

Vraiment TOP!

Méthode de Français

VIDEO E MURS EN LIGNE

EDUCAZIONE CIVICA
E AMBIENTALE

HUB CAMPUS: IL PORTALE
PER LA DIDATTICA DIGITALE

ACCEDI AI VIDEO
E AGLI AUDIO CON
LO SMARTPHONE

TU HABITES PAR LÀ ?



Compétences

LINGUISTIQUES

- › Pays et nationalités de l'Union Européenne
- › Demander et dire qui c'est
- › Demander et dire l'âge, où on habite et l'adresse

Compétences

CULTURELLES

- › **CULTURE Ados**
Comprendre des petites annonces à l'école
- › **CULTURE France**
Découvrir les mille visages de la France et de la langue française

Tâche

AUTHENTIQUE

- › Se présenter en vidéo

TU HABITES PAR LÀ ?



Inquadra per guardare i video e ascoltare gli audio.



CONTENUTI DIGITALI

- ▶ ————— ◀
- Tom :** Hé, Lou ! Attends !
- Lou :** Salut Tom !
- Tom :** Salut ! Ça va ?
- Lou :** Oui, tout va bien. Tu habites par là ?
- Tom :** J'habite au 3 rue des Lilas.
- Lou :** Moi aussi j'habite par ici !
- Tom :** Quelle est ton adresse ?
- Lou :** Mon adresse est 16 rue Saint-Maurice.
- Tom :** Tiens, quelle coïncidence ! ... Dis Lylou, tu es française ? Tu as **un drôle de prénom** !
- Lou :** Bien sûr, je suis française ! Je porte le prénom de la protagoniste d'un film de Luc Besson, mes parents adorent Luc Besson ... Et toi alors, Tom, tu es de quelle nationalité ? Tu es anglais ?
- Tom :** Non, non ! Je parle très bien anglais, mais je suis français. Mes parents adorent les prénoms courts... (*Vedono una signora dal viso familiare*) Qui est-ce ?
- Lou :** C'est la prof de maths, Madame Gilbert. Elle habite dans notre quartier.
- Tom :** Elle est super jeune ! Elle a quel âge ?
- Lou :** Elle a 30 ans maximum. Elle a l'air sévère...
- Tom :** Les profs de maths ont toujours l'air sévère !!!

#DICO

un drôle de prénom :
un nome strano, buffo



1 MOTIVATION Come raggiungi la scuola? A piedi? Fai il tragitto con qualche tuo compagno? Racconta.

2   055 Guarda il video o ascolta il dialogo, poi scegli l'opzione corretta.

- 1 Lou et Tom habitent dans **la même rue / le même quartier**.
- 2 Lou et Tom sont de nationalité **française / anglaise**.
- 3 Lylou est le prénom du personnage d'un **film / livre**.
- 4 Tom parle très bien l'**italien / anglais**.
- 5 Les parents de Tom aiment les prénoms **courts / longs**.
- 6 La prof de maths est **belle / jeune**.

3 Ora leggi il dialogo e rispondi alle domande.

- 1 Où habite Tom ?
- 2 Quelle est l'adresse de Lou ?
- 3 Qui est le personnage de Lylou ?
- 4 De quelle nationalité est Tom ?
- 5 Qui est Madame Gilbert ?
- 6 Elle a quel âge ?

4  Ora divertiti con il karaoke e recita le battute del dialogo.

5 EXAMEN RÉSUMÉ Completa il riassunto del testo.

Tom et Lou rentrent ensemble. En effet, ils habitent dans le même quartier à Lyon : l'(1) de Tom est 3 (2) des Lilas et l'adresse de Lou est 16 rue Saint-Maurice. Lou raconte que son (3) vient de la protagoniste d'un film de Luc Besson, mais elle est de (4) française. Tom aussi est français et il parle très bien l'(5)
Ils rencontrent Madame Gilbert : c'est la prof de maths, elle a 30 (6) et a l'air (7)

PAUSE CULTURE : QUI SUIS-JE ?

Je suis un réalisateur français né à Paris en 1959 et je suis connu dans le monde entier.

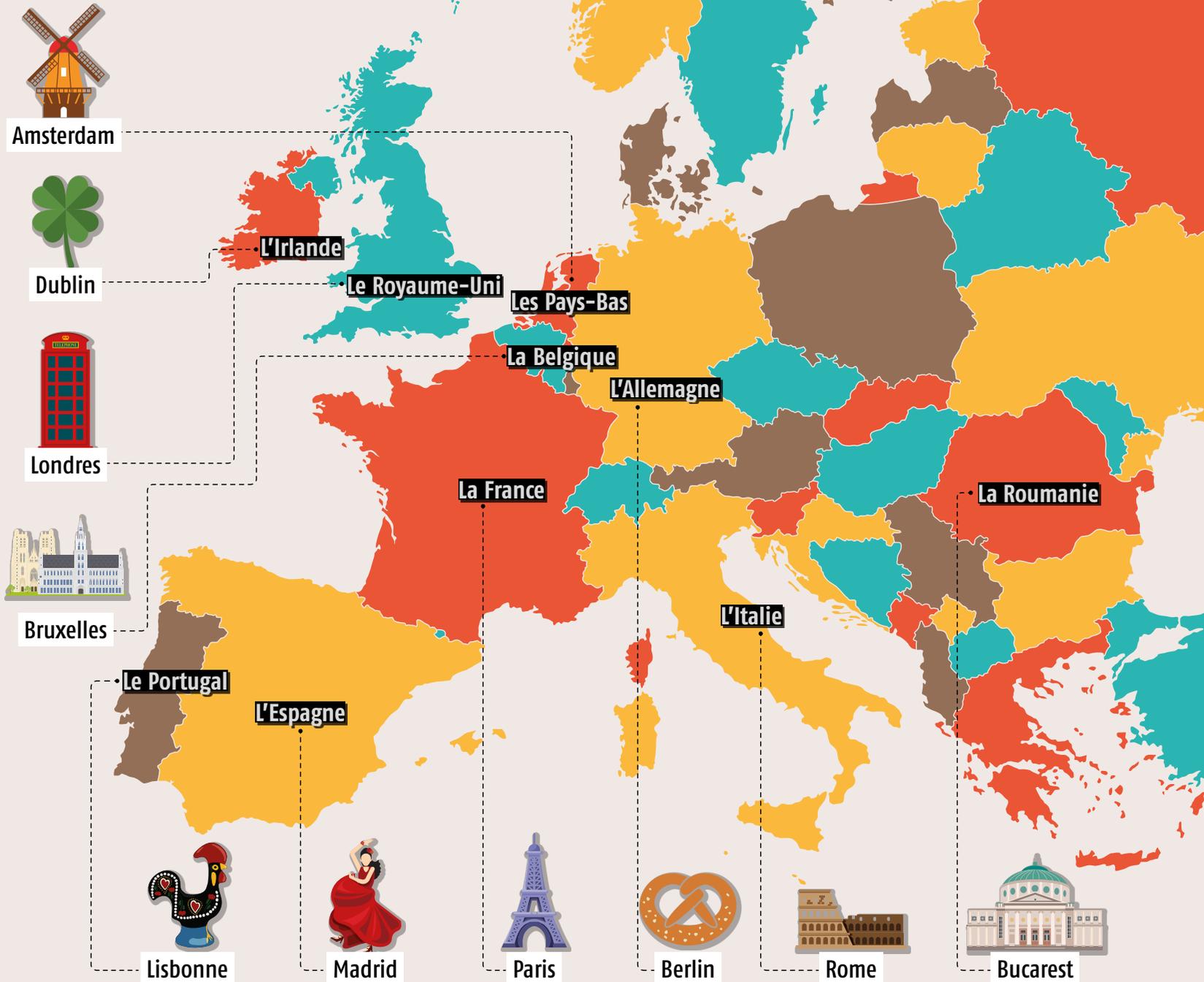
Mes films les plus célèbres sont *Le Grand Bleu*, *Nikita*, *Léon* et *Le Cinquième Élément*.

Je suis



Quelques pays de l'Union Européenne

1  056 **Ascolta e ripeti.**



2 **Scrivi il nome dei paesi ai quali corrispondono le seguenti bandiere.**



1

2

3

4

5

6

FAUX-AMIS

Quando parli del Belgio, paese francofono, stai attento a non confondere il nome di paese (che in francese è femminile) e l'aggettivo di nazionalità.
la Belgique → il Belgio
belge → belga

Les nationalités

3  057 **Ascolta e ripeti.**



Per chiedere la nazionalità si possono usare queste domande.

Tu es de quelle nationalité ? Je suis italien.

Vous êtes de quelle nationalité ? Nous sommes français.

4 **Abbina le due colonne.**

- | | |
|---|--------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> Anna et Marzia habitent à Palerme. | a Elle est roumaine. |
| 2 <input type="checkbox"/> Xenia habite à Bucarest. | b Ils sont français. |
| 3 <input type="checkbox"/> Manuela et Thomas habitent à Berlin. | c Elle est irlandaise. |
| 4 <input type="checkbox"/> Paulo habite à Lisbonne. | d Elles sont italiennes. |
| 5 <input type="checkbox"/> Alice habite à Dublin. | e Il est portugais. |
| 6 <input type="checkbox"/> Danielle et Pierre habitent à Lyon. | f Ils sont allemands. |

5 **Scrivi la nazionalità di questi personaggi famosi.**



1 Álvaro Soler
.....



2 Vincent
Van Gogh
.....



3 Kate
Middleton
.....



4 Samantha
Cristoforetti
.....



5 Stromae
.....

6 **DELTA JEU DE RÔLE** Completa la *fiche personnelle* con i dati di un personaggio famoso. Se vuoi, puoi anche incollare la sua foto. Poi, con un compagno, ponetevi delle domande, come nell'esempio.

- A : Comment il s'appelle ?
 B : Il s'appelle Tiziano Ferro.
 A : Il est de quelle nationalité ?
 B : Il est italien.



| | |
|-------------|-------|
| PRÉNOM | Photo |
| | |
| NOM | |
| | |
| NATIONALITÉ | |
| | |

Demander et dire qui c'est

058

- *Qui est-ce ? - C'est Luc.*

La domanda è sempre al singolare anche se chiedi l'identità di più persone.

- *Qui est-ce ? - Ce sont Julie et Emma.*



A differenza dell'italiano, il soggetto è sempre espresso.

Spesso, quando in italiano si usa il verbo *essere* con il soggetto sottinteso, in francese si usa il soggetto neutro **ce**.

Questo succede quando il verbo *être* è seguito da un nome proprio, da un pronome o da un nome preceduto dall'articolo.

C'est Luc. C'est moi! C'est la prof de français.

1 059 Ascolta e metti in ordine le immagini scrivendo i numeri da 1 a 4.



2 Completa i mini dialoghi con le battute mancanti.

1 A :
B : C'est la prof d'anglais.

3 A : Qui est-ce ?
B : les Dubois.

2 A :
B : Mathieu.

4 A :
B : Ce sont mes camarades.

3 **DEL F** JEU DE RÔLE Con un compagno, chiedetevi a vicenda chi sono i personaggi di seguito e qual è la loro nazionalità. L'esercizio è avviato.

A : Qui est-ce ?

B : C'est...

A : Il/Elle est de quelle nationalité ?

B : Il/Elle est...



Demander et dire l'âge



- Tu as quel âge ?

- J'ai 11 ans.

- Vous avez quel âge ?

- Nous avons 12 ans.

4 Leggi le risposte e scrivi le domande appropriate.

1 - ? - J'ai 11 ans.

2 - ? - Il a 20 ans.

3 - ? - Elle a 15 ans.

4 - ? - Nous avons 13 ans.

5 - ? - Ils ont 14 ans.

6 - ? - J'ai 16 ans.

5 Completa i mini dialoghi con le battute mancanti.

Tu as quel âge ?



J'ai

Vous avez ?



Nous

Tu ?



J'ai

.....



.....

Demander et dire où on habite



- Où tu habites ?

- J'habite ici à Lyon.

- Vous habitez où ?

- Nous habitons à Paris.

Demander et dire l'adresse



- Quelle est ton adresse ?

- Mon adresse est 16 rue Saint-Maurice.

- Quelle est ton adresse électronique ?

- Mon adresse électronique est lylou@mail.fr

6 Ascolta e collega gli elementi delle due colonne per formare delle frasi.

1 Jeanne habite

2 Patrick habite

3 Florence habite

4 Mickaël et Albert habitent

5 Maxence habite

6 Laurent et Fabien habitent

a à Rennes.

b à Montpellier.

c à Dijon.

d à Besançon.

e à Rouen.

f à Strasbourg.

7 **DELFF JEU DE RÔLE** Chiedi a un compagno il suo indirizzo di casa e quello di posta elettronica. Poi, invertite i ruoli.

Le féminin des noms et des adjectifs

- In genere, in francese il femminile si forma aggiungendo una **-e** alla forma maschile.
Le film est génial. → *La comédie est géniale.*
- Questa **-e** è muta, ma può rendere sonora la consonante che la precede.
Julien est grand. → *Emma est grande.*
- Quando il nome o l'aggettivo terminano con una **-e** muta, restano invariati al femminile.
un élève belge → *une élève belge*
- Altre forme al femminile presentano delle particolarità ortografiche prima della **-e**.

| MASCULIN | FÉMININ | |
|------------------|----------------------|---|
| -f | -ve | <i>sportif</i> → <i>sportive</i> |
| -x | -se | <i>généreux</i> → <i>généreuse</i> |
| -er | -ère | <i>cher</i> → <i>chère</i> / <i>boulangier</i> → <i>boulangère</i> |
| -en | -enne | <i>italien</i> → <i>italienne</i> |
| -on | -onne | <i>champion</i> → <i>championne</i> / <i>bon</i> → <i>bonne</i> |
| -el | -elle | <i>Daniel</i> → <i>Danielle</i> / <i>partiel</i> → <i>partielle</i> |
| -et | -ette | <i>cadet</i> → <i>cadette</i> / <i>violet</i> → <i>violette</i> |
| -at / -ot | -atte / -otte | <i>ma secret</i> → <i>secrète</i> / <i>complet</i> → <i>complète</i> / <i>discret</i> → <i>discrète</i> |
| -eur | -euse / -rice | <i>menteur</i> → <i>menteuse</i> / <i>acteur</i> → <i>actrice</i> |

- Hanno una forma femminile completamente diversa: *Monsieur* → *Madame* • *un homme* → *une femme* • *un époux* → *une épouse* • *doux* → *douce* • *gros* → *grosse* • *beau* → *belle* • *frais* → *fraîche* • *gentil* → *gentille* • *nouveau* → *nouvelle* • *long* → *longue* • *blanc* → *blanche* • *vieux* → *vieille*

1 Scegli la forma femminile corretta dei seguenti aggettivi.

- | | | | |
|-----------|---------------------------|-------------|--------------------------------|
| 1 petit | petite / petite | 4 courageux | courageuse / courageuse |
| 2 humide | humide / humidée | 5 vif | vive / vive |
| 3 préféré | préfére / préférée | 6 long | longe / longue |

2 Scrivi la forma al femminile dei seguenti nomi.

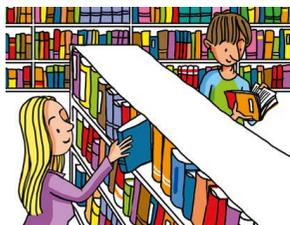


1 un collégien
.....

2 un infirmier
.....



3 un lecteur
.....



4 un époux
.....



3 Transforma il testo al femminile.

Fabien est un camarade de Caroline. Il est français. Il est beau et fort, il est grand et blond.
Je trouve qu'il est très sympa. Il aime la musique, c'est un musicien fantastique.
Fabien est aussi sportif : il est champion de natation.

Fabienne est

.....

.....

Les adjectifs interrogatifs



| | MASCULIN | FÉMININ |
|-----------|--------------|----------------|
| Singulier | Quel | Quelle |
| Pluriel | Quels | Quelles |

- Gli aggettivi interrogativi servono per formulare delle domande. In italiano si traducono con *quale / quali*.
- Si accordano in genere e in numero con il nome che precedono.
*Quelle **fil**le tu aimes ?*
- Spesso sono seguiti dal verbo *être*.
*Quel **est** ton prénom ?*

4 Collega gli elementi delle due colonne per formare delle domande.

- | | |
|-----------|----------------------------|
| 1 Quel | a champions vous aimez ? |
| 2 Quelle | b actrices vous préférez ? |
| 3 Quels | c musique tu écoutes ? |
| 4 Quelles | d collègue tu fréquentes ? |

5 Indica se l'aggettivo interrogativo è corretto. Se non lo è, sottolinealo e correggilo.

- | | |
|---|---|
| 1 Quelle est votre nationalité ? | 4 Quels langues tu parles ? |
| 2 Quelle est ton prénom ? | 5 Quelle matière tu préfères ? |
| 3 Quel sont les ingrédients ? | 6 Quelle âge il a ? |

6 Completa con l'aggettivo interrogativo corretto.

- classes participent à la compétition ?
- prof est le plus sévère ?
- De nationalité il est ?
- collègues sont les meilleurs ?
- élèves arrivent en retard ?
- langues vous parlez ?

Verbes



Les verbes du premier groupe (-er)

Parler

| | |
|-------------|----------|
| Je | parle* |
| Tu | parles* |
| Il / Elle | parle* |
| Nous | parlons |
| Vous | parlez |
| Ils / Elles | parlent* |

*desinences mute

- In francese, i verbi del primo gruppo sono quelli che terminano in **-er** all'infinito.
- Il presente indicativo si forma togliendo la desinenza **-er** dell'infinito e aggiungendo le desinenze **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**.
- Fa parte di questo gruppo la maggior parte dei verbi francesi, come *s'appeler, penser, habiter, porter, rester, aimer, détester, arriver, travailler, jouer, écouter, préparer, inviter* ecc.
- Tutti i nuovi verbi come *tchatter, cliquer* ecc. appartengono a questo gruppo regolare.

7 Collega gli elementi delle due colonne per formare delle frasi.

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1 Je | a parle français. |
| 2 Tu | b parlez allemand. |
| 3 Muriel | c parle italien. |
| 4 Michel et Julia | d parlons portugais. |
| 5 Vous | e parles espagnol. |
| 6 Nous | f parlent anglais. |

ASTUCES



Nel francese orale, i verbi del primo gruppo al presente indicativo delle persone singolari e della 3ª persona plurale sono identici. Fai però attenzione alle desinenze nella lingua scritta.

8 Completa con le forme del verbo *habiter*.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1 Pascal à Paris. | 4 Vous rue Garibaldi. |
| 2 Nous ensemble. | 5 Tu à Rome ? |
| 3 J' avec Paul. | 6 Elles à Barcelone. |

9 Sul modello di *parler*, coniuga il verbo *aimer*.

| J' | Tu | Il / Elle | Nous | Vous | Ils / Elles |
|----|----|-----------|------|------|-------------|
| | | | | | |

10 Completa le frasi coniugando i verbi tra parentesi.

- Il (*penser*) aux vacances.
- Tu (*adorer*) la musique.
- Ils (*arriver*) en retard.
- Nous (*préparer*) une tarte.
- Je (*porter*) une bouteille d'eau.
- Vous (*inviter*) les camarades de classe.

11 Formula delle frasi usando i verbi indicati qui sotto.

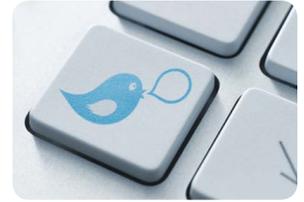
détester • jouer • travailler • préparer • penser • rester

Je pense à Paul.

.....

12 Abbina i verbi da poco entrati in uso nella lingua francese all'immagine corrispondente.

liker • tchatter • twitter • swiper



1 2 3 4

13 D'UNE LANGUE À L'AUTRE Traduci in francese le seguenti frasi.

- 1 Mi chiamo Annabel e sono rumena.
- 2 Abitiamo a Roma, ma siamo tedeschi.
- 3 Quali lingue parli? Io parlo l'italiano e il francese.
- 4 La professoressa Lorien è bella e gentile.
- 5 Voi detestate la matematica.
- 6 Andrea ha una gomma bianca e un astuccio viola.

PHONÉTIQUE

La liaison

La *liaison*, o legamento, consiste nel pronunciare la consonante finale di una parola (generalmente muta) "legandola" alla vocale iniziale della parola che segue.

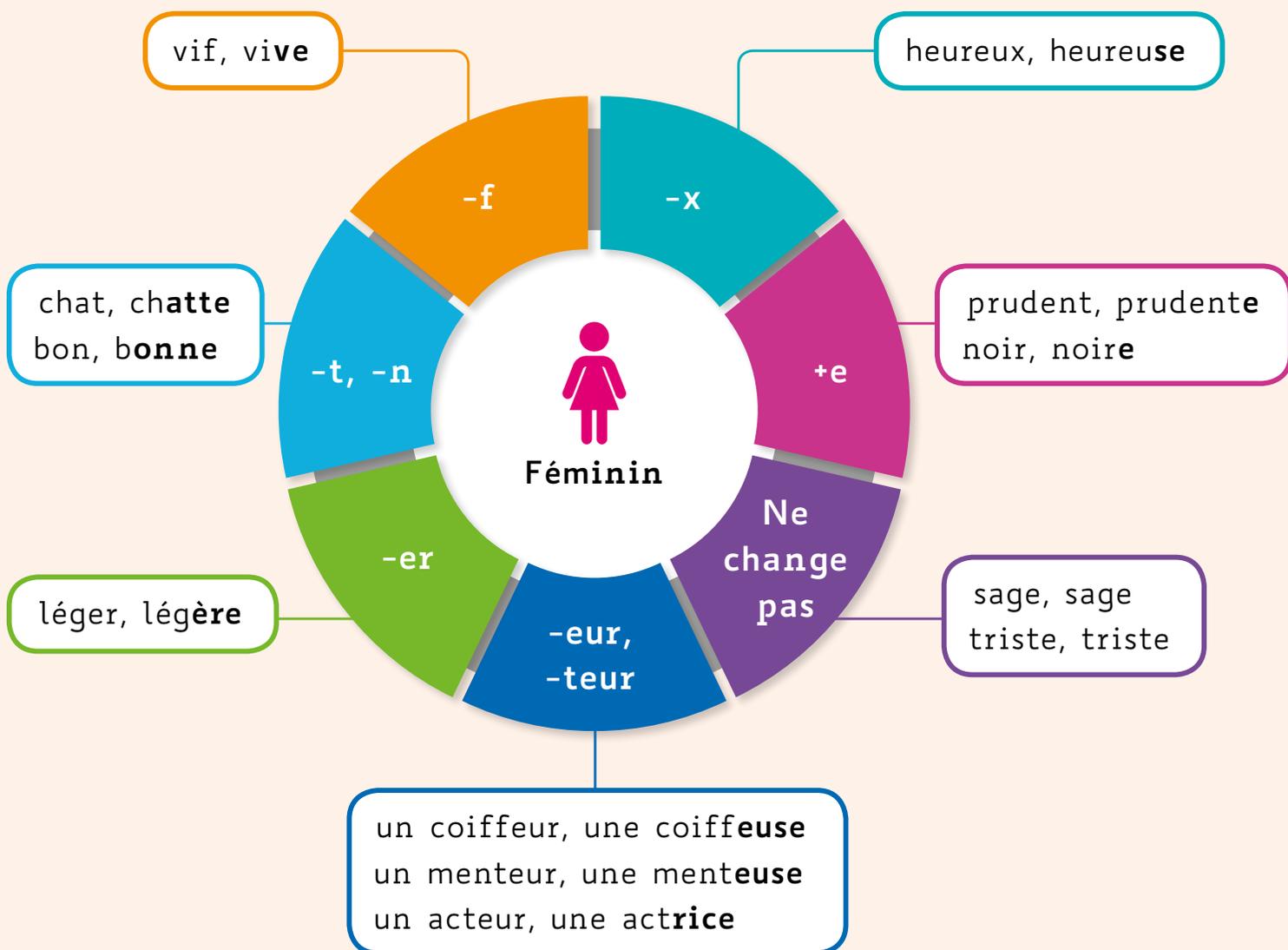
La *liaison* si fa principalmente nei seguenti casi:

- tra un articolo, aggettivo possessivo, numerale, dimostrativo, ecc. e il nome che lo segue: *les amis / deux amis*
- tra soggetto e verbo: *ils ont / nous habitons*
- dopo il verbo *être*: *Il est architecte. / Il est agité.*
- dopo alcune preposizioni: *chez eux*

14 067 Ascolta e ripeti.

les écoles • les alphabets • les élèves • les Italiens • les Espagnols • les architectes • nous adorons • vous écoutez • ils invitent • elles habitent • nous arrivons • vous êtes • nous avons • vous avez • ils ont

Le féminin des noms et des adjectifs



1 Osserva la ruota e scrivi il femminile dei seguenti aggettivi.

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1 espagnol | 6 italien |
| 2 belge | 7 pensif |
| 3 joyeux | 8 charmeur |
| 4 fier | 9 travailleur |
| 5 violet | 10 courageux |

2 Osserva la ruota e scrivi il femminile dei seguenti nomi. Non dimenticare l'articolo indeterminativo.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1 un ami | 6 un lion |
| 2 un camarade | 7 un sportif |
| 3 un époux | 8 un traducteur |
| 4 un boulanger | 9 un coiffeur |
| 5 un cadet | 10 un danseur |

Les verbes du premier groupe (-er)

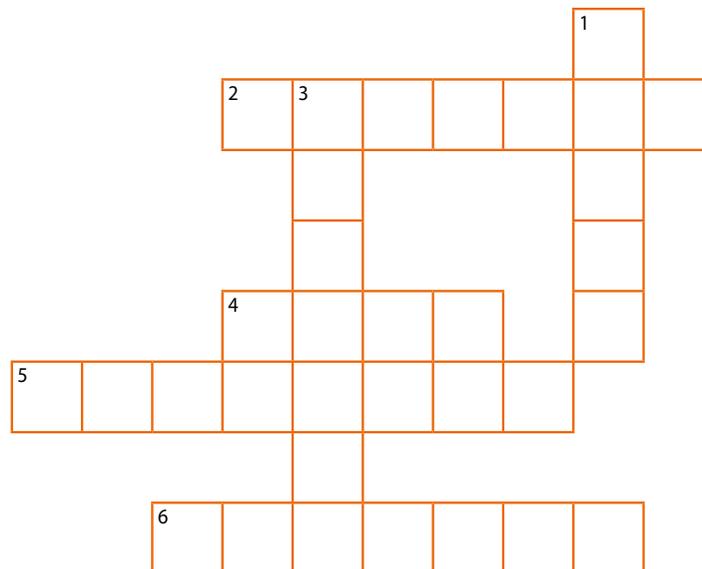


| | | | |
|-------------|------|---|---------------|
| | PARL | - | ER |
| JE | PARL | + | E |
| TU | PARL | + | ES |
| IL / ELLE | PARL | + | E |
| NOUS | PARL | + | ONS |
| VOUS | PARL | + | EZ |
| ILS / ELLES | PARL | + | ENT |



3 Completa il cruciverba coniugando i verbi secondo le indicazioni.

- 1 penser, je
- 2 chanter, vous
- 3 habiter, tu
- 4 liker, il
- 5 inviter, nous
- 6 rester, ils



4 Coniuga il verbo "adorer".

- 1 J'
- 2 Tu
- 3 Il / Elle
- 4 Nous
- 5 Vous
- 6 Ils / Elles

Et toi ? Tu adores le français ?





David, Marion et Paul sont devant le tableau d'affichage du collège. Il y a différentes petites annonces et les trois ados cherchent quelque chose d'intéressant à faire.

Compréhension des écrits

- 1 David, Marion e Paul stanno guardando questi annunci. Leggili anche tu e rispondi alle domande.

**Cours de guitare
en petit groupe**
Albert Richardson
Villeurbanne
a.richardson@mail.fr

Olga – 20 ans
Je viens d'Hambourg
**Leçons d'allemand
pour les collégiens**
06 16 40 12 09

**Cours de théâtre
Public 6-13 ans**
Cécilia – Lyon centre
06 10 00 19 20
Instagram @ceci_theatre

- 1 Où habite Albert Richardson ?
- 2 Quelle est l'adresse électronique d'Albert Richardson ?
- 3 Quel âge a Olga ?
- 4 De quelle nationalité est Olga ?
- 5 Quel est le compte Instagram de Cécilia ?
- 6 Pour qui Cécilia donne des cours de théâtre ?

- 2 Suggestisci ai ragazzi del *collège* il corso che fa per loro.

| | Albert | Olga | Cécilia |
|--|--------|------|---------|
| 1 Marine adore la scène et faire des spectacles en public. | | | |
| 2 Jean et son copain ont envie d'apprendre à jouer d'un instrument de musique. | | | |
| 3 Sophie aime les langues, elle partira en voyage à Berlin. | | | |

3 David ha inviato una mail a Cécilia per iscriversi al suo corso. Completa la *fiche* di David come farebbe l'insegnante.

Bonjour Cécilia,
 Je suis intéressé par le cours de théâtre.
 Je m'appelle David Beko, je suis français. J'ai 11 ans et je suis en classe de sixième. J'habite à Lyon et je fréquente le collège Dargent.
 Mon adresse est 13 rue Hoche. Mon adresse électronique est david.beko@mail.fr et mon numéro de téléphone est le 06 13 14 02 07.
 Je pourrais avoir plus d'informations, s'il vous plait ?
 Merci bien.
 David

Prénom
 Nom
 Adresse
 Ville
 Nationalité
 Adresse électronique
 Classe Âge
 Collège
 Téléphone



Prénom
 Nom
 Adresse
 Ville
 Nationalité
 Adresse électronique
 Classe Âge
 Collège
 Téléphone



Compréhension de l'oral

4  **068** Olga ha trovato un messaggio vocale di Marion per il suo corso di tedesco. Ascolta e completa la scheda di iscrizione.

Production écrite

5 Scrivi un piccolo testo, sul modello di quello di David, per richiedere informazioni per il corso di chitarra di Albert.

.....

Production orale

6 Ora inventati una nuova identità e presentati per un corso a tua scelta.

ASTUCES DELF



In numerosi tipi di esame e di test ti verrà richiesto di presentarti in lingua straniera. Ripeti periodicamente questo esercizio, arricchendo a mano a mano la tua presentazione.





069 Les mille visages de la France et de la langue française

La France est une terre d'accueil où l'immigration est un phénomène précoce qui commence avec la révolution industrielle et continue dans les années de prospérité, après la seconde guerre mondiale. Résultat : aujourd'hui, un quart de la population française a des origines étrangères. Toutes les cultures étrangères font la richesse de la culture française. La France est donc un pays aux mille visages. La célèbre gastronomie française a des influences lointaines. Et la langue française accueille aussi des mots étrangers devenus français.

Mots d'origine italienne

un **panini** → *un panini, deux paninis, le mot est devenu français et respecte les règles de l'accord français*
un **graffiti**

Mots d'origine allemande

wagon

accordéon → *mais l'accordéon est l'instrument de la musique populaire française !*

Mots d'origine portugaise

caramel → *ne dites pas aux pâtisseries français que le caramel est portugais !*

albatros

Mots d'origine anglaise

chips
jean

Mots d'origine arabe

kiosque
guitare

Ces mots étrangers sont aujourd'hui des mots français à part entière et leur origine n'est presque plus reconnaissable. Comme les mots, les hommes recherchent la même assimilation à la société française.

1 Indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

- 1 La France est un pays accueillant.
- 2 L'immigration commence en France en 1945.
- 3 33 % de la population française a des origines non-françaises.
- 4 On retrouve des influences étrangères dans la gastronomie française.
- 5 L'accordéon est un instrument de la musique populaire allemande.
- 6 Albatros est un mot d'origine portugaise.

| | |
|---|---|
| V | F |
| V | F |
| V | F |
| V | F |
| V | F |
| V | F |

2 **EXAMEN** Cerca su Internet un personaggio famoso francese che ha origini straniere e completa la sua *fiche personnelle*. Poi prepara una breve presentazione orale.

Prénom

Nom

Âge

Pays d'origine

3 Nella tua classe ci sono dei compagni di origine straniera? Scrivi il loro nome e la loro origine con l'aiuto dell'insegnante.

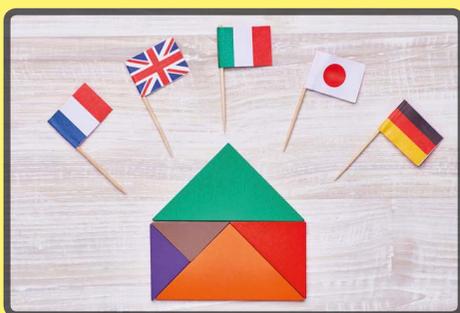
Naomi est italienne et elle est d'origine marocaine.

4 Con un compagno, cercate delle parole della lingua italiana che, pur avendo un'origine straniera, si sono perfettamente integrate nella nostra lingua.

MUR EN LIGNE

DES MOTS DU MONDE ENTIER

5  Esplora la bacheca on line sulle parole straniere entrate nella lingua francese.



VERS L'EXAMEN

1 070 Ascolta le presentazioni e abbinale alle immagini.



2 **COMPLÉTER UN DIALOGUE** Completa i mini dialoghi con le battute mancanti.

1 **A:**, je m'appelle Alexandre Dubois, et ?
B: Bonjour Monsieur, moi
 Paul Sarek. Je
 mon collègue, Monsieur Damman.

2 **A:** William !
B: Salut Ben !
 mon cousin, il Louis.
A: Louis,
 tu peux m'appeler Willi.

3 071 Ascolta e scrivi il nome, l'età e la nazionalità di ogni personaggio.

| | Personnage 1 | Personnage 2 | Personnage 3 | Personnage 4 |
|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Nom | | | | |
| Âge | | | | |
| Nationalité | | | | |

4 Osserva le immagini e scrivi la risposta che potrebbero dare i personaggi alla domanda:

Comment ça va ?



1

2

3

5 072 Ascolta e scrivi il nome che senti. La scansione in lettere ti aiuterà a scriverlo in modo corretto.

- 1
- 2
- 3
- 4

6 **METTRE DANS L'ORDRE**  073 Rimetti in ordine i seguenti dialoghi. Poi ascolta e verifica.

Dialogue 1

- A:** Vous allez bien ?
- B:** Salut François !
- A:** Bonjour Monsieur Pinel !
- B:** Ça va, merci, tu es très gentil !

Dialogue 2

- B:** Non, ça va mal, je suis fatiguée...
- B:** Salut Thomas !
- A:** Ça va bien ?
- A:** Salut Annie !

7 **ÉCRIRE UN DIALOGUE** Scrivi dei dialoghi seguendo le indicazioni.

Dialogue 1

- A:** Stai aspettando un tuo compagno davanti alla biblioteca. C'è un'altra ragazza che aspetta. La saluti e ti presenti.
- B:** Ti saluta e si presenta.
- A:** Le chiedi come sta, sembra stanca (*avoir l'air fatigué*).
- B:** Ti risponde che sta così così, è stanca.
- A:** Arriva il tuo amico e lo saluti.
- C:** Ti saluta.
- A:** Gli presenti la ragazza che hai appena conosciuto.
- C:** È contento di conoscerla.

Dialogue 2

- A:** Sei un insegnante. Un nuovo collega arriva in sala professori, lo saluti, gli dai il benvenuto e ti presenti.
- B:** Ti saluta e si presenta.
- A:** Arriva un altro collega, lo saluti.
- C:** Ti saluta.
- A:** Gli presenti il nuovo collega.
- C:** È contento di conoscerlo.

8 **À L'ORAL** Alzatevi in piedi a turno, salutate la classe, presentatevi, dite la vostra età e la vostra nazionalità. Potete anche inventarvi una nuova identità!



Un selfie...
vidéo !**Matériel**

- › Un téléphone portable
- › Le TBI de la classe



Réalise une vidéo avec ton portable pour te présenter.

1 Comment faire ?

Note tout ce que tu peux dire en français pour te présenter.

Je sais :

- * saluer
- * dire comment je m'appelle
- * épeler mon (pré)nom si nécessaire
- * dire mon âge
- * dire où j'habite
- * prendre congé

Entraîne-toi à répéter ton discours. Fais attention à ne pas faire de fautes, mais aussi à l'intonation et au débit de ton discours.

2 Silence, on tourne !

Choisis un endroit assez clair et un décor neutre ou original. Ajuste le cadre et... c'est parti !

3 La palme d'or du clip

En classe, regardez vos vidéos au TBI. Choisissez la vidéo la plus sympa, la plus originale, la meilleure du point de vue linguistique.

**C'EST MALIN !**

Réalisez d'autres vidéos, où vous dites votre prénom et une phrase simple comme « Vive la France ! » ou bien « J'aime le français ! ». Avec vos professeurs, montez les vidéos ensemble pour faire la pub du français dans votre établissement.