QUADERNO DEL CORSIVO, pp. 12-13





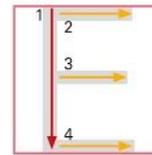
CON LA VOCE E IL CORPO

GIOCA CON LA VOCE E CON IL CORPO PER IMPARARE E IN TANTI MODI.



E

1 RIPASSA E CON IL DITO E POI CON LA MATITA.



2 E COME... PRONUNCIA IL NOME. POI DISEGNA TU UNA COSA CON IL NOME CHE INIZIA CON E.



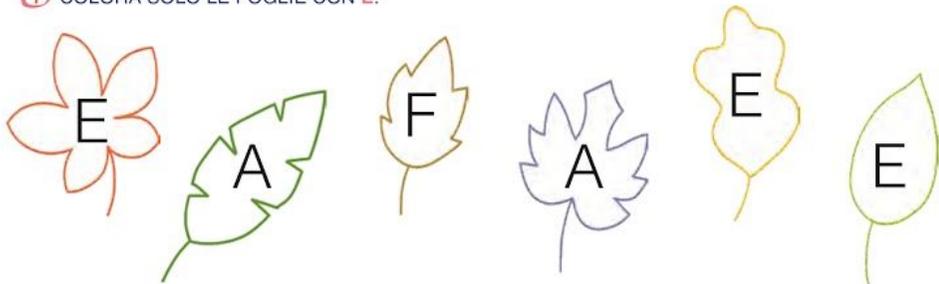
3 PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA IL DISEGNO SE FINISCE CON E.



Svolgi i giochi fonologici.

15

1 COLORA SOLO LE FOGLIE CON E.



2 CERCHIA TUTTE LE E, POI SOTTOLINEA LA PAROLA CHE NE CONTIENE DI PIÙ.



SOLE



PEPERONE



ELICA



VELE

3 COLORA SOLO LE PAROLE CON E.

RETE

PALLA

ELEFANTE

ELICOTTERO

1 OSSERVA I DISEGNI E RIPASSA E.



SEME



MIELE



FIORE

2 OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA CON E.



P _ R _



ST _ LL _



V _ LO

LEGGERE è FACILE

• LEGGI E COLLEGA CON UNA FRECCIA TUTTE LE E RIGA PER RIGA.

E A B E R E O F G E
E A E D P E N E R E

ALLENATI!

QUADERNO DELLO STAMPATO, pp. 3, 25 • QUADERNO DEL CORSIVO, pp. 14-15



16

17

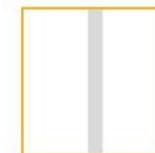
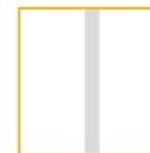
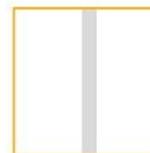
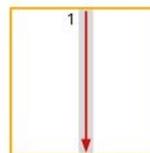


CON LA VOCE E IL CORPO

GIOCA CON LA VOCE
E CON IL CORPO PER
IMPARARE I IN TANTI
MODI.



1 RIPASSA I CON IL DITO E POI CON LA MATITA.



2 I COME... PRONUNCIA IL NOME. POI DISEGNA TU
UNA COSA CON IL NOME CHE INIZIA CON I.



3 PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA IL DISEGNO SE FINISCE CON I.



Guarda il video e ascolta
l'audio delle pagine di I.

Che cosa fa istrice Isa?
Secondo te, perché si sta allenando?

1 METTI NEL CESTO I CIUFFI DI INSALATA CON I. USA UNA →.



2 CERCHIA TUTTE LE I, POI SOTTOLINEA LA PAROLA CHE NE CONTIENE DI PIÙ.



API PINI BIRILLI NIDI

3 CERCHIA LE LETTERE CON I COLORI INDICATI.



BICICLETTA MIRTILLI FINESTRA RETI

1 OSSERVA I DISEGNI E RIPASSA I.



FIL



MATITE



PIRATI

2 OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA CON I.



F _ OR _



P _ SELL _



P _ N _

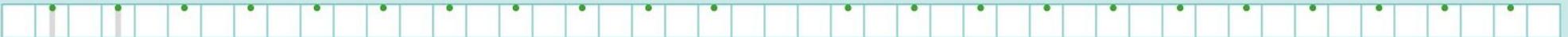
LEGGERE è FACILE

• LEGGI E COLLEGA CON UNA FRECCIA TUTTE LE I RIGA PER RIGA.

L I S P I A O I T I
A V I Z I V I G I I

ALLENATI!

QUADERNO DELLO STAMPATO, pp. 4, 26 • QUADERNO DEL CORSIVO, pp. 16-17





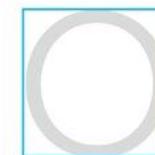
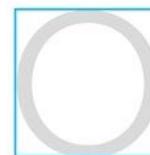
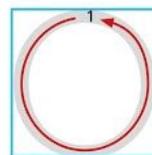
CON LA VOCE E IL CORPO

GIOCA CON LA VOCE E CON IL CORPO PER IMPARARE O IN TANTI MODI.



O

1 RIPASSA O CON IL DITO E POI CON LA MATITA.



2 PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA IL DISEGNO SE FINISCE CON O.



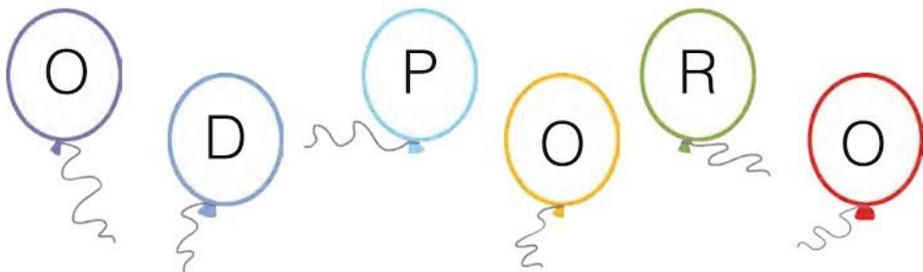
3 PRONUNCIA IL NOME E COLORA IL PALLINO SE CONTIENE O.



Guarda il video e ascolta l'audio delle pagine di O.

Quale strumento suona orso Omar? In quale quartiere vive?

1 COLORA SOLO I PALLONCINI CON O.



2 CERCHIA TUTTE LE O, POI SOTTOLINEA LA PAROLA CHE NE CONTIENE DI PIÙ.



TOPO RUOTA OROLOGIO NIDO

3 CERCHIA CON I COLORI INDICATI.



POLLI SOLE MOTO



SAI TROVARE
IL MIO NOME?
SOTTOLINEALO.

1 OSSERVA I DISEGNI E RIPASSA O.



TORO FOTO POMODORO

2 OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA IL NOME SOLO SE FINISCE CON O.



MAN__ ARC__ FIOR__ PIN__

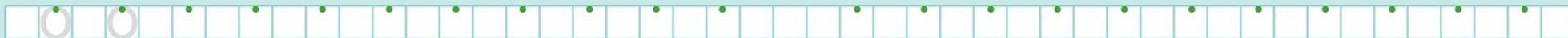
LEGGERE è FACILE

• LEGGI E COLLEGA CON UNA FRECCIA TUTTE LE O RIGA PER RIGA.

T O D O R A S O F O
O O E B G A O E O B

ALLENATI!

QUADERNO DELLO STAMPATO, pp. 5, 27 • QUADERNO DEL CORSIVO, pp. 18-19



U

**UPUPA UMA
SUONA IL FLAUTO.**

26

Guarda il video e ascolta l'audio delle pagine di U.

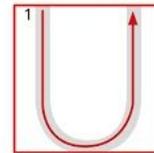
Chi sono gli amici di upupa Uma? Quale ti piace di più?

CON LA VOCE E IL CORPO

GIOCA CON LA VOCE E CON IL CORPO PER IMPARARE **U** IN TANTI MODI.



1 RIPASSA **U** CON IL DITO E POI CON LA MATITA.



2 CANCELLA I DISEGNI CON IL NOME CHE **NON** INIZIA CON **U**. SEGUI L'ESEMPIO.

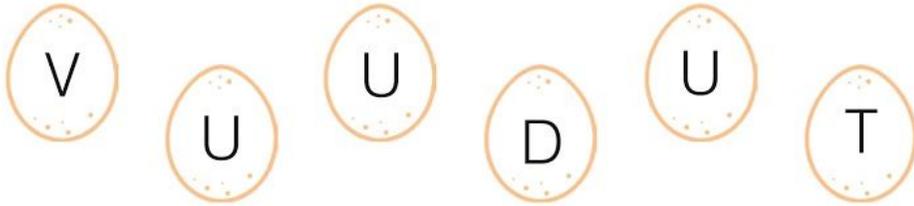


3 PRONUNCIA IL NOME E COLORA IL PALLINO SE CONTIENE **U**.



Svolgi i giochi fonologici.

1 COLORA SOLO LE UOVA CON U.



2 CERCHIA TUTTE LE U, POI SOTTOLINEA LA PAROLA CHE NE CONTIENE DI PIÙ.



3 CERCHIA CON I COLORI INDICATI.



NUMERI LUNA UOVO

SAI TROVARE IL MIO NOME?
CERCHIALO.



1 OSSERVA I DISEGNI E RIPASSA U.



2 OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA CON U, A, O.



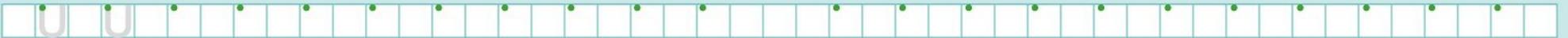
LEGGERE è FACILE

• COLLEGA CON UNA FRECCIA TUTTE LE U RIGA PER RIGA.



ALLENATI!

QUADERNO DELLO STAMPATO, pp. 6, 28 • QUADERNO DEL CORSIVO, pp. 20-21



VERIFICA

1 COLORA SOLO LE CASELLE CON LE VOCALI.

A	L	E	I	T	U
E	I	U	D	A	S
L	T	I	U	O	M
F	A	O	S	E	T
O	D	U	D	I	F

2 COME INIZIA? COLLEGA ALLA VOCALE GIUSTA.



A E O U I

3 COME FINISCE? COLLEGA ALLA VOCALE GIUSTA.



I A O E U

A • E • I • O • U

4 COMPLETA CON LE VOCALI.



5 CAMBIA LA VOCALE E COMPLETA LE PAROLE.



6 I FIORI SONO NELLE...
COMPLETA LA PAROLA. CONTIENE TUTTE LE VOCALI!



SCOPRO MUSICHÉ CON



CON IL CORPO E LA VOCE

ASCOLTA LA **CANZONE** CON I COMPAGNI E LE COMPAGNE. MIMATE I GESTI PER SUONARE OGNI STRUMENTO.

CINQUE AMICI



DIN DON, DON DON DON DIN

Chi sta facendo un rumore da matti?
L'airone Alan che gioca coi piatti!



SDEONG SDEONG, RINTIN TIN TIN

Chi si diverte a creare contrasti?
Ermes l'elefante che pesta sui tasti!



FRAN FRAN FREN FREN FREN FRIN

Chi emette un suono che sembra un bambino?
L'istrice Isa che sfrega il violino!



FIRULÌ FIRULÀ, FRIN FRIN FRIN FRERO

Chi trilla felice a perdifiato?
L'upupa Uma che soffia nel flauto!



TAM TAM TUM TUM, TUM TERO

Chi spande nell'aria un suono oscuro?
È l'orso Omar che batte il tamburo!



DIN DON, DON DON DON DIN

SDEONG SDEONG, RINTIN TIN TIN

FRAN FRAN FREN FREN FREN FRIN

TAM TAM TUM TUM, TUM TERO

FIRULÌ FIRULÀ, FRIN FRIN FRIN FRERO

CI SIAMO DIVERTITI PER DAVVERO!



EDUCAZIONE CIVICA

CHI SONO I TUOI AMICI E LE TUE AMICHE SPECIALI
CON CUI TI PIACE PASSARE IL TEMPO?



La **STORIA**
continua...

È FINITA LA PACE

● ASCOLTA LA STORIA
E OSSERVA I DISEGNI.



● **CHE COSA È SUCCESSO?**
OSSERVA I DISEGNI E RACCONTA INSIEME
ALLE COMPAGNE E AI COMPAGNI.

SCOPRI CHI RIPORTERÀ
LA PACE A MUSICHÉ.
GIRA LA PAGINA.



M



IL **M** MAGO **M**ISTERIOSO
HA UN **M**ANTELLLO.



Guarda il video e ascolta
l'audio delle pagine di M.

Chi è il mago misterioso?
Che cosa sta facendo?

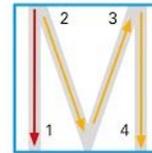
CON LA VOCE E IL CORPO

GIOCA CON LA VOCE
E CON IL CORPO PER
IMPARARE M IN TANTI
MODI.



M

1 RIPASSA M CON IL DITO E POI CON LA MATITA.



2 M COME... PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA IL DISEGNO SE INIZIA CON M.



3 COLORA SOLO LE MELE CON M.



Svolgi i giochi fonologici.

37

SCOPRO I NUMERI CON

Ascolta l'audio di queste pagine.



CON LA VOCE

ASCOLTA LA CANZONE, POI MIMA GLI ANIMALI INVITATI AL CASTELLO DI MUSICHÉ. INFINE DIVERTITI A IMMAGINARE ALTRI INVITATI.

TUTTI INSIEME A MUSICHÉ

Uno e due
 Nonna mucca e il suo amato nonno bue
 Tre e quattro
 Mamma gatta e il suo fido amico gatto
 Cinque e sei
 Le gemelle coccinelle con i nei
 Sette e otto
 I fratelli pipistrelli col cappotto
 Nove e dieci
 I cugini porcospini con i ceci
 Uno, dieci, centomila
 Gli animali vanno a corte tutti in fila!

NELLA STRADA PER ARRIVARE AL CASTELLO CI SONO ALTRI AMICI!

- COLORA E COLLEGA OGNI GRUPPO AL PUNTO GIUSTO DELLA STRADA. QUALE GRUPPO È PIÙ PICCOLO? QUALE È PIÙ GRANDE? DISCUTETENE INSIEME.



IO VADO A CERCARE I BAMBINI PER INVITARLI A MUSICHÉ!

EDUCAZIONE CIVICA

QUANDO TI TROVI IN UN POSTO NUOVO, TI PIACE STARE CON CHI CONOSCI GIÀ O TI DIVERTI A SCOPRIRE NUOVI AMICI? PREFERISCI I GRUPPI CON POCHE O CON TANTE PERSONE?