**ALUNNO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Rispondi ai seguenti quesiti**

1. È possibile che la somma di tre numeri dispari (anche uguali) sia uguale a 30?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Sì, ad esempio: …….+……..+……. = 30 |
|  |  |
|  | No, perché \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Affinché una sottrazione tra due numeri naturali abbia come risultato un numero naturale è necessario che \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Quante unità sono necessarie per fare il numero 324?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A. |  | 9 | B. |  | 324 | C. |  | 4 | D. |  | 24 |

1. Un trapezio è un quadrilatero avente una coppia di lati opposti paralleli.

Indica quali figure sono trapezi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| A. |  |  | B. |  |  | C. |  |  | D. |  |  | E. |  |  |

1. Il risultato di “Due più due diviso due” è:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A. |  | 3 | B. |  | 2 | C. |  | sia 2 sia 3 | D. |  | 1 |

1. Due triangoli che hanno tutti gli angoli corrispondenti della stessa ampiezza sono sicuramente congruenti.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | VERO |  | FALSO |

1. Trova il valore di *a* nel seguente caso.$-15-a=0$

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A. |  | 15 | B. |  | 2 | C. |  | -15 | D. |  | 30 |

1. Dividere per un mezzo significa raddoppiare il dividendo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | VERO |  | FALSO |

1. Quali scritture sono corrette?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A. |  | $$12,53\overbar{5}$$ | B. |  | $$27,\overbar{5}42$$ | C. |  | $$8,\overbar{8}$$ | D. |  | $$2\overbar{3},6$$ |

1. Il primo multiplo di un numero è:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A. |  | il suo doppio | B. |  | 0 | C. |  | sé stesso | D. |  | dipende dal numero |

1. Se si aumenta un numero, maggiore di 0, del 20% e poi il risultato ottenuto lo si diminuisce nuovamente del 20%, il numero finale è:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. |  | aumentato rispetto a quello iniziale |
|  |  |  |
| B. |  | rimasto uguale a quello iniziale |
|  |  |  |
| C. |  | diminuito rispetto a quello iniziale |
|  |  |  |
| D. |  | non è possibile fare queste operazioni |

1. Raddoppiando in un quadrato la lunghezza del lato la sua area raddoppia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | VERO |  | FALSO |

1. Indica il risultato della seguente espressione: $\left(18-4∙2\right) :(10-2∙5)$

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A. |  | 10 | B. |  | 0 | C. |  | impossibile | D. |  | indeterminato |

1. Proponi un esempio nel cui contesto sia vera la seguente disuguaglianza: 25 < 12

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Supponendo che per contare un oggetto sia sufficiente il tempo di un secondo e che si possa continuare senza sosta, quanto tempo è necessario per contare un milione di oggetti? Arrotonda il risultato esprimendo il valore in giorni. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_