

Pag. 4/5



Sessione ordinaria 2019

Seconda prova scritta



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzi: LI04, EA03 - LICEO LINGUISTICO**(Testo valevole anche per le corrispondenti sperimentazioni internazionali e quadriennali)****Tema di:** LINGUA E CULTURA STRANIERA 1 (INGLESE) e
LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 (FRANCESE)**PARTIE 1 – COMPRÉHENSION ET ANALYSE***Lisez le texte suivant.***La fracture numérique**

Selon une enquête *UFC Que choisir* menée en 2017, 7,5 millions de Français sont privés d'une connexion de qualité à Internet. Ils sont victimes de ce qu'on appelle la fracture numérique, c'est-à-dire les inégalités d'accès aux technologies numériques. Elle se mesure tant d'un point de vue de l'outil, que de l'usage. Autrement dit, il ne suffit pas de pouvoir se payer un ordinateur et une connexion Internet, mais aussi d'être capable de s'en servir.

La fracture numérique existe d'abord au niveau mondial. En Europe 84,2% des foyers sont connectés à Internet, contre 18% en Afrique. Dans une économie mondialisée et de plus en plus numérique, ne pas avoir accès à Internet a des conséquences néfastes pour l'économie d'un pays.

Mais la fracture numérique est aussi locale et entraîne l'exclusion sociale. Payer ses impôts, inscrire ses enfants à des activités sportives, acheter un billet de train à tarifs préférentiels... avec la multiplication des démarches en ligne et la dématérialisation des services publics, avoir accès à Internet est indispensable pour 9 Français sur 10. Pourtant seulement 67% d'entre eux se sentent compétents pour utiliser un ordinateur. Si le smartphone est le premier objet de connexion à Internet, l'utilisation de celui-ci ou de tablettes ne résout pas le problème puisqu'entre 3 et 4 personnes sur 10 disent ne pas savoir s'en servir.

Les facteurs de discrimination sont variés. En France les zones rurales sont particulièrement défavorisées, avec par exemple une couverture 4G de 99% en ville contre 39% en campagne pour l'opérateur Orange. L'âge est également déterminant : selon une étude du CREDOC, les 70 ans et plus n'ont qu'un usage limité d'Internet contre un usage expert pour les 25 - 39 ans.

Clément Baudet, France Télévisions, 4 octobre 2018

Répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse.

1. Qui risque moins d'être touché par la fracture numérique ?

- ☐ un Européen
- ☐ un Africain
- ☐ un paysan français
- ☐ un Français âgé de plus de 70 ans

Pag. 5/5

Sessione ordinaria 2019
Seconda prova scritta*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca***ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE****Indirizzi:** LI04, EA03 - LICEO LINGUISTICO**(Testo valevole anche per le corrispondenti sperimentazioni internazionali e quadriennali)****Tema di:** LINGUA E CULTURA STRANIERA 1 (INGLESE) e
LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 (FRANCESE)

2. Combien de ruraux ont accès à un réseau haut-débit en France ?

- ☐ 84,2%
☐ 99%
☐ 67%
☐ 39%

3. La fracture numérique est un phénomène qui concerne :

- ☐ le monde entier
☐ seulement l'Europe
☐ seulement l'Afrique
☐ seulement le milieu rural

Répondez aux questions suivantes avec vos propres mots et par des phrases complètes.

4. Qu'est-ce qui limite l'accès à Internet ?

5. Quelles sont les conséquences de la fracture numérique ?

PARTIE 2 – PRODUCTION ÉCRITE*Développez le sujet de rédaction suivant.*

Vous avez réussi un exploit sportif.

Dans un texte de 150 mots, vous partagez votre expérience avec vos contacts Facebook en racontant ce qui s'est passé.

Durata massima della prova: 6 ore.

Per entrambe le lingue, è consentito l'uso di dizionari bilingue e monolingue.

Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla dettatura del tema.

Corrigés

Partie 1 – Compréhension et analyse

Question 1

un Européen

Question 2

39%

Question 3

Le monde entier

Question 4

On peut remarquer qu'en France plusieurs facteurs peuvent limiter l'accès à Internet.

D'abord, on doit citer les possibilités économiques pour pouvoir disposer d'un outil connecté, à partir d'un smartphone, en passant par une tablette pour arriver à un ordinateur.

Une fois qu'on possède un objet connecté, il est nécessaire d'avoir les compétences pour surfer sur le Net et elles sont souvent liées à l'âge qu'on a : en effet les plus jeunes ont une meilleure expertise que les plus âgés.

Enfin, même si on dispose d'un ordinateur (ou autre) et qu'on est jeune et compétent, on peut être limité par le lieu de résidence, du moment que les zones rurales françaises sont peu couvertes par la 4G.

Question 5

La principale conséquence de la fracture numérique est l'exclusion sociale. Sans Internet tout devient plus compliqué et parfois même impossible ; on peine par exemple à payer les impôts, à s'inscrire à des cours de sport ou à profiter de remises sur les billets de train. Les services publics aussi se dématérialisent de plus en plus, ce qui crée des problèmes aux victimes de cette fracture numérique.

Partie 2 – Production écrite

Gagné ! Gagné ! et la médaille d'or est pour moi !

Mes chers amis, je partage avec vous ma joie aujourd'hui ! J'ai gagné la médaille d'or dans l'épreuve des 100mt nage libre en bassin de 25mt au championnat européen. J'étais très agité ce matin quand je suis arrivé à la piscine et je n'arrivais pas à me concentrer. Mes adversaires étaient de taille, surtout le Polonais et le Français. Et pourtant c'est moi qui ai gagné ! Dès le début je me suis rendu compte que j'étais devant tout le monde. Et alors j'ai foncé encore plus. Quelle émotion quand j'ai entendu mon nom ! Quelle émotion quand j'ai vu mes parents et mes amis crier de joie ! Quelle émotion quand j'ai entendu l'hymne national et quand on m'a mis la médaille au cou ! Merci à tous mes supporters, à ceux qui sont ici avec moi et à ceux qui me suivent de loin. Je vous poste quelques photos !