



La costruzione di materiali didattici da condividere con la classe

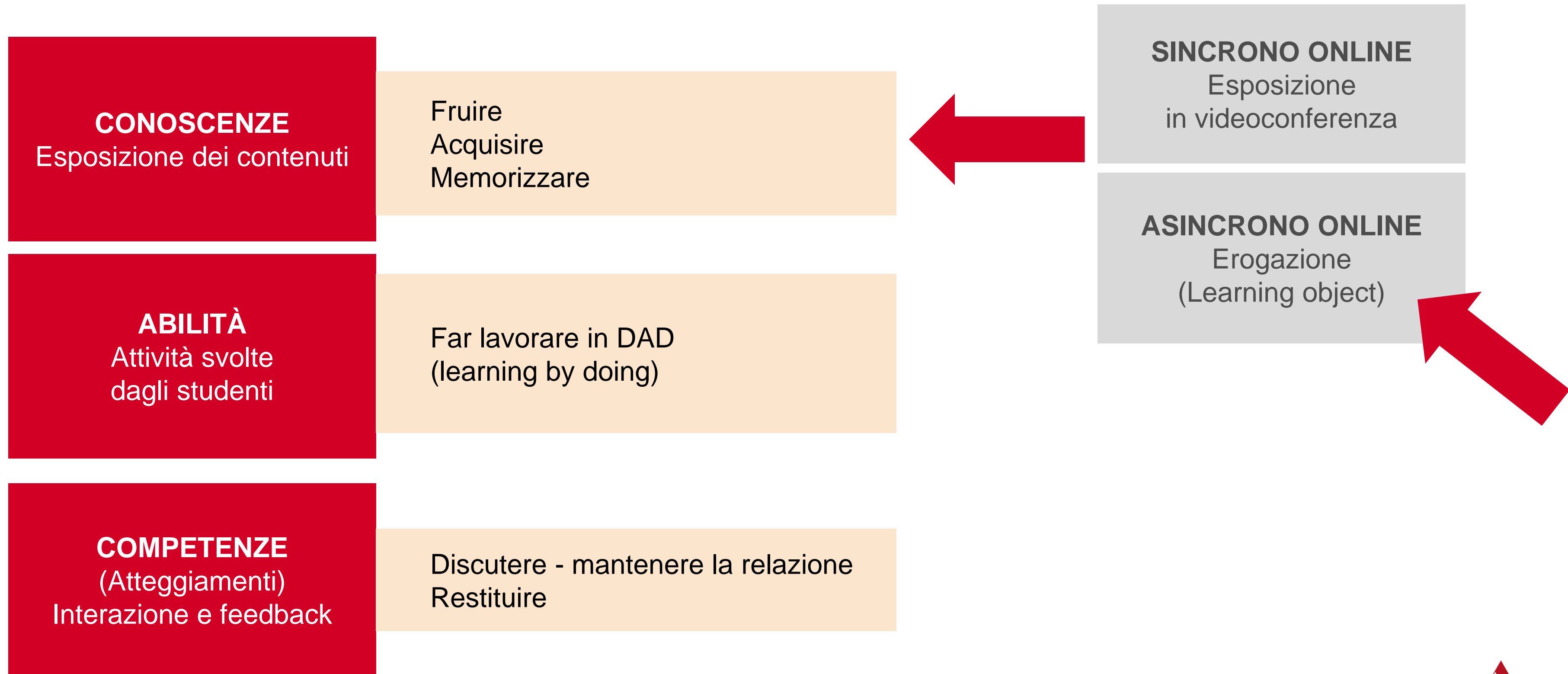
Obiettivo del webinar

La gestione della condivisione nella lezione
sincrona/asincrona online.

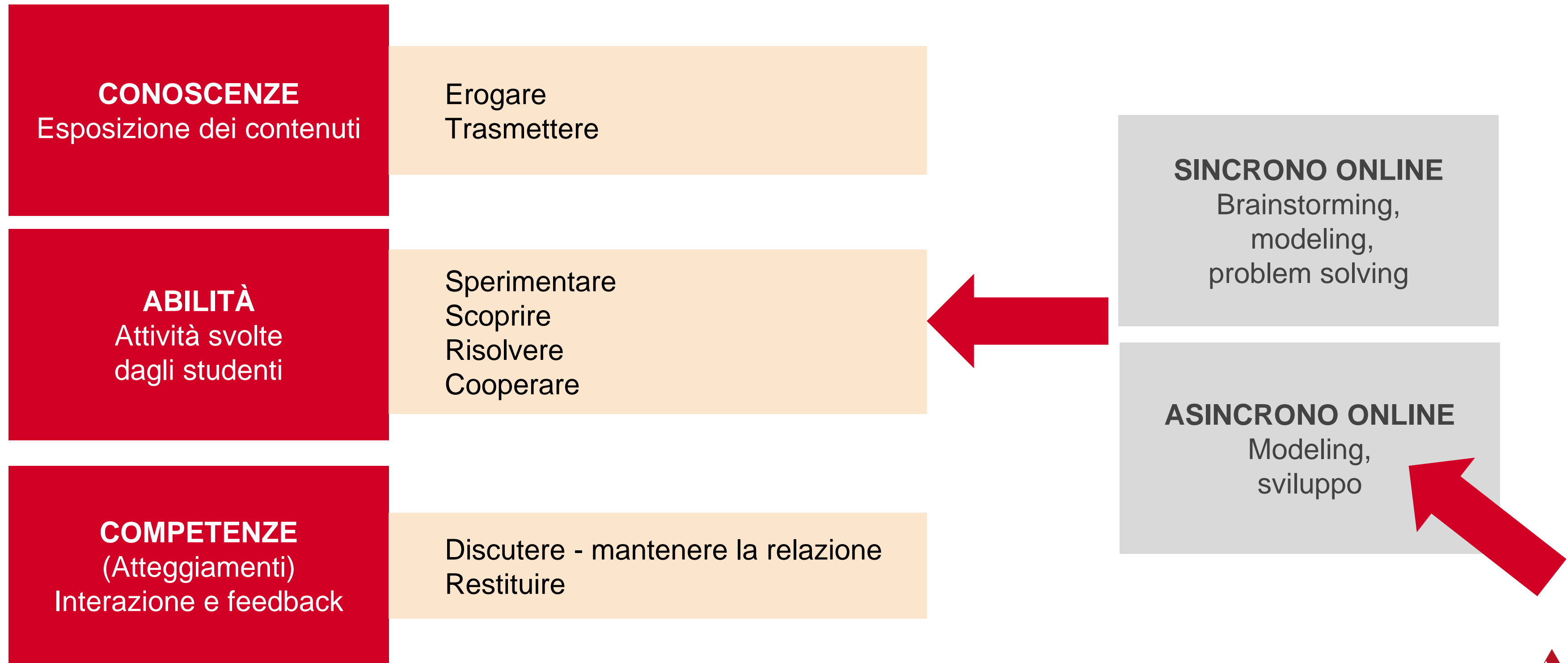
Gli strumenti tecnologici.



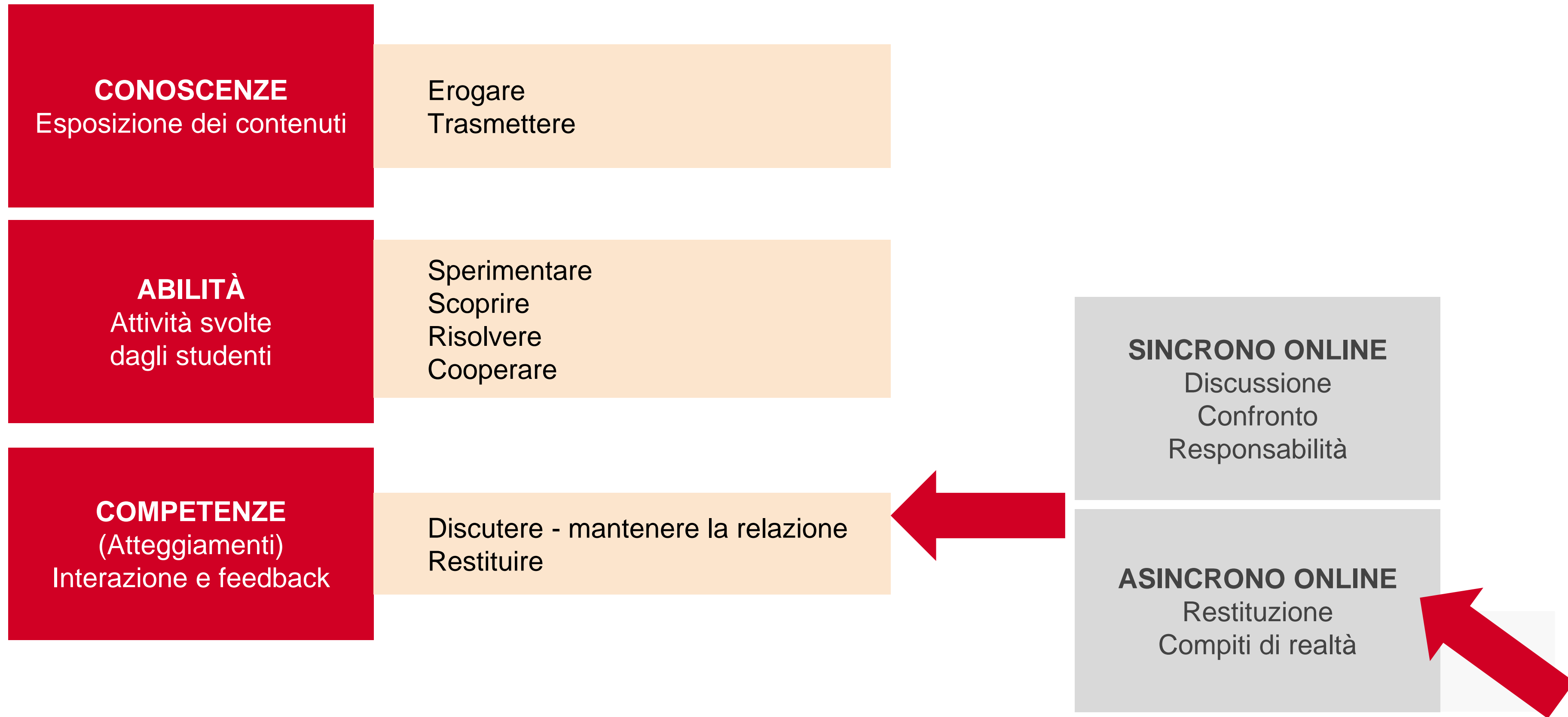
Informazioni e apprendimento: le fasi della lezione



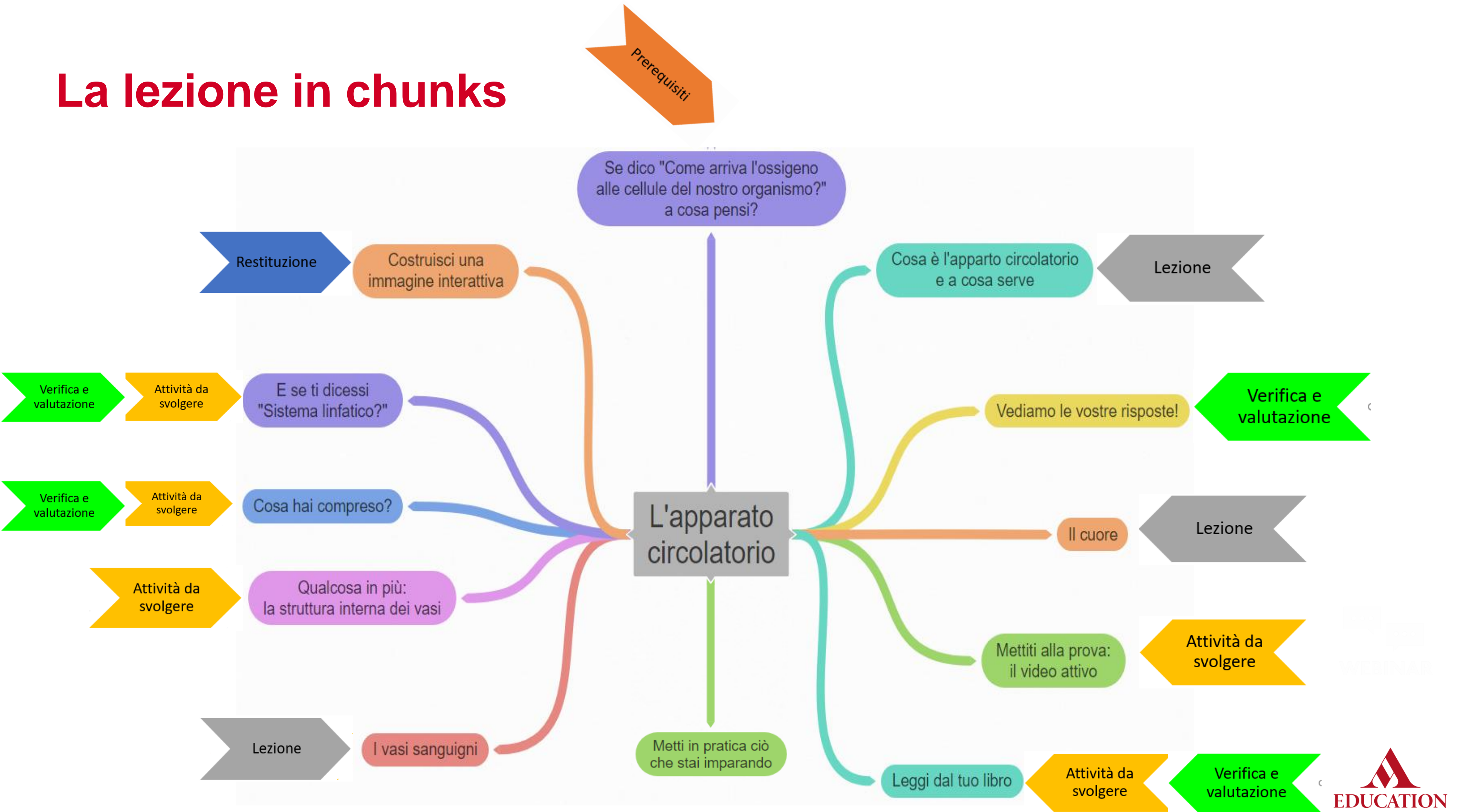
Informazioni e apprendimento: le fasi della lezione



Informazioni e apprendimento: le fasi della lezione



La lezione in chunks

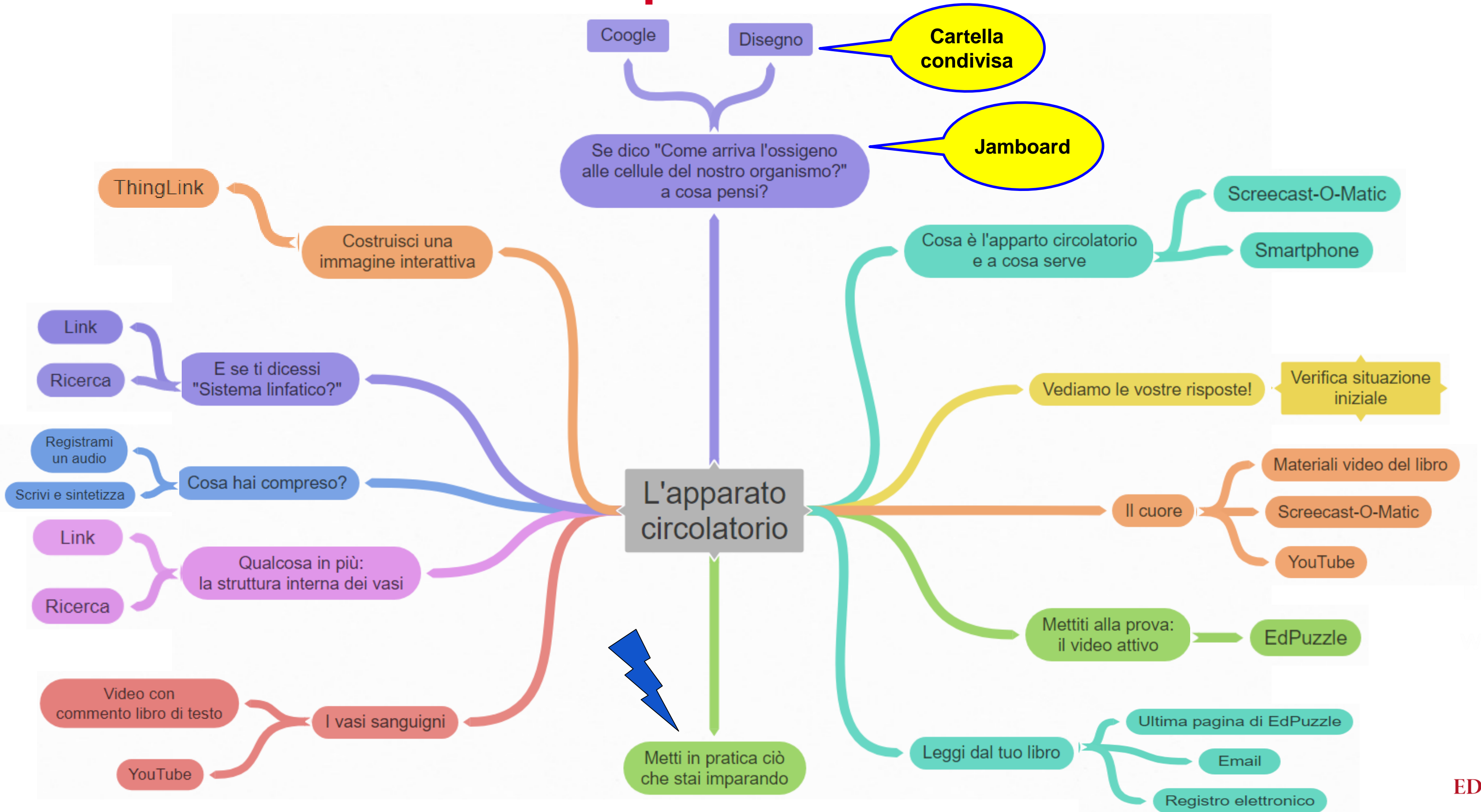


La lezione in chunks: implementazione



WEBINAR

La lezione in chunks: implementazione



WEBINAR

La lezione in chunks: implementazione

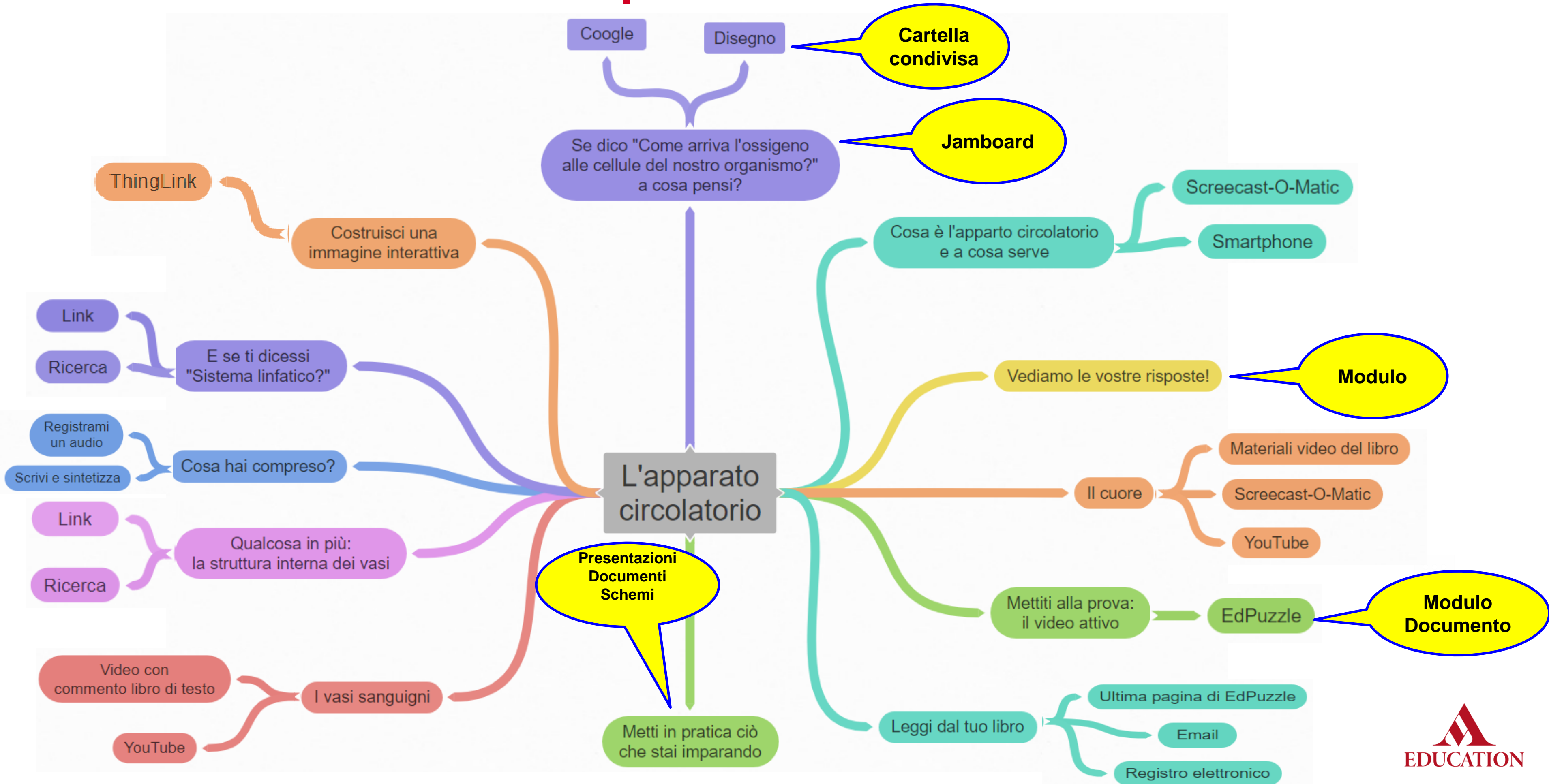


WEBINAR

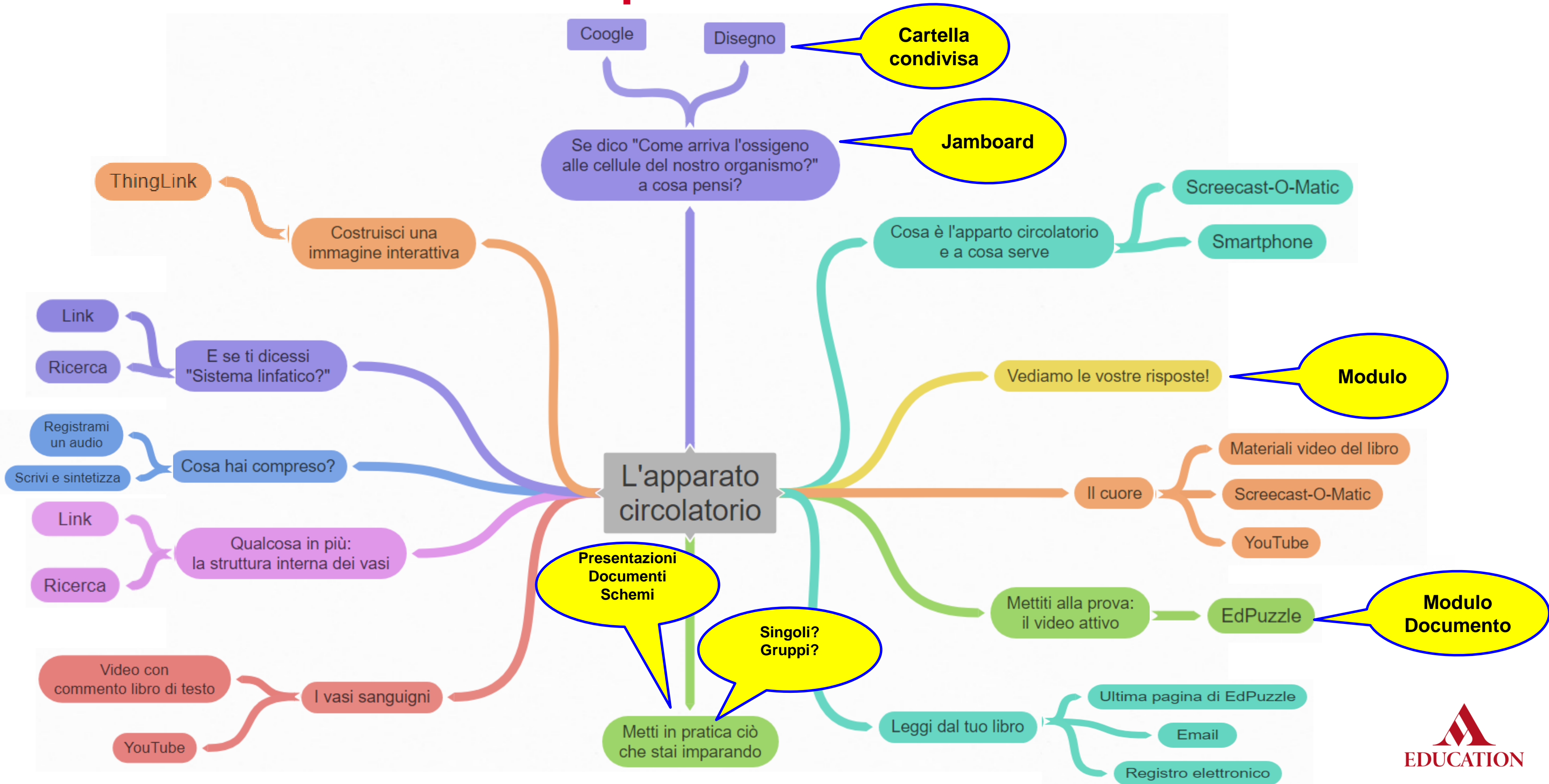
La lezione in chunks: implementazione



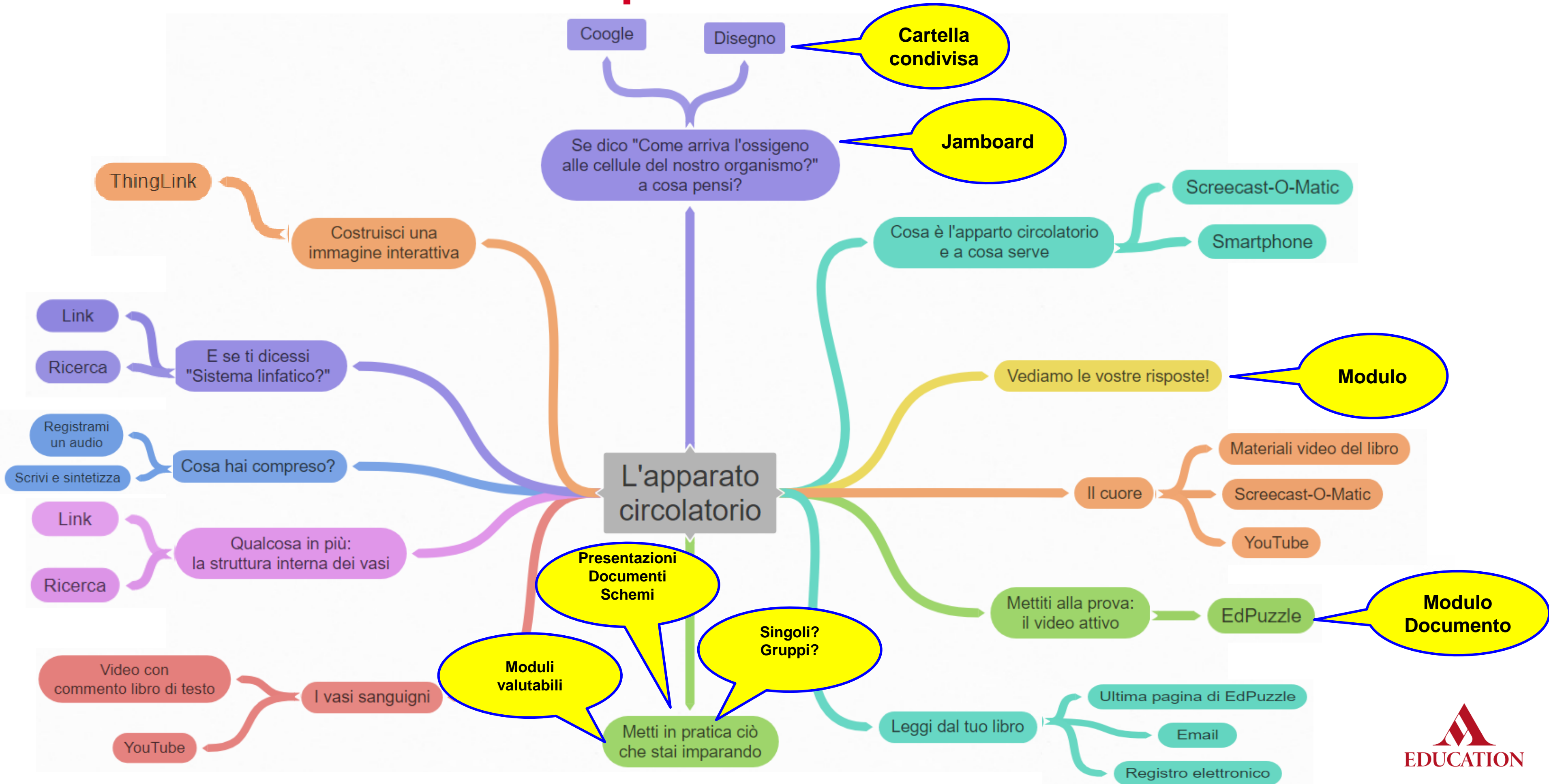
La lezione in chunks: implementazione



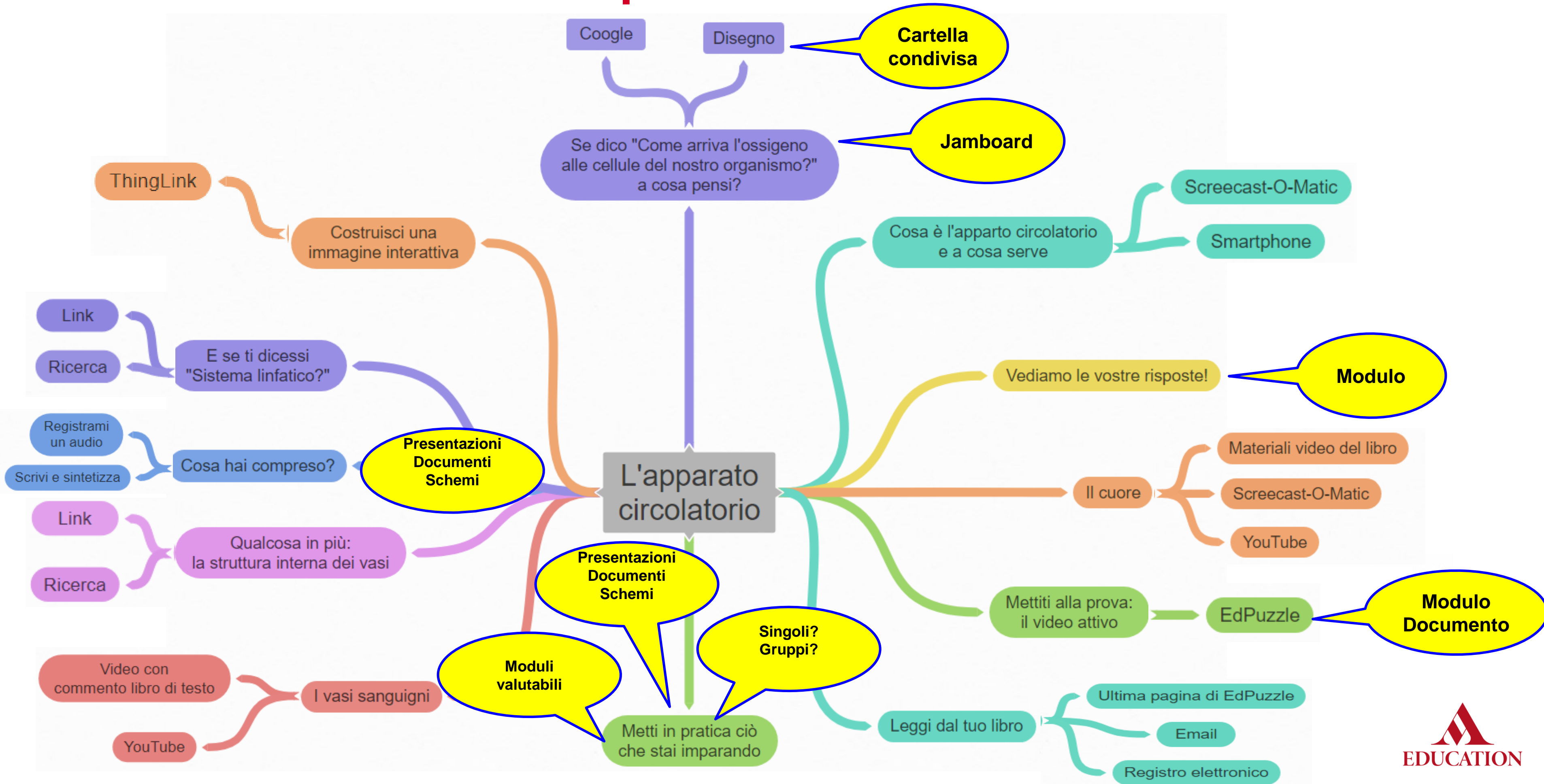
La lezione in chunks: implementazione



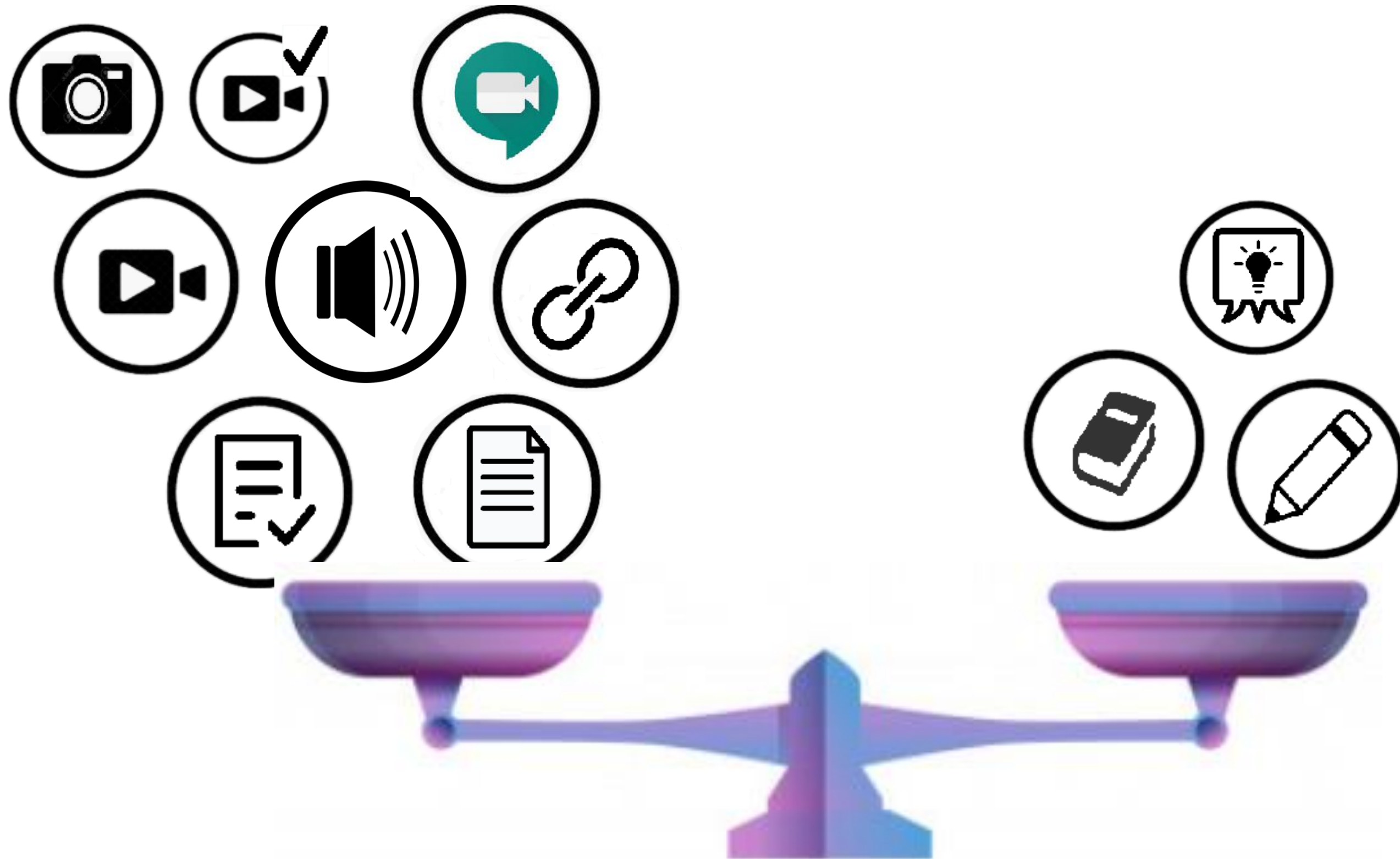
La lezione in chunks: implementazione



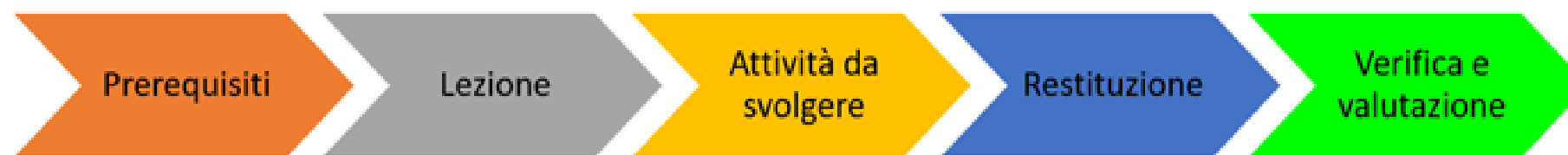
La lezione in chunks: implementazione



Il bilanciamento in DAD



La scheda di progettazione



Intestazione della scuola

PROGETTO DI LEZIONE IN DIDATTICA A DISTANZA



STRUTTURA	Docente/i			
	Disciplina			
	Argomento della lezione			
	Descrizione			
	Obiettivo specifico			
	Classe/i			
	Tempo	<input type="radio"/> dal _____ al _____ <input type="radio"/> _____ min		
	Materiale didattico	Fornito dal docente	Prodotto dallo studente	
		<input type="checkbox"/> Testo <input type="checkbox"/> Foglio di calcolo <input type="checkbox"/> Presentazione <input type="checkbox"/> Mappa <input type="checkbox"/> Link <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Videolezione assistita <input type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Immagine interattiva <input type="checkbox"/> Scheda esercizio <input type="checkbox"/> Altro _____	<input type="checkbox"/> Mappa di Cornell <input type="checkbox"/> Documento di testo autonomo <input type="checkbox"/> Documento di testo condiviso <input type="checkbox"/> Presentazione <input type="checkbox"/> Mappa <input type="checkbox"/> Link <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Scheda autovalutativa <input type="checkbox"/> Altro _____	
	Piattaforme	<input type="checkbox"/> Bachecca e-learning del sito della scuola <input type="checkbox"/> Registro elettronico <input type="checkbox"/> Gsuite for education <input type="checkbox"/> Office 365 education <input type="checkbox"/> Edmodo <input type="checkbox"/> Fidenia <input type="checkbox"/> Weschool <input type="checkbox"/> Altro _____		

PREREQUISITI 	Docente	Cosa fa	Cosa usa (1)
	Studente	Cosa fa	Cosa usa (1)
LEZIONE 	Docente	Cosa fa	Cosa usa (1)
	Studente	Cosa fa	Cosa usa (1)
ATTIVITA' DA SVOLGERE 	Docente	Cosa fa	Cosa usa (1)
	Studente	Cosa fa	Cosa usa (1)
RESTITUZIONE 	Docente	Cosa fa	Cosa usa (1)
	Studente	Cosa fa	Cosa usa (1)

La scheda di progettazione



VERIFICA E VALUTAZIONE 	Docente	Cosa fa	Cosa usa (1)
	Studente	Cosa fa	Cosa usa (1)

FEEDBACK 	Forze (Azioni di potenziamento)	
	Debolezze (Azioni correttive)	
	Opportunità	
	Minacce	

DOCUMENTAZIONE	

- Legenda
- (1)
- Strumenti messi a disposizione dalla piattaforma in uso
 - Google
 - CMapTools
 - Padlet
 - PowToons
 - AnswerGarden
 - Altro _____



Parole chiave: queste sconosciute!

Rispondi alle domande proposte, effettuando una ricerca sul Web.

Ricerca sul Web

Domanda 1 Quando e da chi è stato inventato il sistema di numerazione posizionale?

Domanda 2 Nel sistema di numerazione posizionale il numero zero ha un'importanza centrale, perché?

Domanda 3 Il filosofo tedesco Gottfried Wilhelm Leibniz e il matematico inglese George Boole hanno svolto un ruolo importante nello studio del sistema binario. Indica sinteticamente quale contributo hanno apportato.

Le parole chiave che utilizzerò per la ricerca	I siti trovati	I motivi per i quali ritengo attendibili i siti
1)	1)	1)
2)	2)	2)
3)	3)	3)

Risposta 1

.....

.....

Risposta 2

.....

.....

.....

Risposta 3

.....

.....

.....

Mi autovaluto

In base alla completezza e alla pertinenza delle risposte che ho trovato, mi do un voto:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Sono valutato dal mio insegnante

In base alla completezza e alla pertinenza delle risposte che ho trovato, ho ricevuto il voto:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Non più su un quaderno ma su un documento singolo o in gruppo
In condivisione

Metti in pratica ciò che stai imparando

Segui la regola delle 5 R:

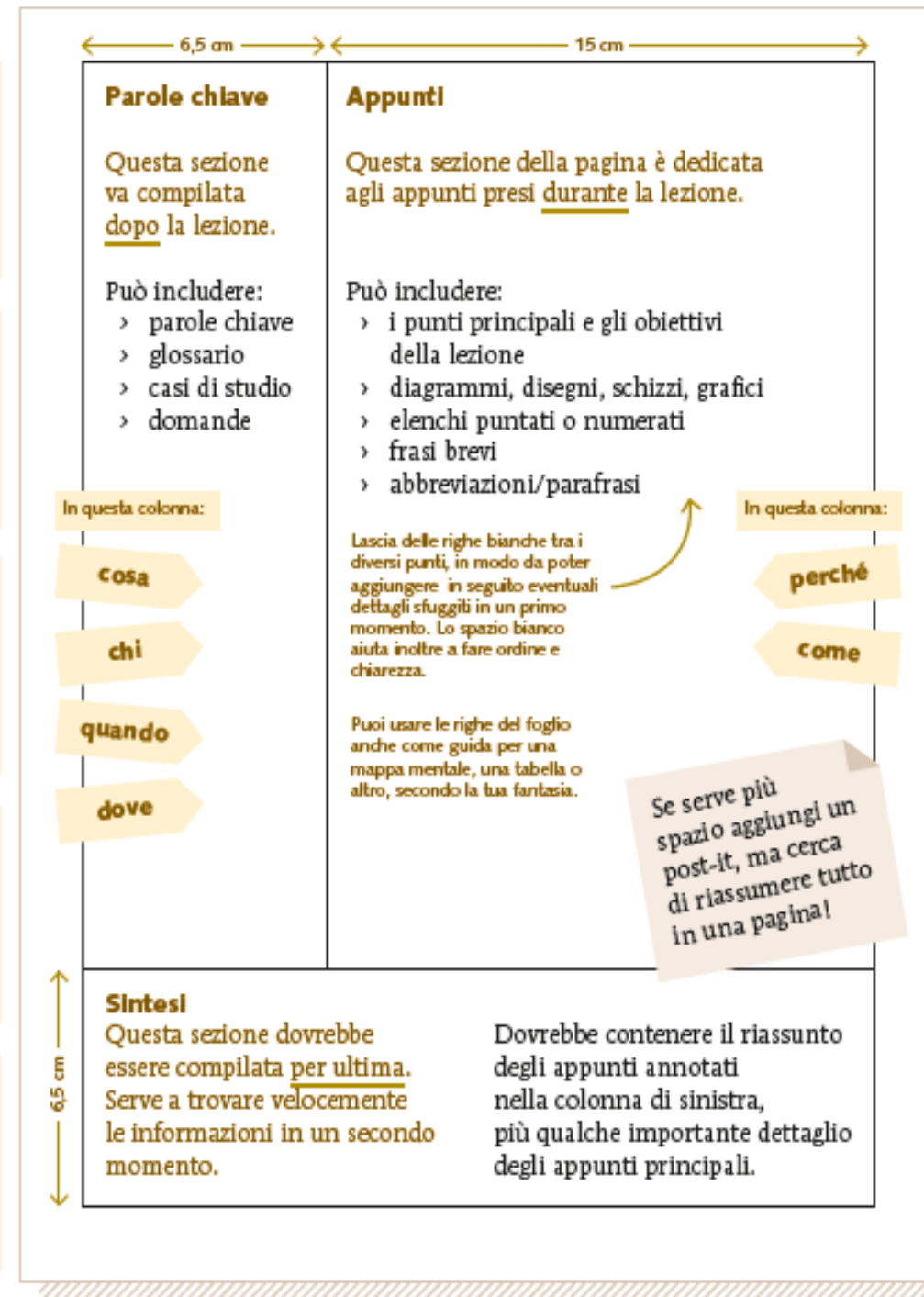
Registra
il maggior numero possibile di idee e fatti significativi nella colonna degli appunti.

Riassumi
il prima possibile questi appunti nella colonna delle parole chiave.

Ripeti
aiutandoti con le parole chiave; dopo, verifica riguardando gli appunti.

Rifletti
usando gli appunti come punto di partenza per le tue considerazioni personali.

Ripassa
rileggendo velocemente tutti i tuoi appunti.



**Un modulo?
Posso avere un
riepilogo
significativo, una
statistica!**



Mi autovaluto

"Rifletti" sul tuo processo di apprendimento: scoprirai i punti di forza e i limiti delle tue conoscenze.

Ho imparato	CON MOLTA DIFFICOLTÀ	CON QUALCHE DIFFICOLTÀ	CON POCHE DIFFICOLTÀ	CON SUFFICIENTE SICUREZZA	CON SICUREZZA	CON SICUREZZA E PADRONANZA
Che cos'è la scheda madre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le caratteristiche di un processore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Che cosa sono i bit e i byte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le caratteristiche della memoria centrale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quali sono i dispositivi di I/O e le loro caratteristiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A che cosa servono le memorie di massa e quali sono le loro tipologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A distinguere i tipi di computer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Che cosa sono e a che cosa servono i sistemi operativi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A interagire con le finestre e a svolgere operazioni con file e cartelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A impostare e personalizzare il sistema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A riconoscere caratteristiche, pregi e difetti dei vari sistemi operativi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Come vengono rappresentati i dati all'interno di un computer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le caratteristiche dei sistemi di numerazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A convertire un numero da un sistema di numerazione a un altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Come ho imparato

Quali strategie hai usato per apprendere?

Come puoi correggere gli errori che hai eventualmente commesso?

Hai raggiunto gli obiettivi che ti proponevi?

L'apprendimento è multisensoriale

Ascolto

Scrivo

Compongo

Leggo

Osservo

Rifletto

Ricerco



Grazie!

Arrivederci al prossimo webinar

9 aprile 2020 - ore 15:00

**Come condividere con gli alunni i materiali utili per la
didattica a distanza?**

|

|

The logo for Mondadori Education, featuring a stylized 'M' icon to the left of the text 'MONDADORI' and 'EDUCATION' stacked vertically.

MONDADORI
EDUCATION

The logo for Rizzoli Education, featuring the word 'Rizzoli' in a serif font above the word 'EDUCATION' in a sans-serif font.

Rizzoli
EDUCATION

Two white decorative brackets, one above and one below the main title, framing it.

FORMAZIONE SU MISURA

WWW.FORMAZIONESUMISURA.IT



webinar@mondadorieducation.it

www.mondadorieducation.it