



**Impariamo ad utilizzare alcuni strumenti utili  
e gratuiti per la progettazione di lezioni  
didattiche a distanza**

## Obiettivo del webinar

---

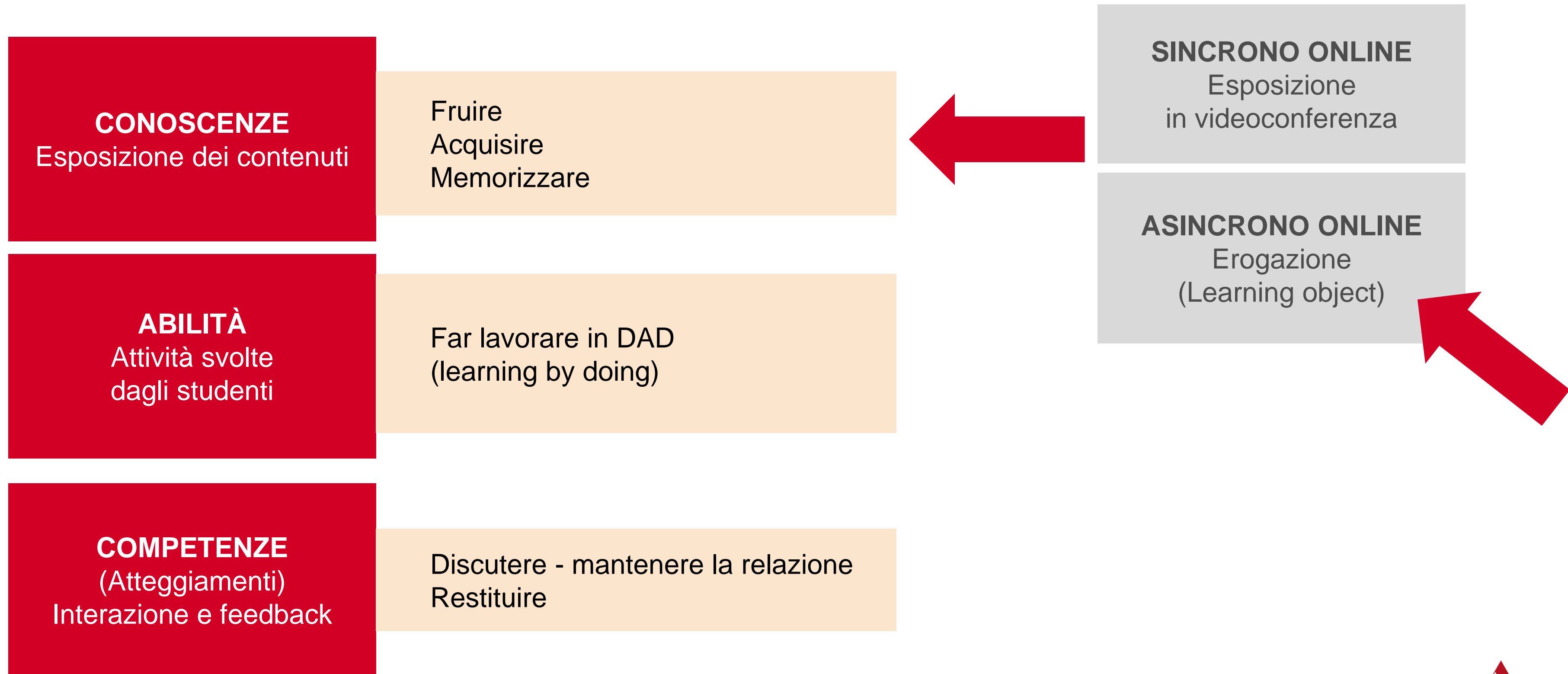
La gestione della lezione asincrona online.

---

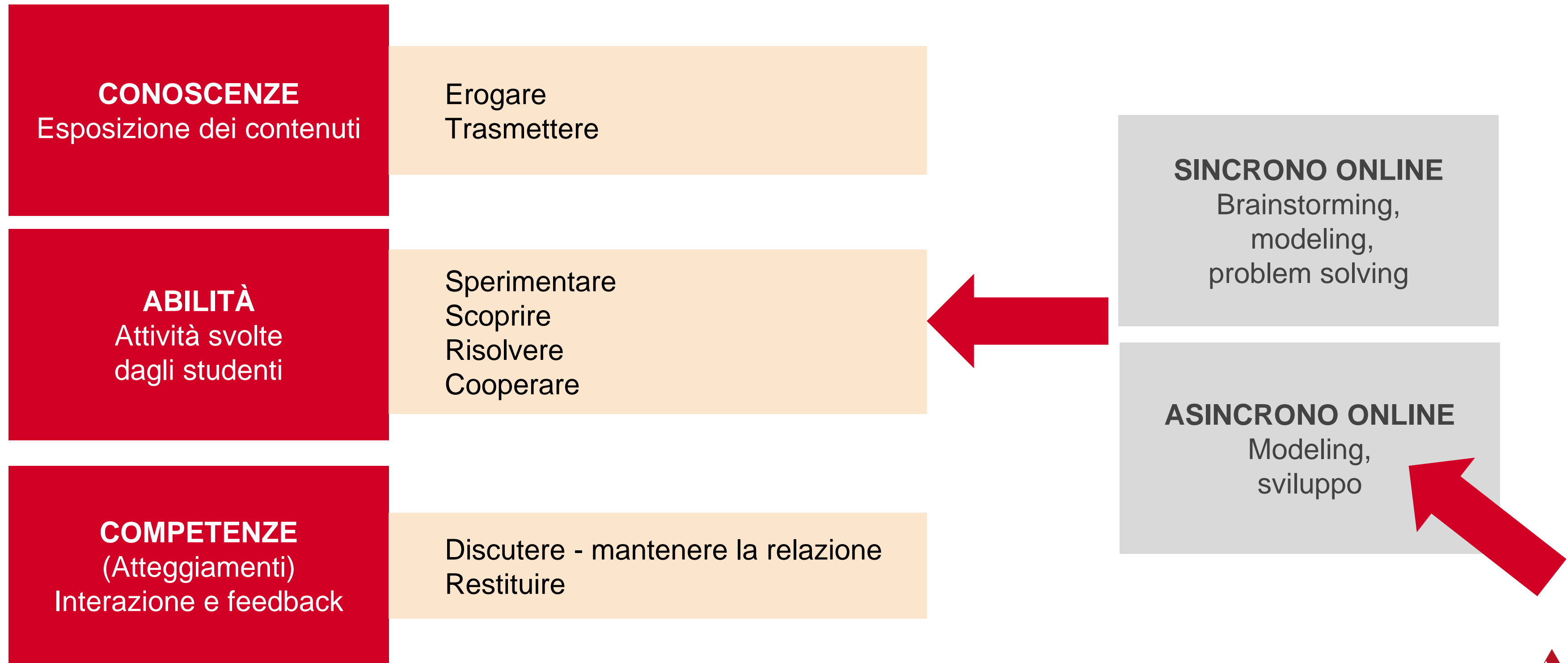
Gli strumenti tecnologici.



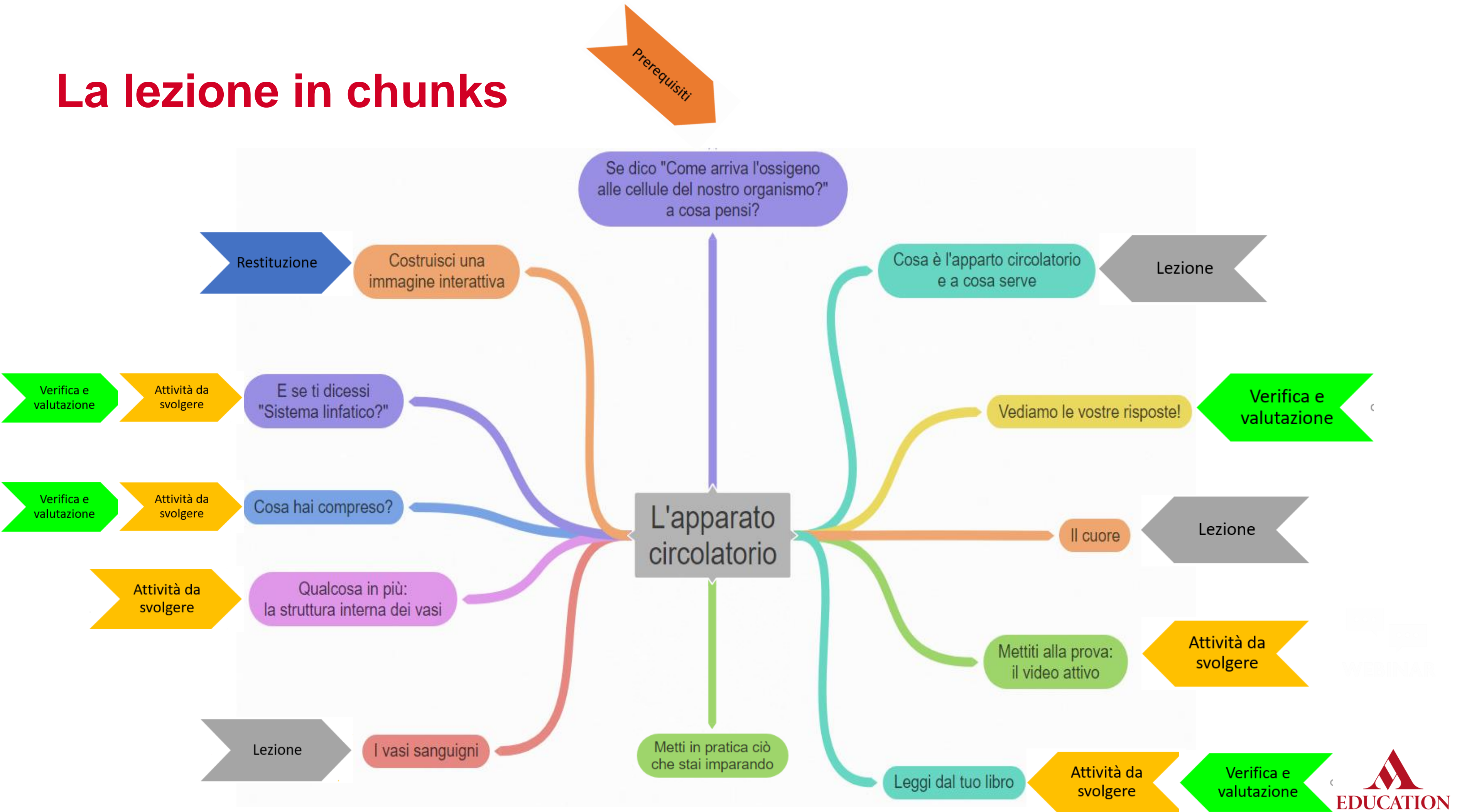
# Informazioni e apprendimento: le fasi della lezione



# Informazioni e apprendimento: le fasi della lezione



# La lezione in chunks



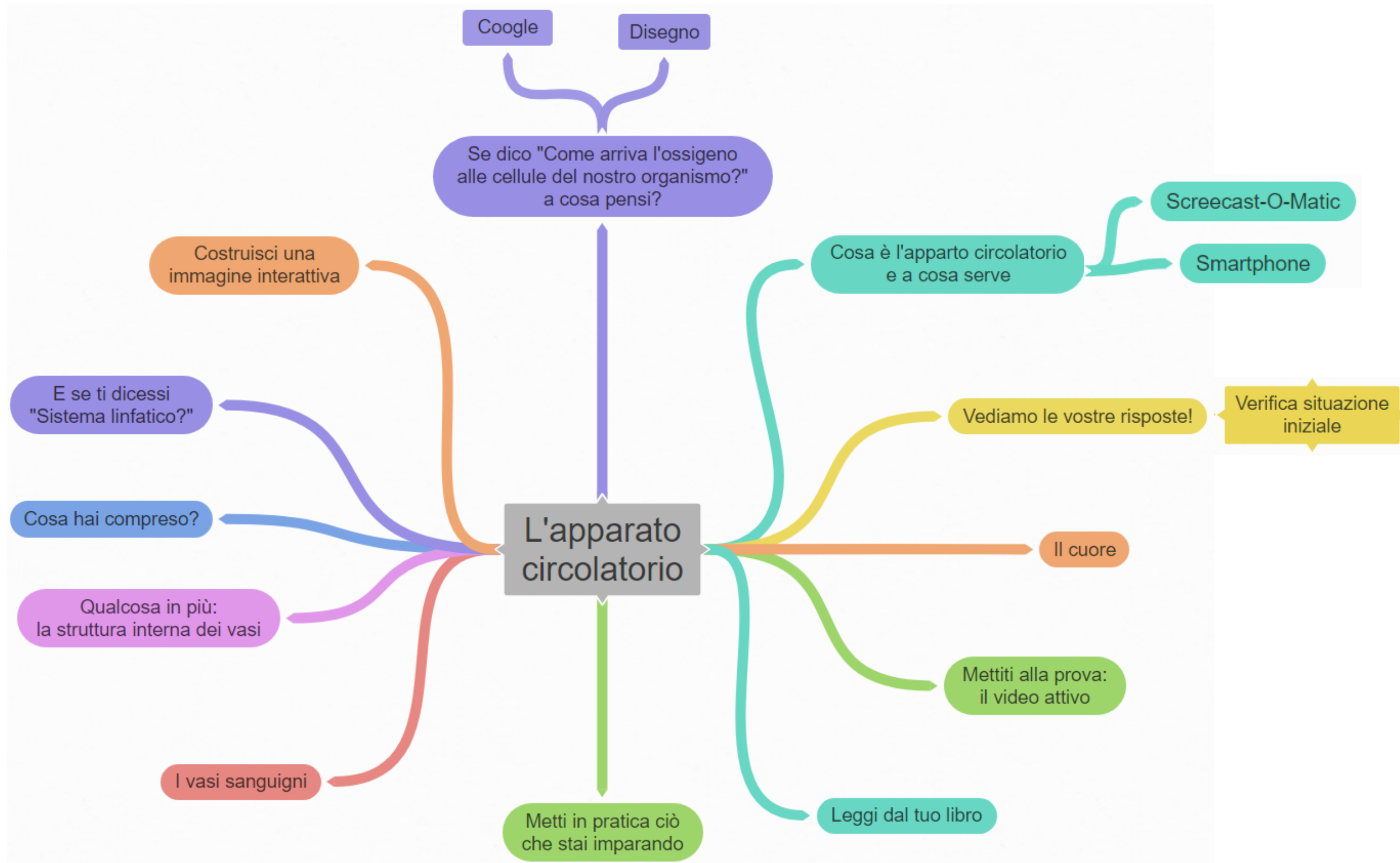
# La lezione in chunks: implementazione



# La lezione in chunks: implementazione

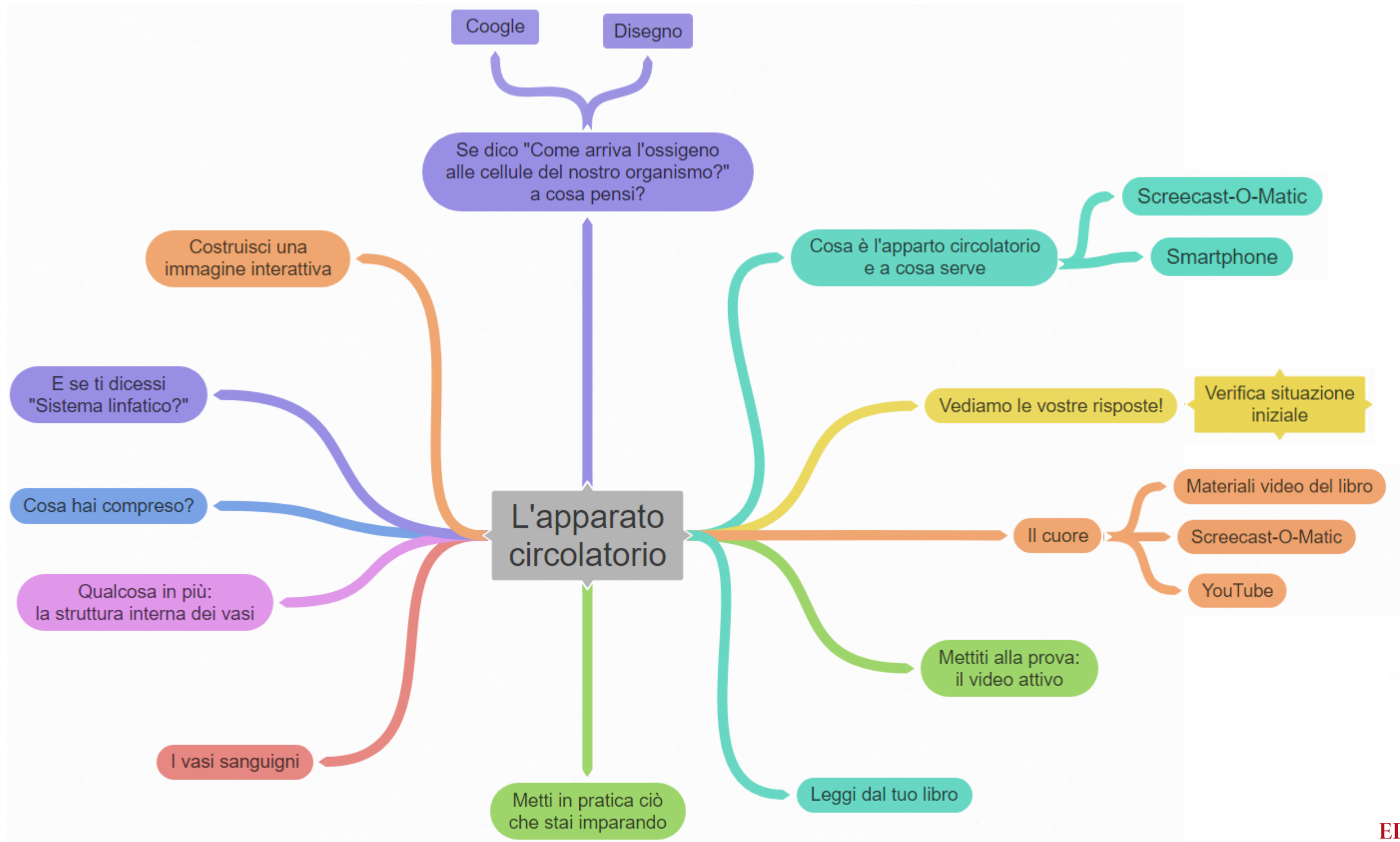


# La lezione in chunks: implementazione





# La lezione in chunks: implementazione



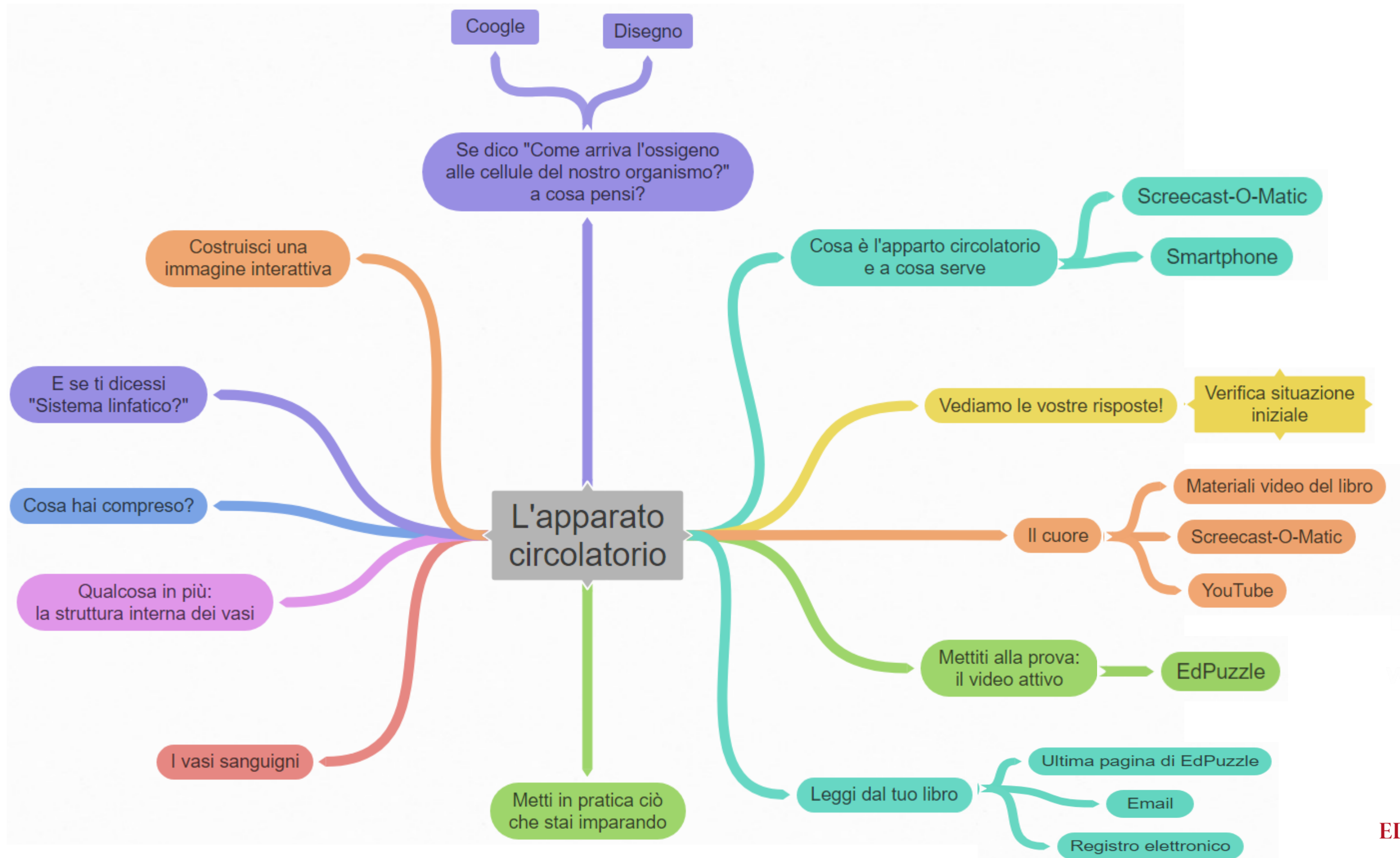
WEBINAR

# La lezione in chunks: implementazione



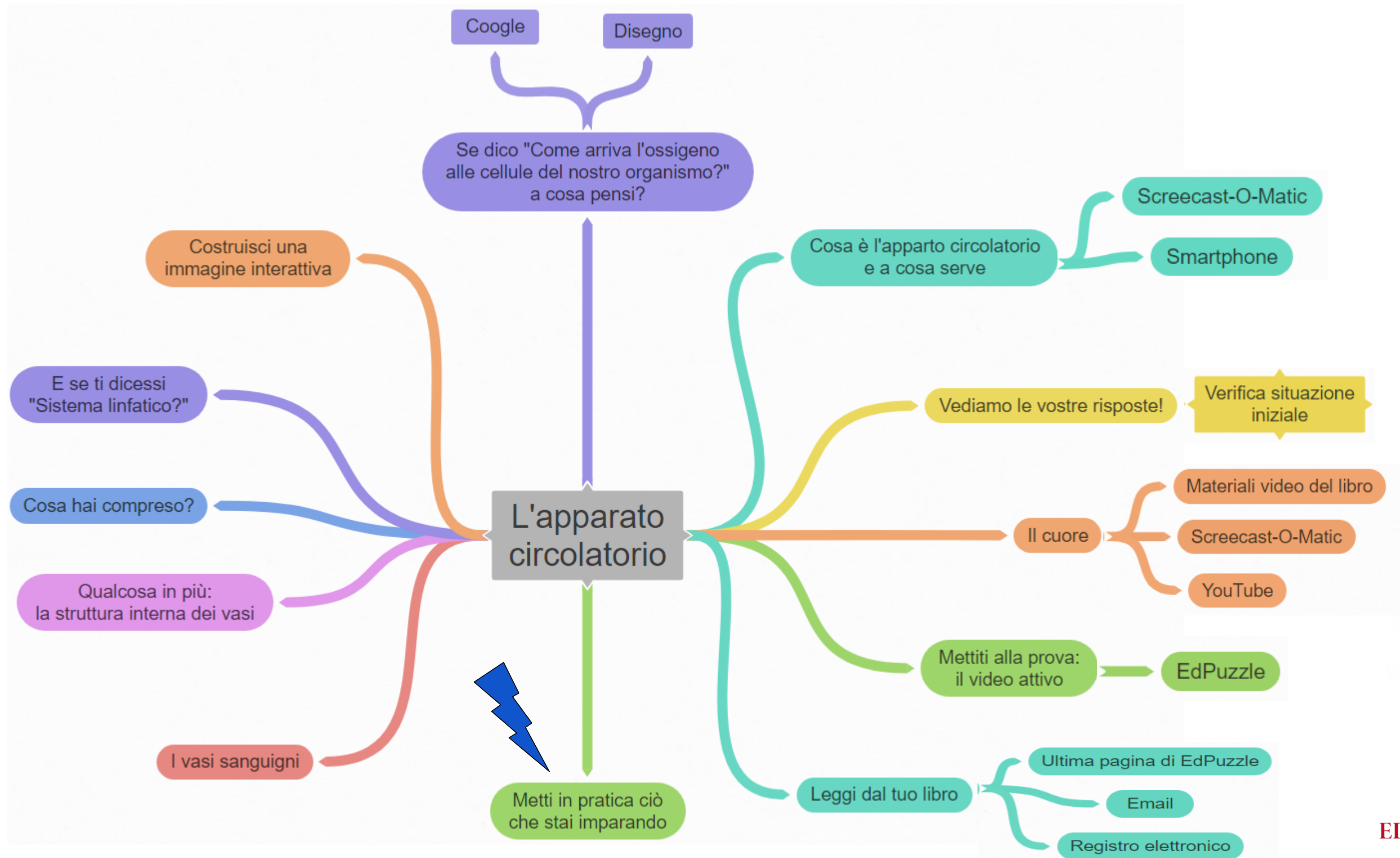
WEBINAR

# La lezione in chunks: implementazione



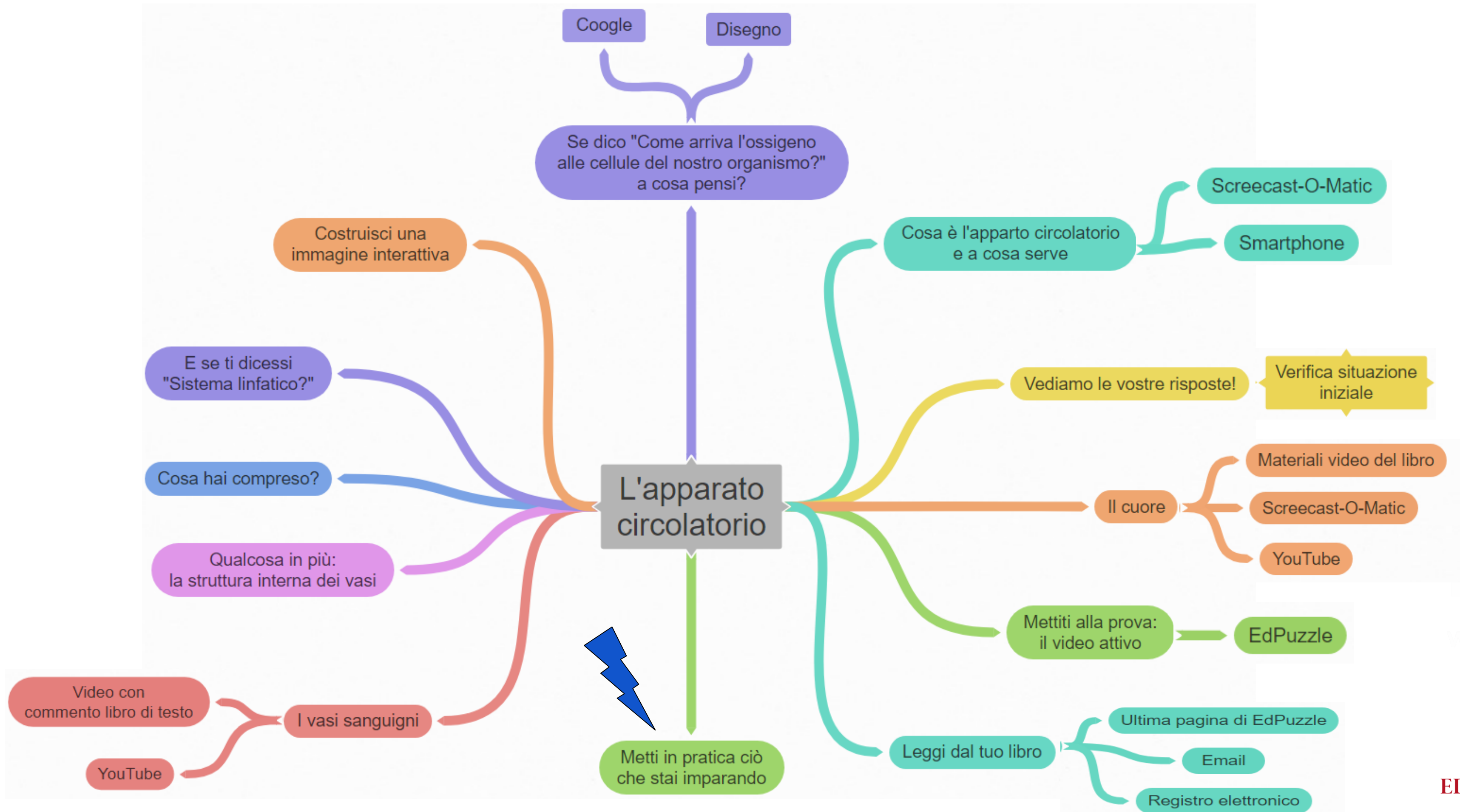
WEBINAR

# La lezione in chunks: implementazione



WEBINAR

# La lezione in chunks: implementazione



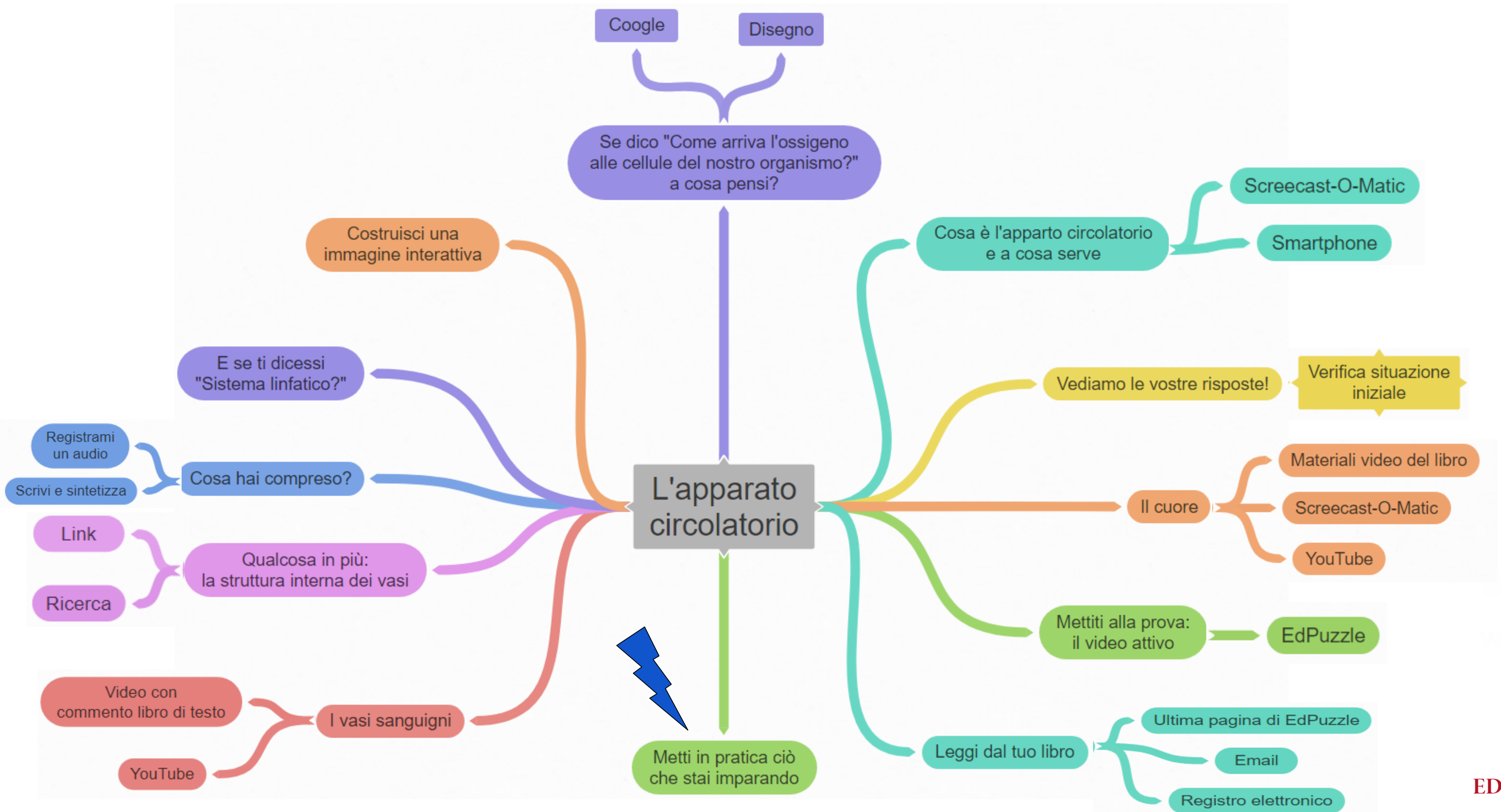
WEBINAR

# La lezione in chunks: implementazione



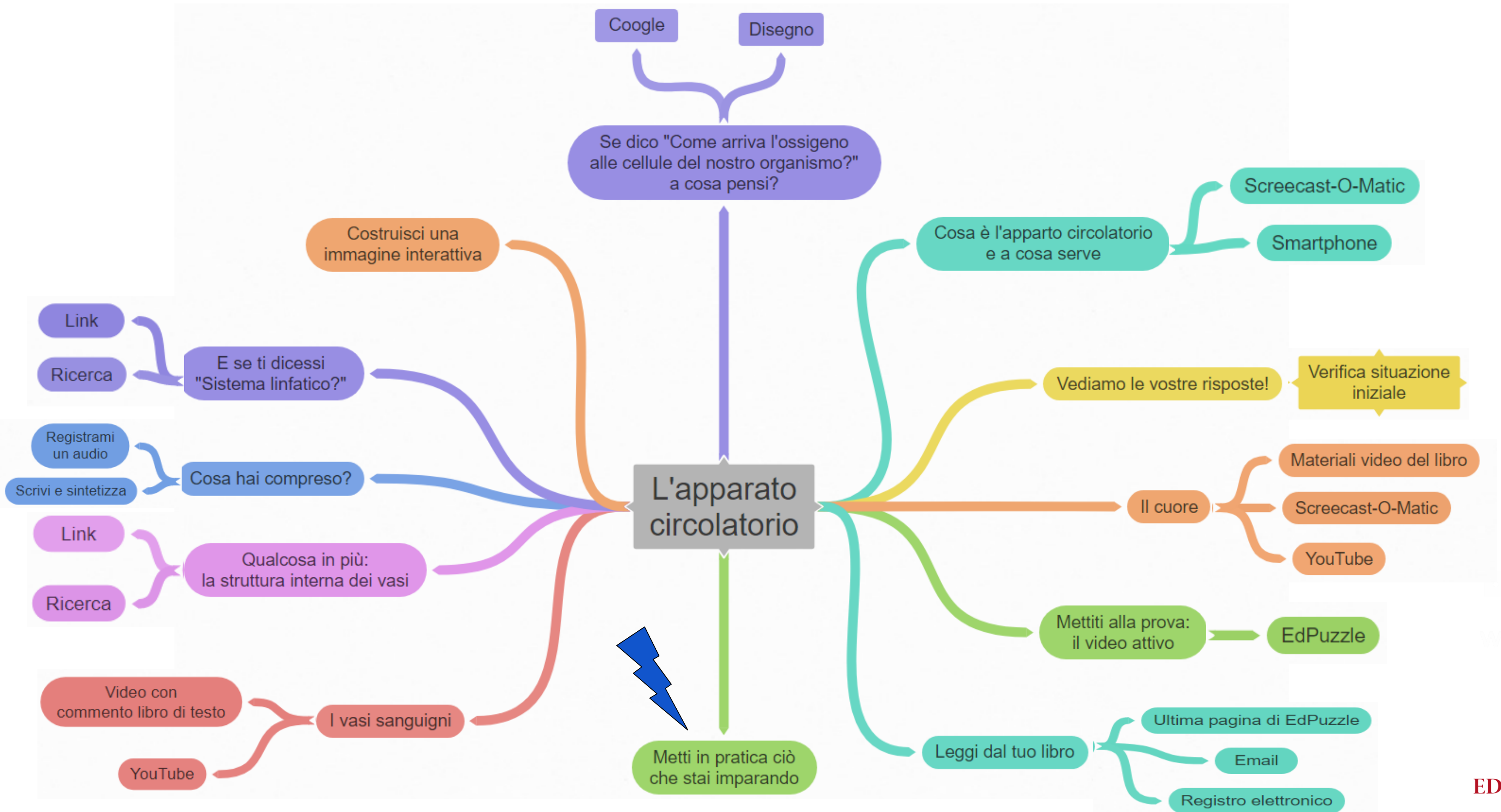
WEBINAR

# La lezione in chunks: implementazione



WEBINAR

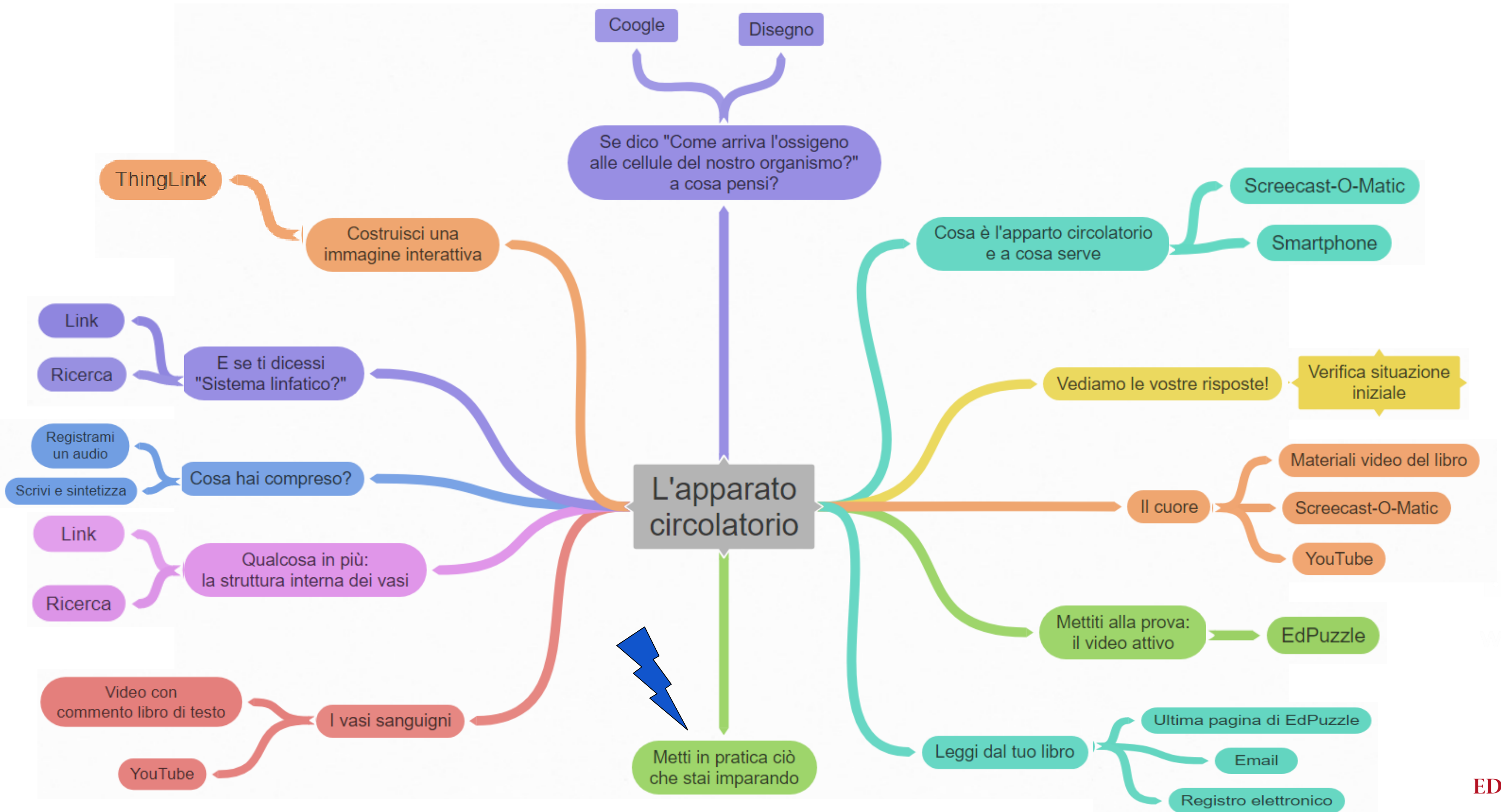
# La lezione in chunks: implementazione



WEBINAR



# La lezione in chunks: implementazione

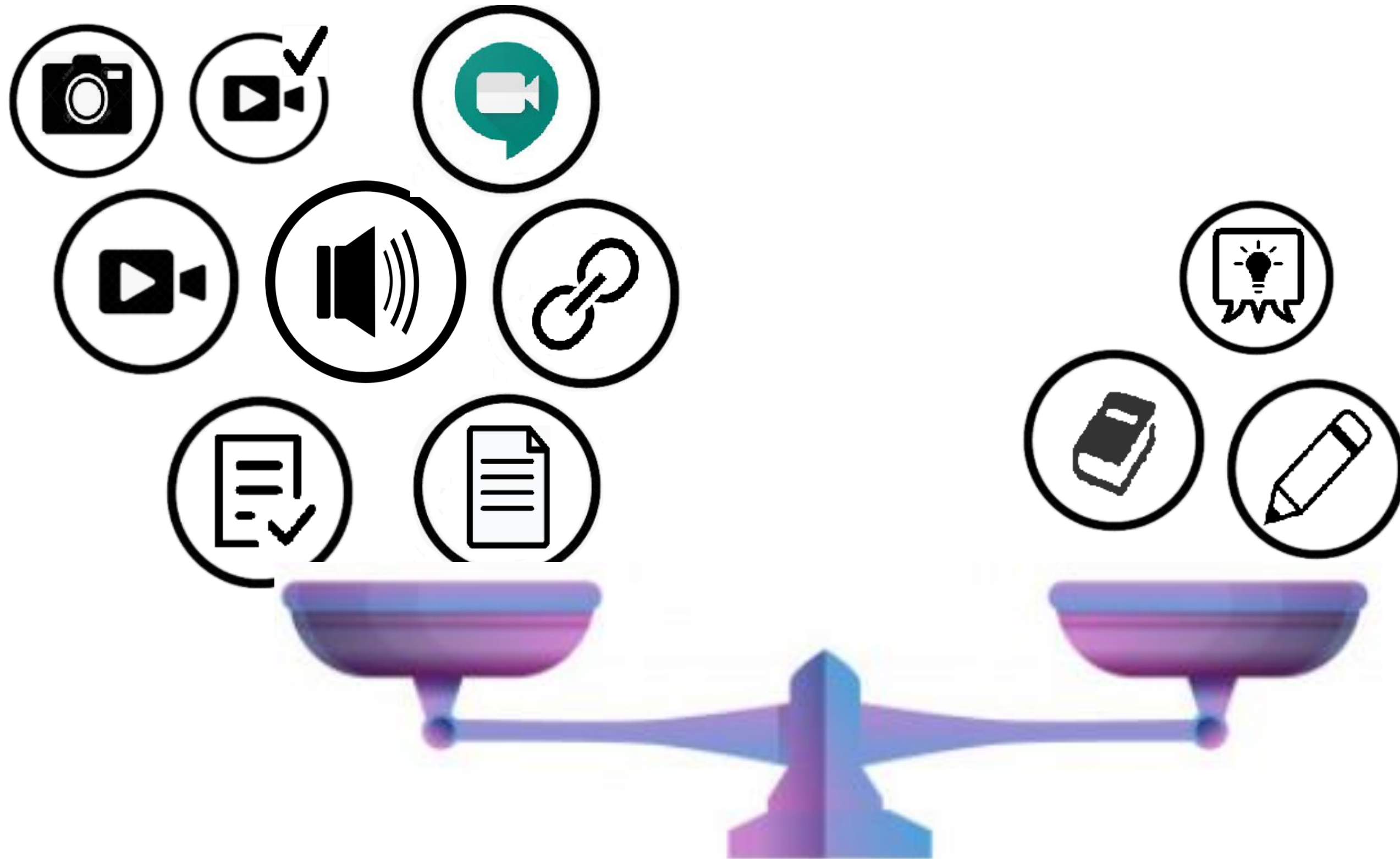


WEBINAR

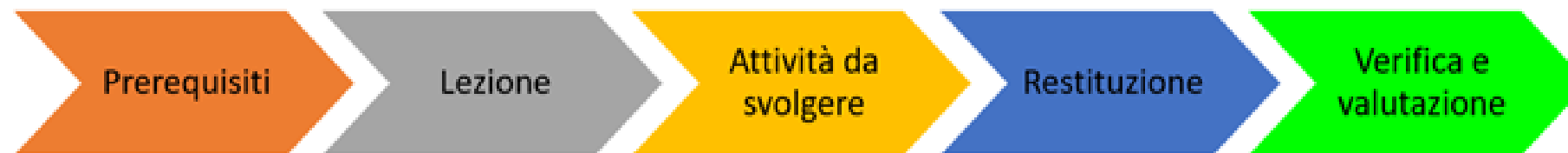
# La lezione in chunks: Padlet



# Il bilanciamento in DAD



# La scheda di progettazione



## Intestazione della scuola

### PROGETTO DI LEZIONE IN DIDATTICA A DISTANZA



<b>STRUTTURA</b>	Docente/i			
	Disciplina			
	Argomento della lezione			
	Descrizione			
	Obiettivo specifico			
	Classe/i			
	Tempo	<input type="radio"/> dal _____ al _____ <input type="radio"/> _____ min		
	Materiale didattico	Fornito dal docente	Prodotto dallo studente	
		<input type="checkbox"/> Testo <input type="checkbox"/> Foglio di calcolo <input type="checkbox"/> Presentazione <input type="checkbox"/> Mappa <input type="checkbox"/> Link <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Videolezione assistita <input type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Immagine interattiva <input type="checkbox"/> Scheda esercizio <input type="checkbox"/> Altro _____	<input type="checkbox"/> Mappa di Cornell <input type="checkbox"/> Documento di testo autonomo <input type="checkbox"/> Documento di testo condiviso <input type="checkbox"/> Presentazione <input type="checkbox"/> Mappa <input type="checkbox"/> Link <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Scheda autovalutativa <input type="checkbox"/> Altro _____	
	Piattaforme	<input type="checkbox"/> Bachecca e-learning del sito della scuola <input type="checkbox"/> Registro elettronico <input type="checkbox"/> Gsuite for education <input type="checkbox"/> Office 365 education <input type="checkbox"/> Edmodo <input type="checkbox"/> Fidenia <input type="checkbox"/> Weschool <input type="checkbox"/> Altro _____		

<b>PREREQUISITI</b> 	Docente	Cosa fa	Cosa usa (1)
	Studente	Cosa fa	Cosa usa (1)
<b>LEZIONE</b> 	Docente	Cosa fa	Cosa usa (1)
	Studente	Cosa fa	Cosa usa (1)
<b>ATTIVITA' DA SVOLGERE</b> 	Docente	Cosa fa	Cosa usa (1)
	Studente	Cosa fa	Cosa usa (1)
<b>RESTITUZIONE</b> 	Docente	Cosa fa	Cosa usa (1)
	Studente	Cosa fa	Cosa usa (1)

# La scheda di progettazione



<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b> 	Docente	Cosa fa	Cosa usa (1)
	Studente	Cosa fa	Cosa usa (1)

<b>FEEDBACK</b> 	Forze (Azioni di potenziamento)	
	Debolezze (Azioni correttive)	
	Opportunità	
	Minacce	

DOCUMENTAZIONE	

- Legenda
- (1)
- Strumenti messi a disposizione dalla piattaforma in uso
  - Coogle
  - CMapTools
  - Padlet
  - PowToons
  - AnswerGarden
  - Altro \_\_\_\_\_



## Parole chiave: queste sconosciute!

Rispondi alle domande proposte, effettuando una ricerca sul Web.

### Ricerca sul Web

**Domanda 1** Quando e da chi è stato inventato il sistema di numerazione posizionale?

**Domanda 2** Nel sistema di numerazione posizionale il numero zero ha un'importanza centrale, perché?

**Domanda 3** Il filosofo tedesco Gottfried Wilhelm Leibniz e il matematico inglese George Boole hanno svolto un ruolo importante nello studio del sistema binario. Indica sinteticamente quale contributo hanno apportato.

Le parole chiave che utilizzerò per la ricerca	I siti trovati	I motivi per i quali ritengo attendibili i siti
1) .....	1) .....	1) .....
2) .....	2) .....	2) .....
3) .....	3) .....	3) .....

**Risposta 1** .....

.....

.....

**Risposta 2** .....

.....

.....

.....

**Risposta 3** .....

.....

.....

.....

**Mi autovaluto**  
 In base alla completezza e alla pertinenza delle risposte che ho trovato, mi do un voto:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Sono valutato dal mio insegnante**  
 In base alla completezza e alla pertinenza delle risposte che ho trovato, ho ricevuto il voto:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Metti in pratica ciò che stai imparando

**Segui la regola delle 5 R:**

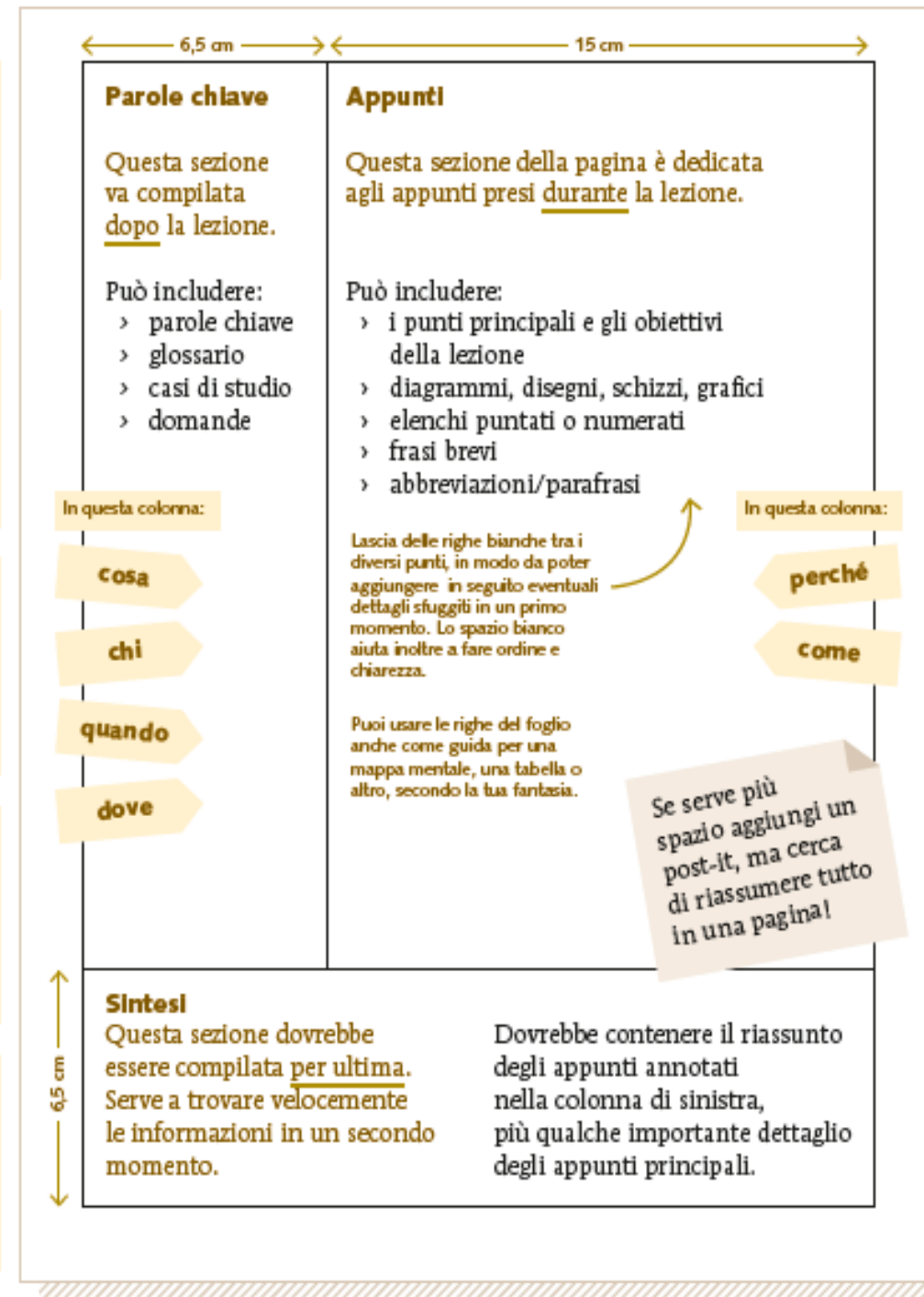
**Registra**  
il maggior numero possibile di idee e fatti significativi nella colonna degli appunti.

**Riassumi**  
il prima possibile questi appunti nella colonna delle parole chiave.

**Ripeti**  
aiutandoti con le parole chiave; dopo, verifica riguardando gli appunti.

**Rifletti**  
usando gli appunti come punto di partenza per le tue considerazioni personali.

**Ripassa**  
rileggendo velocemente tutti i tuoi appunti.



# Mi autovaluto

“Rifletti” sul tuo processo di apprendimento: scoprirai i punti di forza e i limiti delle tue conoscenze.

Ho imparato	CON MOLTA DIFFICOLTÀ	CON QUALCHE DIFFICOLTÀ	CON POCHE DIFFICOLTÀ	CON SUFFICIENTE SICUREZZA	CON SICUREZZA	CON SICUREZZA E PADRONANZA
Che cos'è la scheda madre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le caratteristiche di un processore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Che cosa sono i bit e i byte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le caratteristiche della memoria centrale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quali sono i dispositivi di I/O e le loro caratteristiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A che cosa servono le memorie di massa e quali sono le loro tipologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A distinguere i tipi di computer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Che cosa sono e a che cosa servono i sistemi operativi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A interagire con le finestre e a svolgere operazioni con file e cartelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A impostare e personalizzare il sistema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A riconoscere caratteristiche, pregi e difetti dei vari sistemi operativi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Come vengono rappresentati i dati all'interno di un computer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le caratteristiche dei sistemi di numerazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A convertire un numero da un sistema di numerazione a un altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Come ho imparato

Quali strategie hai usato per apprendere? .....

Come puoi correggere gli errori che hai eventualmente commesso? .....

Hai raggiunto gli obiettivi che ti proponevi? .....







**Grazie!**

**Arrivederci al prossimo webinar**

**6 aprile 2020 - ore 15:00**

**La costruzione di materiali didattici da condividere con la  
classe**



The logo for Mondadori Education, featuring a stylized 'M' icon to the left of the text 'MONDADORI' and 'EDUCATION' stacked vertically.

MONDADORI  
EDUCATION

The logo for Rizzoli Education, featuring the word 'Rizzoli' in a serif font above the word 'EDUCATION' in a sans-serif font.

Rizzoli  
EDUCATION

Two white decorative brackets, one above and one below the main title, framing it.

# FORMAZIONE SU MISURA

[WWW.FORMAZIONESUMISURA.IT](http://WWW.FORMAZIONESUMISURA.IT)



[webinar@mondadorieducation.it](mailto:webinar@mondadorieducation.it)

[www.mondadorieducation.it](http://www.mondadorieducation.it)