MONDADORI EDUCATION

FILOSOFIA OGGI

PENSARE, DISCUTERE, AGIRE

Filosofia ed esame di stato: un amore (quasi) a prima vista

FRANCESCO BRUCOLI

EDUCATION

Filosofia ieri, ma anche oggi 1

« Vi è forse un unico tratto comune a tutte le forme che la filosofia ha assunto nella sua storia di circa 2500 anni: essa non è mai stata un tipo di sapere isolato, svincolato dagli altri»

« È del tutto impossibile studiare la filosofia isolandola dalla religione, dalle scienze, dall'arte, dalla politica e dalla storia»

« La filosofia è un vero e proprio laboratorio nel quale conoscenze diverse si confrontano e interagiscono; dove nuove forme del sapere e della comprensione del mondo sono formulate e sperimentate»

« La filosofia non è affatto un sapere slegato dal mondo. Essa si presta invece meglio di altri tipi di conoscenza a interpretare la realtà in cui viviamo con senso critico, a sviluppare capacità di analisi, comprensione, dibattito»

Filosofia ieri, ma anche oggi 2

«La filosofia è un'attività: un modo di pensare su certi tipi di questioni. La sua caratteristica più rilevante è l'uso di argomenti logici. I filosofi hanno in genere a che fare con argomenti: li inventano, criticano quelli altrui, o si dedicano ad entrambe le attività-Essi inoltre analizzano e chiariscono concetti»

N. Warburton

Filosofia oggi

Se la filosofia è strumento per conoscere la realtà…

La filosofia è un sapere

Allora studiamo filosofi, scienziati e correnti filosofiche

… ma la filosofia è anche una pratica…

Che insegna a:

- Definire
- Analizzare
- Argomentare

Le definizioni

- Sapere definire, costruire una definizione efficace, riconoscere una definizione scorretta o incompleta

È UNA COMPETENZA TRASVERSALE

Analizzare un testo

- Cogliere la tesi portante
- Distinguere le informazioni primarie da quelle secondarie
- Contestualizzare un testo rispetto a tempi e luoghi
- Trovare relazioni con altri testi, altri documenti, altri prodotti culturali, ecc.

È UNA COMPETENZA TRASVERSALE

Le argomentazioni 1

- Riconoscere nei testi argomentazioni
- Saperle decostruire e rimontare
- Riconoscere le fallacie argomentative
- Scrivere un testo argomentativo
- Confrontarsi attraverso il dialogo argomentato

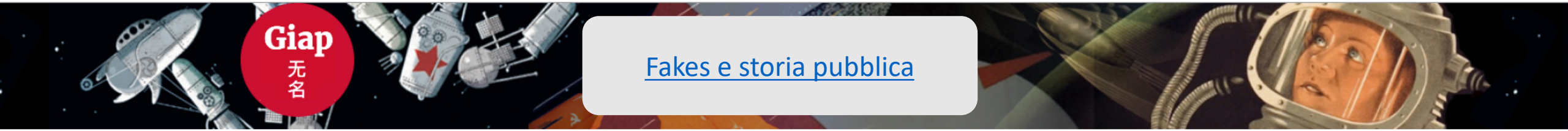
Le argomentazioni 2

- Scrivere un testo argomentativo
- Il discorso argomentato
- Il Debate

L'ARTE DELL'ARGOMENTAZIONE
È UNA COMPETENZA TRASVERSALE

… ed è anche un atteggiamento

La filosofia è «maestra di sospetto»



Fakes e storia pubblica

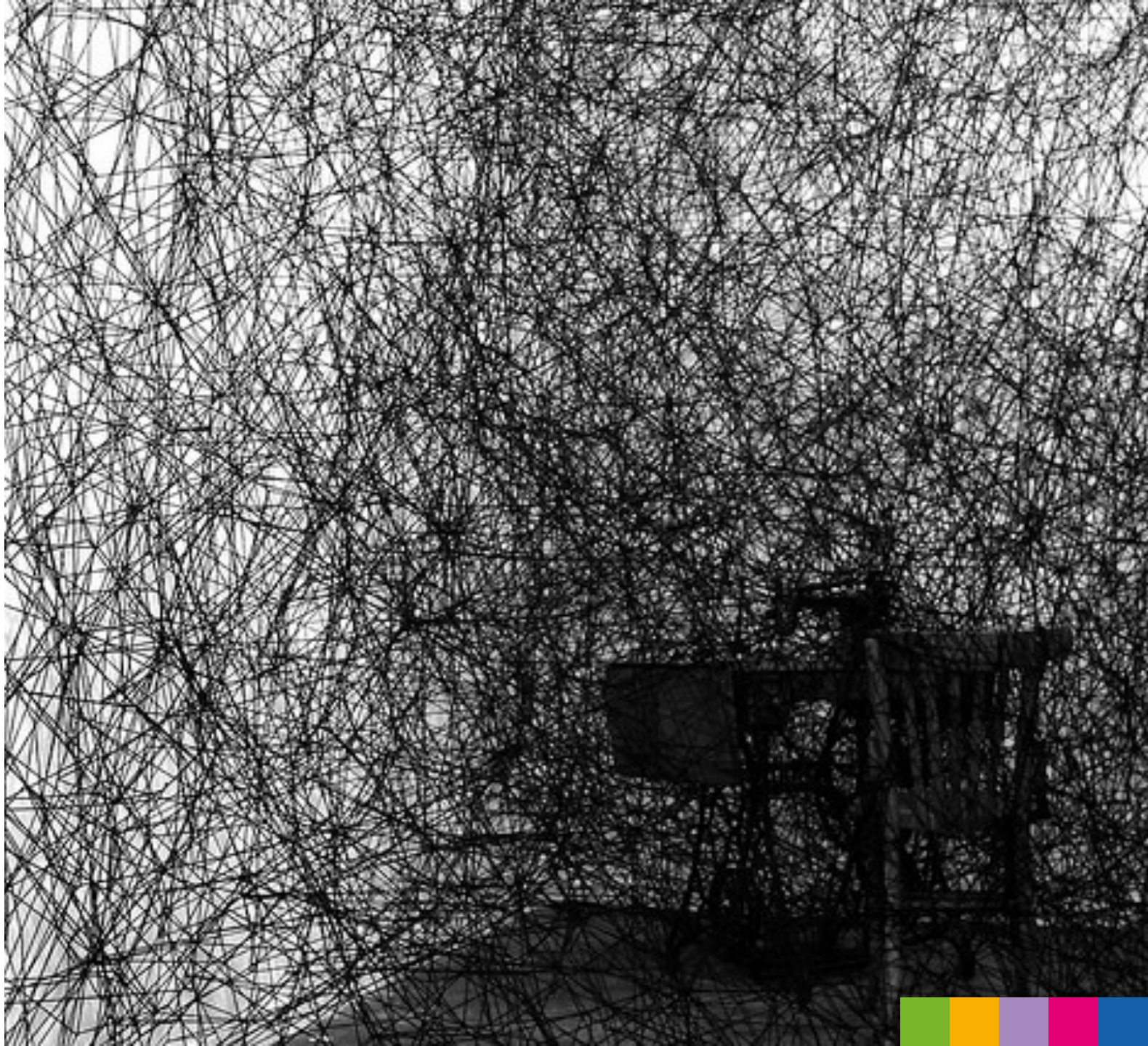
La filosofia è pluridisciplinare

- Fin dalle origini la filosofia è un sapere legato agli altri
- La relazionalità è la sua cifra originaria
- Il dialogo il suo vero spirito
- Dia-logos
- Non è un sapere slegato dal mondo, ma è un sapere del mondo, nel mondo

E il nuovo esame di stato richiede(rebbe):

- Saper definire- analizzare- argomentare
- Un atteggiamento critico
- Attenzione alla realtà e al mondo della rete
- Leggere, interpretare e valutare documenti
- Sapere trovare relazioni tra le varie discipline

Filosofia ed esame di stato hanno in comune ...



E cosa si può fare?

Insegnare due cose:

E cosa si può fare?

Anzi tre!

E cosa si può fare?

Anzi quattro!

Insegnare a dialogare
ed argomentare è educare a:

- Giustezza
- Verità
- Veridicità
- Comprensibilità

OSSIA EDUCARE ALLA CITTADINANZA!