

Per l’anno scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nella classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si propone l’adozione del testo:



**M. Lapadula, R. Spigarolo: Terra & Techne - Terza edizione**

***Per il 2° anno degli Istituti tecnologici, indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria***

***Poseidonia***

**Configurazione:**

Volume unico, pp. 384 + Libro digitale + Contenuti Digitali Integrativi 9788848264754

Euro 27,70

*Guida docente DDI*, pp. 128

In sostituzione del testo in uso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per i seguenti motivi:



Il corso introduce ai concetti fondamentali del settore agroalimentare e ambientale: agroecosistema, filiera, professioni.

L’opera è strutturata in 4 Parti, che corrispondono alla suddivisione dei grandi insiemi del sistema ambiente-agricoltura-alimentazione: Biosfera, Geosfera, Tecnosfera, Sociosfera. Tutte le Parti sono tra loro interdipendenti, e ognuna è articolata in Unità didattiche; la terza e la quarta Parte, Tecnosfera e Sociosfera, sono dedicate alla comprensione del sistema agroalimentare e agroambientale: dalle prime scelte agronomiche, alla descrizione delle operazioni unitarie, fino alla descrizione delle principali filiere e delle professionalità che le gestiscono.

All’interno delle Unità, l’apprendimento dei concetti fondamentali è facilitato da tabelle e schemi, che permettono di visualizzare i contenuti, carte e immagini, che integrano e illustrano la trattazione, e istogrammi e grafici che presentano e analizzano i dati. Le schede *Tekne* propongono temi e casi di studio disciplinari, attivati per lo studente nella sezione *Come funziona*. La rubrica *Focus* approfondisce e analizza aspetti specifici di alcuni argomenti.

Alla fine di ogni Unità, una mappa riassume e organizza i concetti di base esposti, e anche grazie all’uso di domande-guida favorisce un ripasso attivo sia individuale sia collaborativo. Seguono verifiche per testare conoscenze e abilità e schede *Verso le competenze*, che attivano competenze in modo progressivo e guidato grazie a una serie di attività individuali.

Alla fine di ognuna delle 4 Parti del volume, la scheda *Agenda 2030: Trasformare il nostro mondo* riprende i contenuti alla luce degli obiettivi dell’Onu, con casi reali, attività e proposte di dibattito in classe strutturato. Le schede sono complete di rubriche per l’autovalutazione individuale del lavoro svolto.

Una parte importante del volume è dedicata a *TerraLab*, pagine di laboratorio pratiche e professionalizzanti, per imparare a rilevare, analizzare e rielaborare dati; riconoscere i cicli vitali delle colture; visitare le aziende agricole; prepararsi a uno stage.

Il corredo digitale del libro presenta video di visite guidate in aziende per mostrare impianti e processi di produzione e trasformazione, itinerari virtuali alla scoperta dei prodotti tipici del territorio italiano, i test autocorrettivi di fine Unità, le mappe riassuntive in formato modificabile e gli audio delle sintesi.

Il testo è un “libro misto”, costituito da un testo in versione cartacea accompagnato da Contenuti Digitali Integrativi (DM 781/2013; convertito in legge con DL 104/2013), ed è in linea con quanto previsto dalla normativa ministeriale.

