

IL COLLOQUIO ALL'ESAME DI STATO

Il decreto legislativo n. 62 del 13 aprile 2017, in tema di Esame di Stato, prevede che lo stesso debba mirare ad «accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale della studentessa o dello studente». Negli istituti tecnici commerciali, Economia politica, in tutte le sue diverse articolazioni, è materia le cui conoscenze, competenze e abilità vengono testate nel colloquio orale.

La normativa prevede che la Commissione debba basarsi su quanto riportato nel documento del Consiglio di classe per proporre al candidato un percorso sul quale verrà impostato il colloquio.

La discussione della tematica proposta dalla Commissione verterà dunque su un argomento molto ampio, che potrà agganciarsi a diverse discipline di studio.

Ti suggeriamo dunque di prendere visione in modo completo e approfondito dei programmi svolti nelle diverse discipline e riassunti nel documento del Consiglio di classe. Nel ripasso in preparazione all'esame dovrai analizzare i diversi contenuti cercando il collegamento con i saperi acquisiti in altre discipline.

Proviamo a fare qualche esempio.

- **Il bilancio.** Se la tematica proposta verte sul bilancio, i contenuti collegati sono in effetti innumerevoli. Il bilancio può essere sia quello delle imprese private (che hai studiato in Economia aziendale) sia quello delle imprese pubbliche (che hai analizzato in Economia politica). Le diverse voci di bilancio ti portano a parlare di spese pubbliche e di entrate pubbliche; tra le entrate pubbliche vi sono le imposte, relativamente alle quali puoi ricordare diversi articoli della Costituzione che hai studiato in Diritto (tra i quali l'articolo 23 e l'articolo 53, solo per fare qualche esempio).

- **Le imprese industriali.** Nel corso del quinto anno, in Economia aziendale, hai studiato le imprese industriali, approfondendone l'organizzazione, gli aspetti economico aziendali, le politiche di mercato e di marketing e le scelte strategiche. Le imprese industriali, come tutti i soggetti economici, richiamano le finalità pubbliche di allocazione delle risorse, che hai studiato in Economia pubblica. Nella o nelle lingue straniere oggetto del tuo piano di studi puoi avere affrontato l'analisi del tessuto economico dei Paesi stranieri in cui si parlano quelle lingue. Ancora, le imprese industriali richiamano le rivoluzioni industriali, che hai studiato in Storia, le quali hanno a loro volta importanti riflessi in Letteratura: molti autori hanno affrontato il tema delle trasformazioni sociali legate alle grandi rivoluzioni economiche (pensa al tema del "profitto" ne *I Malavoglia*, di Giovanni Verga).

Prova tu, ora, a individuare ulteriori percorsi su altri argomenti in modo da poter operare i collegamenti con le discipline oggetto del tuo corso di studi.

Tema principale	TemI correlati	Disciplina
.....
.....
.....

© Tutti i diritti riservati

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

La nuova normativa dell'esame di Stato prevede che durante il colloquio tu presenti una relazione sulle esperienze svolte nell'ambito dei Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.

Per illustrare alla Commissione la tua esperienza, ti suggeriamo di scrivere un breve testo o predisporre un elaborato multimediale che riassume il contenuto di ciò che vorrai esporre. Puoi seguire la seguente traccia.

- **Quali attività hai svolto nel corso del triennio.** A partire dalla classe terza hai certamente svolto diverse attività che sono poi culminate nell'esperienza lavorativa. Avrai probabilmente svolto attività legate alla conoscenza del tuo territorio, all'analisi delle scelte dei consumatori, allo studio e alla conoscenza del mondo bancario. A seconda dei percorsi che hai seguito, riassumi brevemente la tua esperienza: lezioni, incontri, visite sul territorio, soffermandoti in particolar modo sul significato che queste attività hanno avuto per te.

- **Impresa formativa simulata.** Se hai svolto tale percorso, non esitare a illustrarlo. Spiega come sei arrivato (o come siete arrivati, se il lavoro è stato fatto in gruppo) a formulare la tua business idea, come hai scelto il mercato di riferimento, svolto l'analisi di fattibilità, redatto il business plan, quantificato e reperito i finanziamenti necessari. Se il lavoro è stato svolto con passione e la tua (o vostra) idea è innovativa, non può che catturare l'attenzione della Commissione! In questo tipo di presentazione può essere molto utile utilizzare strumenti interattivi, diagrammi, tabelle, infografiche. Non aver paura di essere creativo!

- **Alternanza scuola/lavoro.** Nel corso del triennio hai vissuto esperienze dirette presso strutture lavorative (una banca, un ente pubblico, un'azienda privata). Non avrai molto tempo a disposizione, quindi scegli di raccontare quella che ti ha maggiormente arricchito. In particolare:

- illustra la composizione dell'azienda: che azienda è, in quale settore opera, qual è la sede, quante persone vi lavorano ecc.;
- racconta quali sono state le tue aspettative e se queste sono state confermate oppure no;
- qual è stata la durata della tua attività lavorativa;
- quali obiettivi sono stati previsti nel tuo progetto formativo e se sono stati raggiunti;
- chi è stato il tuo tutor aziendale e quali attività hai svolto sotto la sua guida;
- quali sono stati, se vi sono stati, i momenti di difficoltà e come li hai risolti;
- che cosa hai imparato a livello umano e professionale: hai acquisito nuove conoscenze e capacità, anche relazionali?

Trai infine le conclusioni dal complesso della tua esperienza lavorativa.

Anche in questo caso la stesura di un testo può essere accompagnata, o sostituita, da elaborati di altro tipo: potresti per esempio accompagnare la tua esposizione con una presentazione in PowerPoint o Keynote.