



A scuola di cittadinanza, cittadinanza a scuola

Giovanni Moro

Per cominciare

Una parola magica

- Tutti ne parlano, esprimendo preoccupazioni o aspettative.
- Pochi sanno dire precisamente di che cosa si tratta oggi.
- È al centro dei programmi di educazione civica a scuola, che però confermano la confusione e l'incertezza.
- In tutta la storia della cittadinanza l'educazione ha un ruolo centrale.
- **E quindi?**

A B R A K A D A B R A
A B R A K A D A B R
A B R A K A D A B
A B R A K A D A
A B R A K A D
A B R A K A
A B R A K
A B R A
A B R
A B
A



WEBINAR

Una invenzione della modernità

Risponde al problema di come tenere insieme e far cooperare molte persone che vivono in grandi territori, non si conoscono e hanno poco in comune.

Impossibile con la «cittadinanza di prossimità» degli antichi.

Una storia travagliata per superare forme di esclusione interna (es. donne).



Che cos'è la cittadinanza

Un dispositivo

Per assicurare **inclusione, coesione e sviluppo** delle società moderne in chiave di eguaglianza di status, di diritti e doveri, di possibilità di concorrere a stabilire le finalità e le regole della comunità politica.



WEBINAR

Una definizione

Cittadinanza è una condizione di **eguaglianza** civica.

Essa consiste nell'**appartenenza** a una comunità politica dove tutti i cittadini possono determinare le condizioni della cooperazione sociale su una base di eguaglianza attraverso la **partecipazione** politica.

Questo status non solo garantisce uguali **diritti** al godimento dei beni collettivi forniti dall'associazione politica ma coinvolge anche uguali doveri di promuoverli e sostenerli.

Le sue ragioni

I diritti non possono essere stabiliti senza la partecipazione su base eguale dei cittadini e non possono essere implementati senza una comunanza di valori e costumi, base di comuni doveri.



WEBINAR

I luoghi in cui la cittadinanza si forma e si modifica

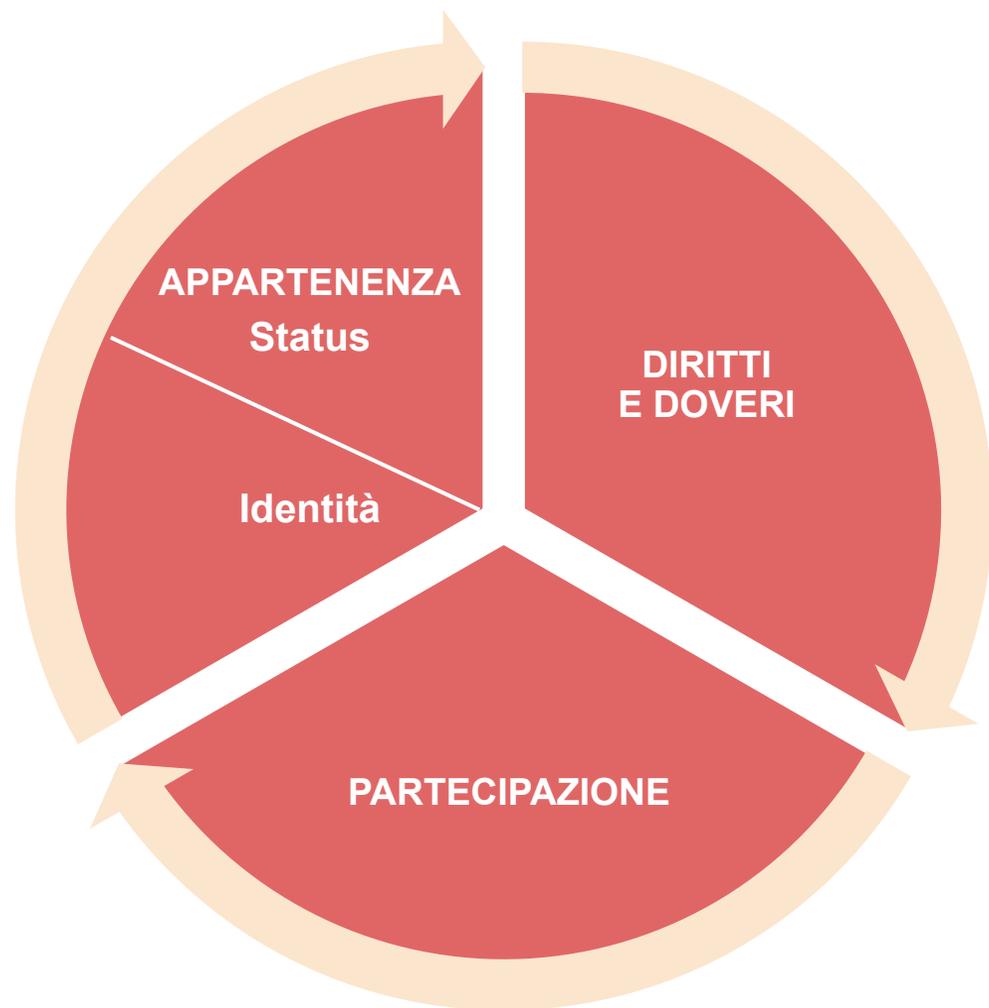
- **Norme costituzionali**, inclusi i trattati internazionali, le norme europee, ecc.

-
- 
- **“Acquis civico”**: “deposito” di contenuti della cittadinanza presenti in leggi, politiche pubbliche, atti amministrativi, sentenze, accordi collettivi, ecc. e che è in continuo mutamento.

-
- **Pratiche di cittadinanza**: relazioni dinamiche tra i cittadini e la comunità politica su base quotidiana (anche i cittadini danno forma alla cittadinanza).



Le componenti del dispositivo



Nella seconda metà del '900 il dispositivo della cittadinanza si è consolidato in un modello canonico, o **paradigma**.

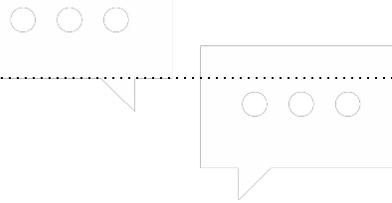


WEBINAR

Il paradigma della cittadinanza democratica

Appartenenza

In generale: **essere e sentirsi parte riconosciuta della comunità politica** come gruppo che esiste con riferimento a un sistema di istituzioni, norme, valori, consuetudini che presiedono alla vita collettiva, caratterizzato dalla interdipendenza e dalla reciprocità.



Appartenenza **come status**: essere riconosciuti dallo stato, dagli altri membri della comunità politica e dai soggetti esterni come parte della comunità.

Appartenenza **come identità**: sentirsi parte della comunità dei cittadini e delle sue strutture politiche.



WEBINAR

Appartenenza come status

Status legale



Status sociale



Di cosa parliamo

Status legale

Si è cittadini di uno stato
> passaporto

L'attribuzione dello status legale produce
esclusione interna ed esterna

I principi: ius sanguinis, ius soli,
«naturalizzazione»

Status sociale

Essere riconosciuti come membri
della comunità politica

Il ruolo dello Stato > il reddito è sempre
«familiare»

Gli altri: interni ed esterni >
rappresentazioni e stereotipi

Il caso della identificazione dei giovani
nelle ricerche (15-34 anni, 14-24, sotto
i 30 anni, sopra i 14, Millennials,
Generazione X, ecc.)



Appartenenza come identità



Di che cosa parliamo

In generale: senso di appartenenza di un individuo a un gruppo umano, composto dall'insieme delle persone che condividono lo stesso sentimento e che si distinguono da quelle che non lo condividono > siamo uguali perché siamo diversi dagli altri.

Identità individuale, collettiva e politica o societaria si uniscono in un sistema a rete.

Identità nazionale: senso di appartenenza a una comunità identificata da frontiere e confini (culturali, sociali, religiosi, linguistici) che differenzia i membri della comunità dagli "Altri" (gli altri definiscono chi siamo).

Come si costruisce l'identità nazionale:

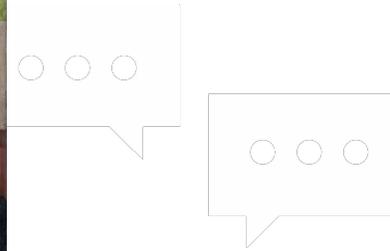
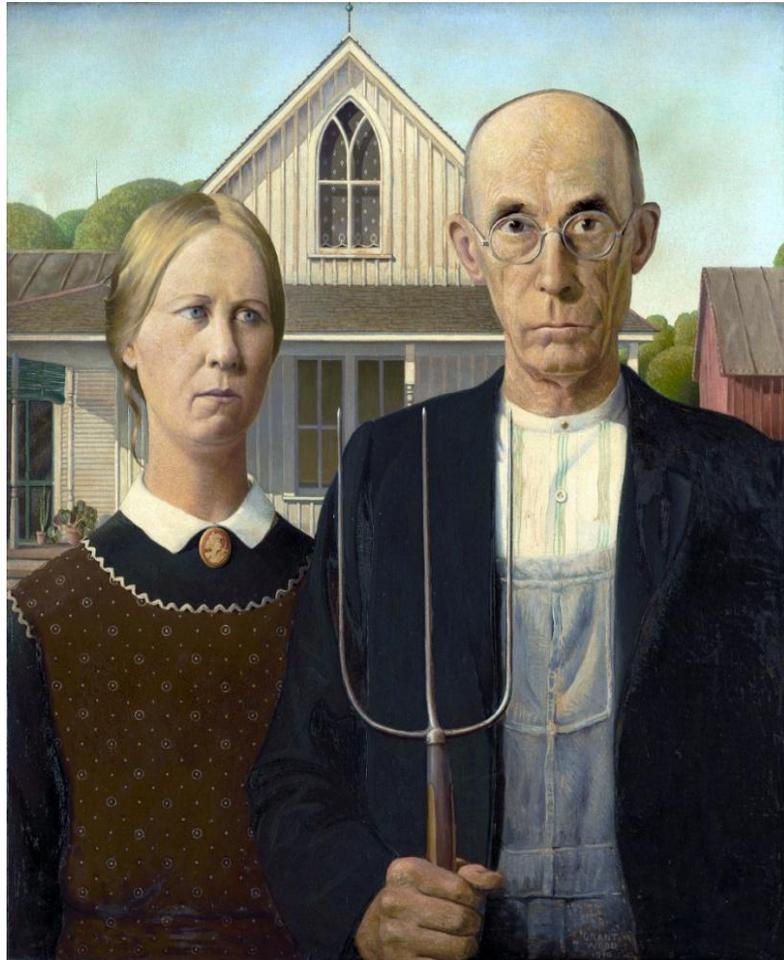
- Narrazioni (es. Guerra della ex Jugoslavia; Indonesia)
- Guerra
- Uso di simboli e rituali (es. milite ignoto)
- Educazione (educazione civica)
- Identità quotidiana (es. euro: funziona anche se ne parliamo male)

Attenzione: le nazioni sono «comunità immaginate»



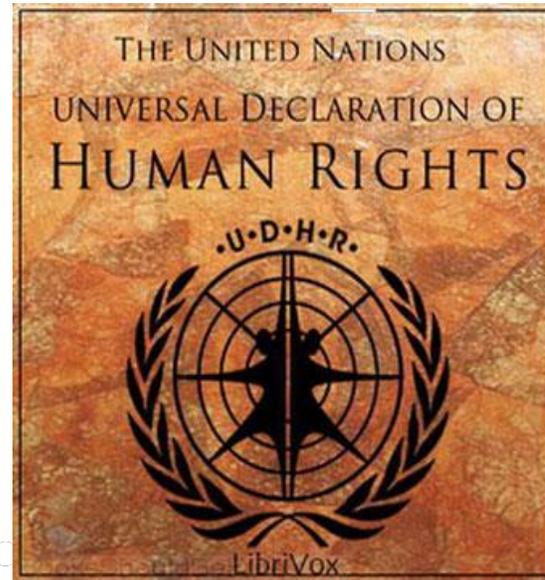
WEBINAR

L'appartenenza nasconde sempre un modello di uomo



WEBINAR

Diritti



WEBINAR



Di che cosa si tratta

- La legittima rivendicazione, sancita dalla legge, di agire per realizzare propri interessi, obiettivi e condizioni di vita.
- In pratica: **standard di vita** riconosciuti e protetti su base di eguaglianza.
- Cittadinanza come “diritto ad avere diritti”. I diritti hanno una natura politica.
- Due significati dei diritti:
 - Protezione dell’individuo da intromissioni, abusi e minacce alla propria sicurezza e libertà (**libertà da**);
 - Garanzia della possibilità di sviluppo della persona (**libertà di**).
- Lo stato è il garante dei diritti attraverso la legislazione, l’amministrazione e la giustizia.
- Ma al loro riconoscimento e alla loro tutela concorrono altri attori: cittadini comuni e organizzati, forze sociali, istituzioni della società civile, media.
- Diritti individuali ma anche collettivi (es. sindacati, libertà religiosa).
- I diritti di cittadinanza includono anche i diritti umani.



Diritti di cittadinanza: la visione canonica (Thomas Marshall)

Tipi di diritti	Periodo (storia inglese)	Di che si tratta	Esempi
Civili	XVIII secolo, risposta all'assolutismo	riguardanti la vita privata del cittadino che lo difendono dalle interferenze e dagli abusi dello stato	libertà di pensiero e d'azione, habeas corpus, sicurezza personale, giusto processo, formare una famiglia, proprietà, cittadinanza (come status legale)
Politici	XIX secolo, evoluzione della democrazia parlamentare	legati alla partecipazione alla vita politica e alla formazione delle decisioni pubbliche	diritto di voto, diritto di associazione, diritto di riunione
Sociali	XX secolo, lotte operaie	tutele e servizi erogati dallo Stato al fine di garantire una rete di protezione sociale	istruzione, sanità, pensioni, previdenza sociale (malattia, gravidanza, disoccupazione), servizi socio-assistenziali, abitazione



WEBINAR

Doveri

- **Dovere:** vincolo morale ad agire in conformità di una legge esterna, riconosciuta dalla propria coscienza.
- In pratica: **standard di comportamento riconosciuti** anche quando non praticati.
- I **doveri canonici:** pagare le tasse, difendere la patria (servizio militare), cooperare nell'amministrazione della giustizia.
- Il paradigma della cittadinanza democratica contiene due tipi di doveri:
 - Doveri naturalmente correlati ai diritti, si rinforzano reciprocamente (**di reciprocità**);
 - Doveri come responsabilità nei confronti della comunità (**di solidarietà**).
- Si possono aggiungere **diritti-doveri** (Costituzione italiana): lavoro, famiglia, educazione, voto.



Partecipazione



NOME COGNOME (Candidato universitario)		NOME COGNOME (Candidato universitario)	
mm 30 1 1. Nome Cognome 2. Nome Cognome		mm 30 6 1. Nome Cognome 2. Nome Cognome 3. Nome Cognome	mm 30 7 1. Nome Cognome 2. Nome Cognome 3. Nome Cognome
NOME COGNOME (Candidato universitario)		NOME COGNOME (Candidato universitario)	
mm 30 2 1. Nome Cognome 2. Nome Cognome 3. Nome Cognome		mm 30 8 1. Nome Cognome 2. Nome Cognome 3. Nome Cognome	mm 30 9 1. Nome Cognome 2. Nome Cognome 3. Nome Cognome 4. Nome Cognome
NOME COGNOME (Candidato universitario)		NOME COGNOME (Candidato universitario)	
mm 30 3 1. Nome Cognome 2. Nome Cognome 3. Nome Cognome		mm 30 10 1. Nome Cognome 2. Nome Cognome	
NOME COGNOME (Candidato universitario)		NOME COGNOME (Candidato universitario)	
mm 30 4 1. Nome Cognome 2. Nome Cognome 3. Nome Cognome		mm 30 11 1. Nome Cognome 2. Nome Cognome 3. Nome Cognome	mm 30 12 1. Nome Cognome 2. Nome Cognome 3. Nome Cognome
NOME COGNOME (Candidato universitario)		NOME COGNOME (Candidato universitario)	
mm 30 5 1. Nome Cognome 2. Nome Cognome 3. Nome Cognome 4. Nome Cognome		mm 30 13 1. Nome Cognome 2. Nome Cognome 3. Nome Cognome	mm 30 14 1. Nome Cognome 2. Nome Cognome 3. Nome Cognome

FAC-SIMILE
FORNITO SOTTO LA RESPONSABILITÀ DEL CANDIDATO UNIVERSITARIO
DI RIPRODURRE PER IL SECONDO TURNO DI VOTO IN DATA 15/05/2017
NEL CANTO DI S. MARCO



WEBINAR

Di che cosa si tratta

- Prendere parte alla definizione e alla messa in opera delle finalità e delle regole del gioco della vita comune, attraverso i partiti e in altre forme.
- Scopo: creare uno stabile quadro politico per regolare la vita sociale ed economica.
- Il concetto di **rappresentanza**: rendere presente qualcuno o qualcosa che è assente.
- Perché il voto considerato il più importante: costruzione della rappresentanza in un territorio, su base di eguaglianza.
- **“Una testa, un voto”**: le preferenze di ognuno vengono trattate in un modo equo, mentre la necessità dei partiti di tenere conto di un'ampia gamma di opinioni e punti di vista nei loro programmi impone ai cittadini di praticare un certo grado di tolleranza e di adattamento reciproci degli interessi e delle preoccupazioni.
- Il voto legittima il sistema politico (parlamento, governo, Stato) a parlare e ad agire in nome e per conto dei cittadini.



Il sistema politico al centro

Sono i cittadini a formare il sistema politico.

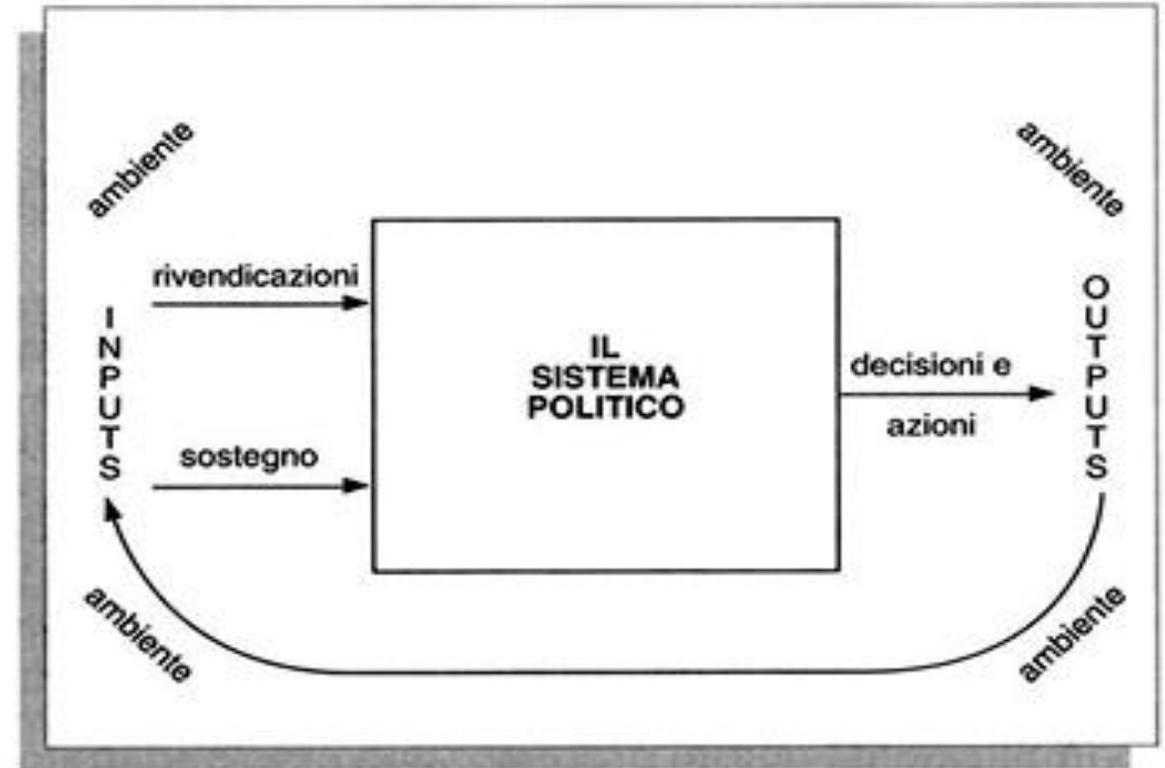
Attraverso le elezioni e in altre forme producono domande e danno sostegno al sistema politico e istituzionale.

I partiti aggregano e fanno valere gli input dei cittadini all'interno del sistema politico.

Il sistema politico produce decisioni (leggi, atti amministrativi, politiche pubbliche) messe in opera dall'amministrazione.

Gli effetti vengono giudicati dai cittadini nelle elezioni successive in relazione ai loro effetti nell'ambiente del sistema.

Altre forme previste: movimenti di protesta, gruppi di interesse e di pressione, legami orizzontali tra i cittadini



Difficoltà e trasformazioni

Difficoltà, qualche esempio

Appartenenza come status:

- Messa in discussione di confini e frontiere (l'”Altro interno”)
- Crisi delle strutture sociali di riferimento (famiglia, lavoro)

Appartenenza come identità:

- Società multiculturali («comunità di origine» in discussione)
- Indebolimento dei legami sociali

Diritti:

- Diritti umani
- Domande di diritti basati sulle differenze

Doveri:

- Evasione fiscale
- Fine della leva militare

Partecipazione:

- Fuga dei cittadini dal sistema politico (voto, partiti, fiducia),
- Forme alternative di partecipazione e di rappresentanza



WEBINAR

Trasformazioni, non tramonto

Nuove concettualizzazioni

Separazione tra cittadinanza
e nazionalità

Pluralizzazione della cittadinanza

Principio di residenza

Comunità di destino vs. comunità
di origine

Centralità della partecipazione

Dalla identità alle differenze

Superamento dei confini di pubblico
e privato

Nuove rivendicazioni di cittadinanza

Cittadinanza urbana

Cittadinanza europea

Cittadinanza cosmopolita o globale

Cittadinanza multiculturale o culturale

Cittadinanza di genere

Cittadinanza legata al consumo

Cittadinanza d'impresa

Cittadinanza digitale

Cittadinanza attiva



WEBINAR

Per concludere

Considerazioni

- La scuola mantiene il suo ruolo fondamentale nel processo di «cittadinizzazione» (diventare cittadini).

 - È il luogo in cui le difficoltà che la cittadinanza vive si riflettono.

 - Ma è anche il luogo in cui la cittadinanza viene rinnovata e trasformata.
- Per approfondire: Giovanni Moro, *Cittadinanza. Il paradigma e le sue trasformazioni*, Mondadori Università, in corso di pubblicazione.



WEBINAR

The logo for Mondadori Education, featuring a stylized 'M' icon to the left of the text 'MONDADORI' above 'EDUCATION'.

MONDADORI
EDUCATION

The logo for Rizzoli Education, featuring the word 'Rizzoli' in a serif font above 'EDUCATION' in a sans-serif font.

Rizzoli
EDUCATION



FORMAZIONE SU MISURA

WWW.FORMAZIONESUMISURA.COM



webinar@mondadorieducation.it

www.mondadorieducation.it