

Maria Rita Landriani

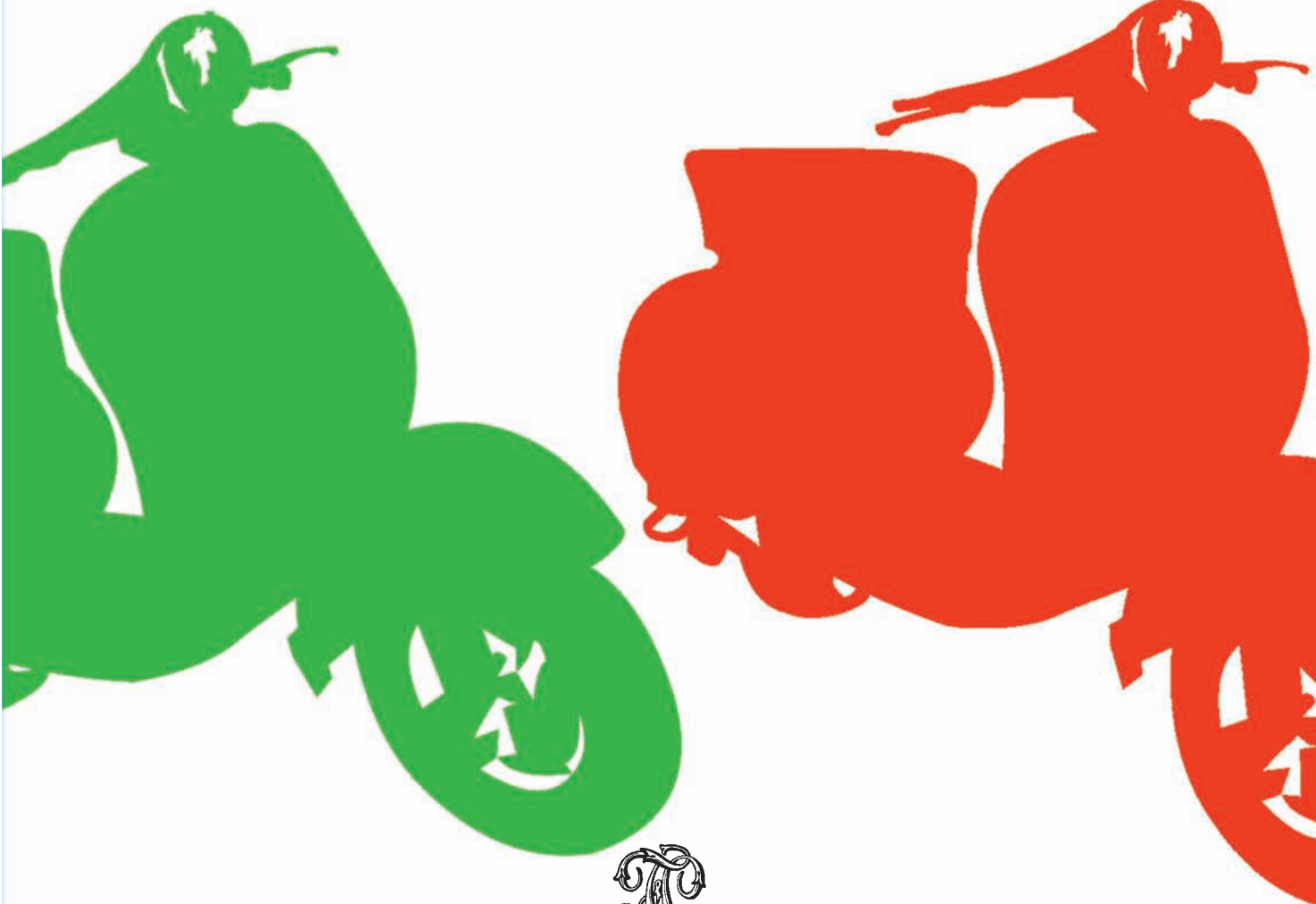
# GRAMMATICA ATTIVA

SPECIMEN

italiano per stranieri

A1 ► B2

---



LE MONNIER

# Presentazione

Questa grammatica è indicata sia per lo studio in autoapprendimento, sia per attività d'aula, come supporto a corsi di lingua e a percorsi di studio con apprendenti stranieri di tutte le nazionalità.

Contiene **44 Schede** molto schematiche dedicate ai principali temi della grammatica italiana, secondo criteri di gradualità (dal nome al discorso diretto e indiretto) e arricchite da numerose attività esercitative (circa 450) graduate. È caratterizzata da un linguaggio sempre molto vivace e attuale, ricco di modi di dire e di usi lessicali.

Ogni Scheda è introdotta da **situazioni comunicative** illustrate, di facile e immediata comprensibilità, focalizzate su specifici elementi grammaticali. Cui seguono **schemi** con spiegazioni essenziali e con moltissimi esempi d'uso. Le conoscenze del livello intermedio (B1-B2) sono inserite nel riquadro “Un passo avanti”.

Alla parte teorica seguono **molte attività esercitative** graduate (con tre livelli di difficoltà), varie e coinvolgenti, costruite secondo differenti tecniche didattiche. Gli esercizi, sono spesso accompagnati da continui richiami a elementi grammaticali già affrontati, consentono inoltre di riprendere e fissare contenuti appresi.

Inoltre brevi richiami (“Osserva”) rimandano alla osservazione delle regole delle varie attività e a riepiloghi guidati (“Ricorda”). La Scheda si chiude con la rubrica “La grammatica dal vivo” che contiene testi autentici, locandine di film, pubblicità, articoli di giornale, testi letterari ricchi di elementi culturali su cui si può attivare la riflessione non solo sulla lingua, ma anche su usi, costumi e cultura.

The image shows two pages from a grammar book, both titled "Il nome il genere maschile femminile".

**Page 7 (left):**

- 1.9** La mamma, leggi queste pubblicità e completa le tabella. Includes an advertisement for "Autocasa" and a quote: "La curiosità allunga la vita." Below are two tables for "maschile" and "femminile".
- 1.10** Per un certo telex, scrivi i nomi corrispondenti di questo giornale. Includes a colorful cartoon illustration of a newspaper office. Below are two tables for "maschile" and "femminile".

**Page 8 (right):**

- 1.7** La mamma, osserva il disegno, poi leggi il testo e scegli la parola giusta. Includes a drawing of a family and a text about a family. Below are two tables for "maschile" and "femminile".
- 1.8** Leggi questo testo e scrivi il nome di questo giornale nella tabella. Includes a text about a newspaper. Below are two tables for "maschile" and "femminile".

At the bottom of page 8, there is a small box titled "Un passo avanti" with additional text and a small illustration.

In chiusura del volume, in appendice:

- pagine di **Studio guidato** che consentono in modo autonomo o guidato di verificare le conoscenze pregresse e di scegliere quindi percorsi di studio individualizzati, secondo specifiche esigenze
- **Test per l'autovalutazione** che permettono di verificare e valutare la conoscenza dei contenuti e il livello di apprendimento raggiunto
- **le Soluzioni** di tutte le attività e delle schede contenute nel testo: offrono la possibilità di utilizzare il testo sia durante l'attività in classe, sia come lavoro autonomo a casa, sia in totale autoapprendimento
- **Tavole dei verbi** dei verbi regolari e dei principali verbi irregolari.

L'autore

MARIA RITA LANDRIANI Laureata in Filosofia all'università di Pavia, ha conseguito poi la specializzazione in Psicologia e il Master in didattica dell'italiano come lingua straniera (presso l'università per stranieri di Siena). Da molti anni è docente di ruolo di materie letterarie nella scuola pubblica. Si è sempre occupata di didattica della lingua italiana. Ha pubblicato antologie e grammatiche per la scuola con le case editrici Mursia e Signorelli

### Questo specimen contiene:

- Presentazione
- L'autore
- Sillabo
- unità 1. Il nome (il genere: maschile – femminile)
- unità 2. Il nome (il numero: singolare – plurale)
- unità 20. Aggettivi e pronomi indefiniti (2)
- unità 32. L'imperfetto indicativo
- Studio guidato (esempio)
- Test di autovalutazione (esempio)

© 2013 Mondadori Education Spa


Tutti i diritti riservati

I diritti di traduzione, di memorizzazione elettronica, di riproduzione e di adattamento totale o parziale con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm e le copie fotostatiche) sono riservati per tutti i paesi. L'editore è a disposizione degli aventi diritto che non si sono potuti reperire. L'editore potrà inoltre rimedio, in caso di cortese segnalazione, a eventuali non voluti errori e/o omissioni.

|   |         |
|---|---------|
| L'alfabeto e la pronuncia   | pag. IV |
| <b>1. Il nome (il genere: maschile – femminile)</b>                             | 2       |
| <b>2. Il nome (il numero: singolare – plurale)</b>                              | 8       |
| <b>3. L'articolo (determinativo)</b>  | 16      |
| <b>4. L'articolo (indeterminativo e partitivo)</b>                              | 19      |
| <b>5. Essere – Avere (presente indicativo)</b>                                  | 23      |
| <b>6. Gli aggettivi qualificativi</b>   | 29      |
| <b>7. I gradi dell'aggettivo (i comparativi)</b>                                | 37      |
| <b>8. I gradi dell'aggettivo (i superlativi)</b>                                | 41      |
| <b>9. Il presente indicativo (verbi regolari)</b>                               | 45      |
| <b>10. Il presente indicativo (verbi irregolari)</b>                            | 51      |
| <b>11. Il presente indicativo (verbi modali: <i>potere, dovere, volere</i>)</b> | 58      |
| <b>12. Le congiunzioni 1 (coordinanti)</b>                                      | 63      |
| <b>13. I numerali</b>   | 67      |
| <b>14. L'imperativo</b>   | 74      |
| <b>15. Gli avverbi</b>  | 81      |
| <b>16. Pronomi, aggettivi e avverbi interrogativi</b>                           | 86      |
| <b>17. Aggettivi e pronomi dimostrativi</b>                                     | 92      |
| <b>18. Aggettivi e pronomi possessivi</b>                                       | 98      |
| <b>19. Aggettivi e pronomi indefiniti (1)</b>                                   | 104     |
| <b>20. Aggettivi e pronomi indefiniti (2)</b>                                   | 108     |
| <b>21. Le preposizioni 1 (<i>di – a – da – in</i>)</b>                          | 113     |
| <b>22. Le preposizioni 2 (<i>con – su – per – tra/fra</i>)</b>                  | 122     |
| <b>23. Il passato prossimo (1)</b>  | 129     |
| <b>24. Il passato prossimo (2)</b>  | 138     |
| <b>25. I pronomi personali soggetto</b>   | 142     |
| <b>26. I pronomi personali complemento (diretti)</b>                            | 146     |
| <b>27. I pronomi personali complemento (indiretti)</b>                          | 150     |

|   |     |
|---|-----|
| <b>28.</b> Le particelle <i>ci/vi, ne</i>                         | 156 |
| <b>29.</b> I pronomi personali doppi                              | 161 |
| <b>30.</b> I verbi riflessivi                                     | 165 |
| <b>31.</b> I verbi pronominali                                    | 170 |
| <b>32.</b> L'imperfetto indicativo                                | 175 |
| <b>33.</b> Il futuro (semplice – anteriore)                       | 182 |
| <b>34.</b> I pronomi relativi                                     | 190 |
| <b>35.</b> Il passato remoto – I tempi trapassati                 | 195 |
| <b>36.</b> Il condizionale (presente – passato)                   | 202 |
| <b>37.</b> Il congiuntivo (presente – passato)                    | 208 |
| <b>38.</b> Il congiuntivo (imperfetto – trapassato)               | 215 |
| <b>39.</b> Le congiunzioni 2 (subordinanti)                       | 222 |
| <b>40.</b> Il periodo ipotetico                                   | 228 |
| <b>41.</b> La forma passiva                                       | 235 |
| <b>42.</b> La forma impersonale                                   | 242 |
| <b>43.</b> Le forme indefinite (infinito – gerundio – participio) | 248 |
| <b>44.</b> Il discorso diretto e il discorso indiretto            | 256 |
| <br>  |     |
| Studio guidato  | 264 |
| Test per l'autovalutazione  | 271 |
| Soluzioni   | 280 |
| Tavole dei verbi  | 297 |
| Coniugazione verbi <i>essere</i> – <i>avere</i>                   | 297 |
| Verbi regolari (transitivi e intransitivi) – Forma attiva         | 299 |
| Verbi regolari (transitivi) – Forma passiva                       | 303 |
| Verbi irregolari (forme particolari)                              | 306 |
| Indice analitico  | 309 |

# Il nome (il genere: maschile-femminile)



La felicità? Al mattino...  
caffè, cornetto, giornale e  
buona musica!

(il) **mattino** ... (il) **caffè** ... (il) **cornetto** ...  
(il) **giornale**... sono **nomi maschili (M)**.

(la) **felicità** ... (la) **musica** sono **nomi femminili (F)**.

In italiano **NON** esiste il genere neutro.

I nomi di cose, idee, sentimenti, luoghi sono solo maschili o femminili (1).  
Nomi di **persone/animali** hanno il maschile (forma maschile) o il femminile (forma femminile) (2).

1 La maggior parte dei nomi ha queste terminazioni al singolare:

| NOMI MASCHILI |  |
|---------------|--|
| -o            | biglietto, cornetto  |
| -e            | latte, signore, giornale   i nomi con terminazione <i>-ore</i> ; <i>-ile</i> ; <i>-ale</i> sono maschili |

! Alcuni nomi in **-o** (*radio* – *mano* – *sdraio* – *eco*) sono femminili.

| NOMI FEMMINILI |  |
|----------------|--|
| -a             | cassa  |
| -e             | colazione   i nomi con terminazione <i>-zione</i> ; <i>-sione</i> ; <i>-gione</i> sono femminili |

! Alcuni nomi in **-a** (*cinema* – *problema* – *tema* – *sistema*) sono maschili.

Ci sono nomi che hanno altre terminazioni:

|                    | NOMI MASCHILI | NOMI FEMMINILI  |
|--------------------|---------------|-----------------|
| -i                 | taxi          | crisi, ipotesi  |
| consonante         | sport, bar    | star            |
| vocale con accento | caffè, tè     | bontà, gioventù |

! La maggior parte dei nomi con terminazione **-i** è femminile.  
I nomi con terminazione **-tà**; **-tù** sono in genere femminili.

2 La forma maschile e femminile di nomi di persone/animali.  
Molti nomi di persone/animali cambiano terminazione dalla forma maschile alla forma femminile:

| MASCHILE | FEMMINILE | MASCHILE   | FEMMINILE     |
|----------|-----------|------------|---------------|
| -o       | -a        | ragazzo    | ragazza       |
|          |           | gatto      | gatta         |
| -e       | -a        | cameriere  | cameriera     |
|          |           | signore    | signora       |
| -e       | -essa     | professore | professoressa |
| -tore    | -trice    | attore     | attrice       |
| -a       | -essa     | poeta      | poetessa      |

Alcuni nomi hanno forma uguale per il maschile e per il femminile:

| MASCH./FEMM. | MASCHILE | FEMMINILE |
|--------------|----------|-----------|
| -ista        | artista  | artista   |
| -ante        | cantante | cantante  |
| -ente        | parente  | parente   |

Alcuni nomi hanno forma diversa per il maschile e per il femminile:

| MASCHILE     | FEMMINILE     |
|--------------|---------------|
| maschio      | femmina       |
| uomo         | donna         |
| padre (papà) | madre (mamma) |
| marito       | moglie        |
| fratello     | sorella       |
| genero       | nuora         |

Alcuni nomi modificano la forma dal maschile al femminile:

| MASCHILE | FEMMINILE |
|----------|-----------|
| eroe     | eroina    |
| re       | regina    |
| dio      | dea       |

## Attività

**1.1** Indica con una X se il nome è maschile (M) o femminile (F). Controlla sul dizionario.



- |            |  |                |   |           |  |                  |   |
|------------|--|----------------|---|-----------|--|------------------|---|
| 1. notte   | <input type="checkbox"/> M <input checked="" type="checkbox"/> F | 4. poeta       | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F | 7. giorno | <input checked="" type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F | 10. cane         | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F |
| 2. città   | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F            | 5. cinema      | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F | 8. pesce  | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F            | 11. moglie       | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F |
| 3. agenzia | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F            | 6. nazionalità | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F | 9. mano   | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F            | 12. appuntamento | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F |

Ora scrivi i nomi al posto giusto.

| maschile |             | femminile |            |
|----------|-------------|-----------|------------|
| -o       | giorno..... | -a        | .....      |
| -e       | .....       | -e        | notte..... |
| -a       | .....       | -o        | .....      |

**Osserva...**

Due nomi maschili hanno una terminazione diversa dalla regola. Quali?

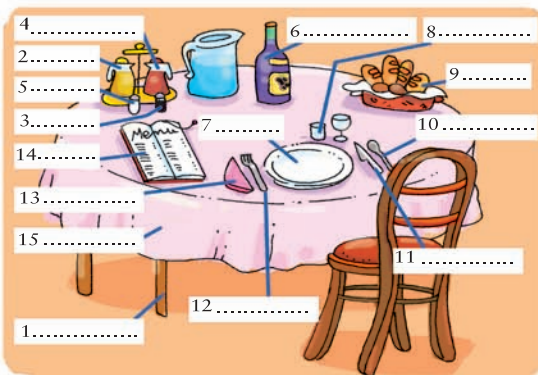
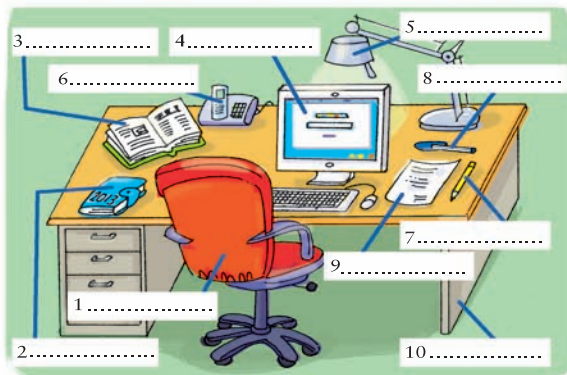
Un nome femminile ha terminazione diversa dalla regola. Quale?

.....



# Il nome (il genere: maschile-femminile)

## 1.2 Osserva i disegni e scrivi i nomi degli oggetti negli spazi. Controlla sul dizionario.



A.

sedia – scrivania – matita – telefono  
 computer – penna – agenda  
 lampada – libro – foglio

B.

tavolo – tovaglia – menù – piatto – bottiglia  
 tovagliolo – forchetta – cucchiaio – bicchiere  
 coltello – pane – sale – pepe – olio – aceto

**Osserva...**

I nomi maschili con la terminazione in -..... sono 10; in -..... sono 4.

I nomi femminili con la terminazione in -..... sono 9.

Due nomi hanno una terminazione diversa. Quali? .....

## 1.3 I nomi con la terminazione -e possono essere maschili e femminili. Indica con X se il nome è maschile (M) o femminile (F). Controlla sul dizionario.



- |            |  |               |   |            |  |                 |   |
|------------|--|---------------|---|------------|--|-----------------|---|
| 1. ragione | <input type="checkbox"/> M <input checked="" type="checkbox"/> F | 4. favore     | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F | 7. fiore   | <input checked="" type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F | 10. cane        | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F |
| 2. estate  | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F            | 5. attenzione | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F | 8. sole    | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F            | 11. moglie      | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F |
| 3. animale | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F            | 6. ristorante | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F | 9. lezione | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F            | 12. televisione | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F |

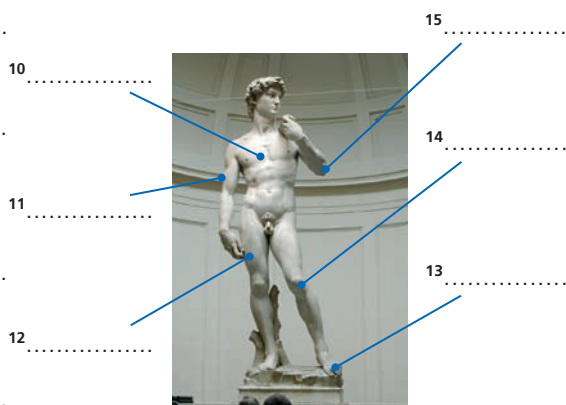
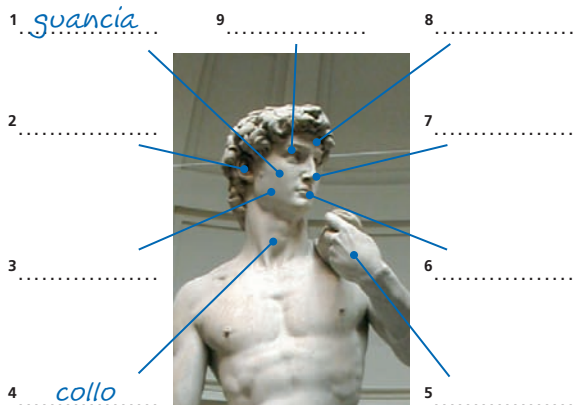
**Osserva...**

Alcuni nomi femminili hanno terminazione dalla regola in -.....; -.....; -.....

## 1.4 IL CORPO UMANO. Scrivi i nomi negli spazi e poi completa la tabella. Controlla sul dizionario.



occhio – naso – busto – gomito – orecchio – fronte – bocca – ginocchio  
 viso – guancia – mano – braccio – collo – gamba – piede





| maschile            | femminile             |
|---------------------|-----------------------|
| <i>collo,</i> ..... | <i>guancia,</i> ..... |
| .....               | .....                 |
| .....               | .....                 |

**Osserva...** Quale nome femminile ha una terminazione diversa dalla regola? .....

## 1.5 DAL MASCHILE AL FEMMINILE. Completa con il nome maschile o femminile corrispondente.

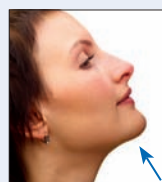
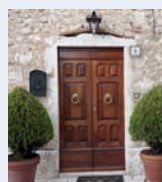


| maschile            | femminile                         | maschile            | femminile           |
|---------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------|
| ragazzo             | <i>ragazza</i> ..... <sup>1</sup> | segretario          | ..... <sup>2</sup>  |
| ..... <sup>3</sup>  | direttrice                        | giornalista         | ..... <sup>4</sup>  |
| maestro             | ..... <sup>5</sup>                | commesso            | ..... <sup>6</sup>  |
| ..... <sup>7</sup>  | fidanzata                         | ..... <sup>8</sup>  | pianista            |
| sarto               | ..... <sup>9</sup>                | ..... <sup>10</sup> | cameriera           |
| ..... <sup>11</sup> | studentessa                       | cantante            | ..... <sup>12</sup> |
| bambino             | ..... <sup>13</sup>               | ..... <sup>14</sup> | femmina             |
| ..... <sup>15</sup> | madre                             | signore             | ..... <sup>16</sup> |

**Osserva...** I nomi con terminazione -..... e -..... hanno la stessa forma per il maschile e femminile. Due nomi hanno una forma diversa per il maschile e il femminile. Quali? .....

### NON È LA STESSA COSA!

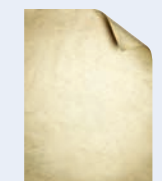
In italiano i nomi di cose, idee, luoghi sono sempre solo maschili o solo femminili. A volte, però, alcuni nomi di cose sembrano avere il maschile e il femminile. Sono simili, ma il loro significato è molto diverso. Ecco alcuni esempi.



pizzo/pizza

porto/porta

mento/menta



gambo/gamba

collo/colla

foglio/foglia

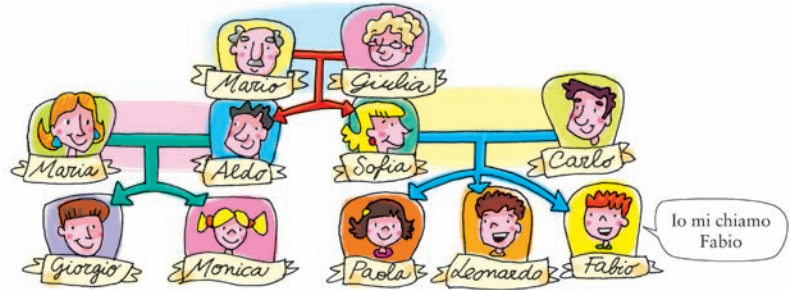
## 1.6 Cerca sul dizionario il significato di questi nomi. Controlla sul dizionario.



- |             |             |             |               |             |
|-------------|-------------|-------------|---------------|-------------|
| suolo/suola | caso/casa   | torto/torta | pianto/pianta | testo/testa |
| posto/posta | banco/banca | tappo/tappa | lancio/lancia | busto/busta |

## 1.7 LA FAMIGLIA. Osserva il disegno, poi leggi il testo e scegli la parola giusta.

Ecco la mia famiglia. Io mi chiamo Fabio. Mio <sup>1</sup>(fratello/zio/genero) si chiama Leonardo e mia <sup>2</sup>(madre/sorella/nonna) si chiama Paola. Mia <sup>3</sup>(zia/cugina/madre) Sofia è <sup>4</sup>(sorella/cognata/madre) di Aldo, mio <sup>5</sup>(padre/zio/fratello). Mio <sup>6</sup>(padre/nonno/zio) si chiama Carlo ed è <sup>7</sup>(genero/marito/figlio) di Giulia, la mia <sup>8</sup>(sorella/cugina/nonna). Carlo è anche <sup>9</sup>(fratello/cognato/padre) di Aldo. Mario è il mio <sup>10</sup>(padre/nonno/zio) ed è <sup>11</sup>(zio/padre/suocero) di Maria, la <sup>12</sup>(sorella/moglie/figlia) di Aldo. Maria è la <sup>13</sup>(figlia/nuora/nipote) di Mario e Giulia. Monica è mia <sup>14</sup>(sorella/zia/cugina) e Giorgio è suo <sup>15</sup>(cognato/fratello/marito). Io sono <sup>16</sup>(figlio/genero/nipote) di Giulia e Mario, ma anche Paola è <sup>17</sup>(figlia/nuora/nipote) di Giulia e Mario; io sono anche <sup>18</sup>(figlio/genero/nipote) di Maria: lei è mia <sup>19</sup>(sorella/nonna/zia).



### IL MONDO DEGLI ANIMALI

In italiano i nomi degli animali sono di diversi tipi.

Alcuni nomi cambiano la desinenza dal maschile al femminile:

cavallo → cavalla    leone → leonessa    asino → asina    lupo → lupa

Alcuni nomi hanno una forma femminile particolare:

cane → cagna    gallo → gallina

Alcuni nomi hanno una forma per il maschile e una forma diversa per il femminile:

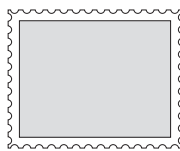
fuco → ape    maiale → scrofa    bue/toro → mucca

Molti nomi usano la stessa forma per il maschile e per il femminile. In questo caso dobbiamo aggiungere "maschio" e "femmina" (esempio: balena maschio/balena femmina)

## la grammatica "dal vivo"

### 1.8 SALUTI DALL'ITALIA! LA CARTOLINA. Scrivi i nomi al posto giusto nella tabella.

Cara Julie, sono a **Firenze!**  
La **città** è fantastica.  
Ho trovato una **pensione** a  
buon **prezzo** e ho cominciato  
il **corso** di lingua italiana.  
Ho **lezioni** lunedì, mercoledì  
e **venerdì**. Il **professore** è  
bravo e la **classe** è simpatica.  
Saluta **papà** e **mamma**  
Marie



Julie Le Bon  
44 Rue Cordier  
Geneve  
(Suisse)

maschile

.....

.....

.....

.....

femminile

.....

.....

.....

.....

#### Osserva...

Firenze è un nome femminile. In italiano **tutti i nomi di città** sono femminili, anche i nomi che terminano in **-o** (Torino, Trento, Bolzano: Ho visitato la splendida **Torino**).

1.9 LA PUBBLICITÀ. Leggi queste pubblicità e completa la tabella.



La curiosità allunga la vita.  
Coltiva più interessi, è nel tuo interesse.

| maschile | femminile |
|----------|-----------|
| .....    | .....     |
| .....    | .....     |
| .....    | .....     |
| .....    | .....     |

1.10 TRA LA GENTE AL BAR. Scrivi i nomi sottolineati al posto giusto.



| maschile         | femminile         |
|------------------|-------------------|
| <u>bar</u> ..... | <u>luce</u> ..... |
| .....            | .....             |
| .....            | .....             |
| .....            | .....             |
| .....            | .....             |

# Il nome (il numero: singolare-plurale)



(l') **amico** ... (la) **mano** ... (la) **valigia** ...  
sono nomi di **forma singolare** (s)

(gli) **amici** ... (le) **mani** ... (le) **valigie** ...  
sono nomi di **forma plurale** (pl)

La forma singolare indica una **sola persona**,  
**un solo animale**, **una sola cosa**.

La forma plurale indica più **persone**,  
più **animali**, più **cose**.

## 1 PLURALE REGOLARE

| Maschile  |            |         |             |
|-----------|------------|---------|-------------|
| singolare |            | plurale |             |
| -o        | (l') amico | -i      | (gli) amici |
| -e        | (il) cane  |         | (i) cani    |
| -a        | (il) poeta |         | (i) poeti   |

! cinema (s) = cinema (pl)

| FeMMinile |              |         |              |
|-----------|--------------|---------|--------------|
| singolare |              | plurale |              |
| -a        | (l') agenzia | -e      | (le) agenzie |
| -e        | (la) canzone | -i      | (le) canzoni |
| -o        | (la) mano    |         | (le) mani    |

! radio, auto, sdraio (s) = radio, auto, sdraio (pl)

## 2 FORME PLURALI PARTICOLARI

Maschile

| singolare   | plurale     |  |
|-------------|-------------|--|
| -io         | -i / -ii    |  |
| (il) fòglio | (i) fògli   | la terminazione è <b>-i</b> se l'accento NON è sull'ultima sillaba |
| (l') addìo  | (gli) addiì | la terminazione è <b>-ii</b> se l'accento è sull'ultima sillaba    |

| singolare   | plurale               |  |
|---|-----------------------|--|
| -co/-go   | -chi/-ci; -ghi/-gi    |  |
| (il) $\frac{\text{b}\underline{\text{à}}\text{n}}{2} \frac{\text{c}\underline{\text{o}}}{1}$  | (i) <b>banchi</b>     | la terminazione è <b>-chi</b> se l'accento è sulla <b>penultima</b> sillaba  |
| (il) $\frac{\text{m}\underline{\text{è}}}{3} \frac{\text{d}\underline{\text{i}}}{2} \frac{\text{c}\underline{\text{o}}}{1}$                     | (i) <b>medici</b>     | la terminazione è <b>-ci</b> se l'accento è sulla <b>terz'ultima</b> sillaba |
| (l') $\frac{\text{a}\underline{\text{l}}}{3} \frac{\text{b}\underline{\text{è}}\text{r}}{2} \frac{\text{g}\underline{\text{o}}}{1}$             | (gli) <b>alberghi</b> | la terminazione è <b>-ghi</b> se l'accento è sulla <b>penultima</b> sillaba  |
| (il) $\frac{\text{b}\underline{\text{i}}\underline{\text{o}}}{3} \frac{\text{l}\underline{\text{o}}}{2} \frac{\text{g}\underline{\text{o}}}{1}$ | (i) <b>biologi</b>    | la terminazione è <b>-gi</b> se l'accento è sulla <b>terz'ultima</b> sillaba |

! amico → amici; greco → greci; valico → valichi; dialogo → dialoghi

FeMMinile

| singolare                                     | plurale                                      |
|---|--|
| -ie   | -i   |
| (la) superfic <b>ie</b> , (la) mogli <b>e</b> | (le) superfic <b>i</b> , (le) mogli <b>i</b> |

! specie (s) = specie (pl)

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| singolare           | plurale             |
| -a                  | -i                  |
| (l') ala, (l') arma | (le) ali, (le) armi |

|            |             |
|------------|-------------|
| singolare  | plurale     |
| -ca / -ga  | -che / -ghe |
| (l') alga  | (le) alghe  |
| (la) banca | (le) banche |

|                       |                        |                         |
|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| singolare             | plurale                |                         |
| -cia / -gia           | -ce / -cie; -ge / -gie |                         |
| (la) man <u>cia</u>   | (le) man <u>ce</u>     | consonante + -cia → -ce |
| (la) spiag <u>gia</u> | (le) spiag <u>ge</u>   | consonante + -gia → -ge |
| (la) camic <u>ia</u>  | (le) camic <u>ie</u>   | vocale + -cia → -cie    |
| (la) valig <u>ia</u>  | (le) valig <u>ie</u>   | vocale + -gia → -gie    |

### 3 PLURALE IRREGOLARE

-i/consonante/vocale con accento → s = pl

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | singolare  | plurale  |
| M | (il) taxi, (il) film, l'hotel, (il) caffè, (il) tè | (i) taxi, (i) film, (gli) hotel, (i) caffè, (i) tè |
| F | (la) tesi, (la) star, (la) verità                  | (le) tesi, (le) star, (le) verità                  |

❗ L'articolo determinativo è differente per il singolare e il plurale (▶▶▶ Unità 3).

M (s) → F (pl) (con terminazione -a)

|  |  |
|--|--|
| Maschile singolare   | Fe MMinile plurale   |
| (il) ginocchio, (il) dito, (il) labbro, (l') uovo, (il) miglio, (il) centinaio, (il) migliaio, (il) paio | (le) ginocchia, (le) dita, (le) labbra, (le) uova, (le) miglia, (le) centinaia, (le) migliaia, (le) paia |

❗ L'articolo determinativo è maschile davanti ai nomi singolari e femminile davanti ai nomi plurali (▶▶▶ Unità 3).

M = F (s) (-ista) → M ≠ F (pl)

|               |   |               |                            |
|---------------|---|---------------|----------------------------|
| singolare     |   | plurale       |                            |
| Maschile      | = | Fe MMinile    | Maschile ≠ Fe MMinile      |
| (il) turista  |   | (la) turista  | (i) turisti (le) turiste   |
| (il) pianista |   | (la) pianista | (i) pianisti (le) pianiste |



M = F (s) (-ante; -ente) → M = F (pl )

| singolare             |   | plurale               |  |
|-----------------------|---|-----------------------|--|
| Maschile              | = | Fe MMinile            |  |
| Maschile              | = | Fe MMinile            |  |
| (il) cant <b>ante</b> |   | (la) cant <b>ante</b> | (i) cant <b>anti</b> (le) cant <b>anti</b> |
| (il) parent <b>e</b>  |   | (la) parent <b>e</b>  | (i) parent <b>i</b> (le) parent <b>i</b>   |

! L'articolo determinativo davanti ai nomi singolari e plurali indica il genere maschile e femminile.

Alcuni nomi hanno due forme diverse al singolare e al plurale:

|           |              |          |         |             |          |
|-----------|--------------|----------|---------|-------------|----------|
| singolare | (l') uomo    | (il) dio | (il) re | (il) tempio | (il) bue |
| plurale   | (gli) uomini | gli dei  | i re    | i templi    | i buoi   |

## 4 NOMI SENZA SINGOLARE – NOMI SENZA PLURALE

Alcuni nomi maschili e femminili NON hanno il singolare:

|                  |  |
|------------------|--|
| no Mi Maschili   | (i) calzoni, (i) pantaloni, (gli) occhiali |
| no Mi Fe MMinili | (le) forbici, (le) ferie                   |

Alcuni nomi maschili e femminili NON hanno il plurale:

|                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|
| no Mi Maschili   | (il) riso, (il) latte, (il) pepe |
| no Mi Fe MMinili | (la) fame, (la) sete             |

## un passo avanti

### I NOMI ALTERATI

ragazzo → ragazz-ino → ragazz-accio

A molte parole italiane è possibile unire un suffisso (una terminazione particolare) per avere un piccolo cambiamento nel significato di base.

I suffissi possono dare l'idea di:



ragazzo



ragazzino



ragazzaccio

|  |   |
|--|---|
| piccolo (-ino/a; -olino/a; -icino/a)                       | ragazzo → ragazzino<br>pesce → pesciolino                       |
| bello, buono, grazioso (-etto/a; -ello/a)                  | amica → amichetta   |
| grande (-one/a)  | compagno → compagnone   |
| brutto, cattivo (-accio/a; -astro/a; -iciattolo/a; -aglia) | ragazzo → ragazzaccio<br>poeta → poetastro<br>gente → gentaglia |

! Questi nomi formano il plurale come gli altri nomi.

**I NOMI COLLETTIVI**

arcipelago = molte isole

I **nomi collettivi** indicano un insieme di persone, animali, cose dello stesso tipo.

|                   |   |               |
|-------------------|---|---------------|
| un soldato        | → | esercito      |
| una stella        | → | costellazione |
| un bue/un cavallo | → | mandria       |
| un'isola          | → | arcipelago    |



! I nomi collettivi formano il plurale come gli altri nomi.

**I NOMI COMPOSTI**

ferrovia = ferro + via  
capostazione = capo + stazione

I nomi formati da due nomi sono **nomi composti**.

! Questi nomi in genere formano il plurale come gli altri nomi.



|   |  |
|---|--|
| la <i>ferrovia</i> → le <i>ferrovie</i> | l' <i>arcobaleno</i> → gli <i>arcobaleni</i> |
|---|--|

Ci sono anche molti nomi formati dalla parola “capo”.

Diventa plurale solo la parola “capo” se significa “guida, persona che comanda”:

|                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| capostazione → capistazione | capogruppo → capigruppo |
|-----------------------------|-------------------------|

La forma plurale è regolare se la parola “capo” NON significa persona che comanda:

|                        |                         |                       |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|
| capoluogo → capoluoghi | capolavoro → capolavori | capodanno → capodanni |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|

# Attività

**2.1** Inserisci i nomi al posto giusto nella tabella. **Controlla** sul dizionario.



l'informazione – l'aereo – le lavagne – il problema – le televisioni – il ristorante – i biglietti – le famiglie – i regali – la piscina – l'appuntamento – gli appartamenti – la dogana – la parete – le mani

| maschile singolare | maschile plurale | femminile singolare | femminile plurale |
|--------------------|------------------|---------------------|-------------------|
| .....              | .....            | .....               | .....             |
| .....              | .....            | .....               | .....             |
| .....              | .....            | .....               | .....             |
| .....              | .....            | .....               | .....             |



**2.2** IN CITTÀ. **Scrivi il plurale dei nomi. Controlla sul dizionario.**



.....

.....

.....

.....

.....

**Osserva...**

Quali nomi hanno forma uguale al singolare e al plurale?

....., ....., .....

**2.3** **Scrivi il plurale dei nomi. Controlla sul dizionario.**



- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. l'università = .....  | 7. l'occhio = .....     |
| 2. l'augurio = .....     | 8. l'insegnante = ..... |
| 3. il turista = .....    | 9. il problema = .....  |
| 4. la foglia = .....     | 10. il braccio = .....  |
| 5. la musicista = .....  | 11. il labbro = .....   |
| 6. la fotografia = ..... | 12. la bici = .....     |

**2.4** NEL FRIGORIFERO DI CASA. **Scrivi i nomi singolari e plurali negli spazi insieme agli articoli determinativi.**

**Controlla sul dizionario.**

le uova – il latte – il vino – i formaggi – l'insalata – i pomodori – le carote  
 il salame – il prosciutto – l'arrosto – le bistecche – il sugo – lo yogurt – la birra

| maschile singolare | maschile plurale | femminile singolare | femminile plurale |
|--------------------|------------------|---------------------|-------------------|
| .....              | .....            | .....               | .....             |
| .....              | .....            | .....               | .....             |
| .....              | .....            | .....               | .....             |
| .....              | .....            | .....               | .....             |

**Osserva...**

- Quale nome è maschile al singolare e diventa femminile al plurale? .....
- Quale nome maschile non ha la forma plurale? .....
- Quale nome maschile ha la stessa forma al singolare e al plurale? .....
- L'articolo determinativo **l'** al plurale diventa ..... davanti a nomi maschili e ..... davanti a nomi femminili.
- L'articolo determinativo **lo** si usa davanti a nomi che cominciano con ..... (▶▶ Unità 3).

**2.5** Completa il testo con il plurale dei nomi indicati in parentesi. Controlla sul dizionario.

○●● In estate vado spesso al mare con i miei <sup>1</sup>..... *amici*..... (*amico*) e le mie <sup>2</sup>.....  
 (*amica*). In Italia ci sono tante <sup>3</sup>..... (*spiaggia*) con molti <sup>4</sup>.....  
 (*ombrellone*) e numerose <sup>5</sup>..... (*sdraio*). Possiamo prendere il sole o nuotare, andare in  
 uno dei tanti <sup>6</sup>..... (*bar*) e ordinare <sup>7</sup>..... e <sup>8</sup>..... (*caffè e*  
*tè*) freddi e <sup>9</sup>..... (*bibita*) ghiacciate, <sup>10</sup>..... (*panino*) <sup>11</sup>.....  
 (*gelato*), <sup>12</sup>..... (*aperitivo*). Possiamo sederci ai <sup>13</sup>..... (*tavolino*)  
 e parlare tra noi. Le persone in spiaggia ascoltano musica, leggono <sup>14</sup>..... (*libro*) e  
<sup>15</sup>..... (*rivista*).

Osserva...

- a) Quale nome femminile ha uguale forma al singolare e al plurale? .....
- b) Tre nomi maschili hanno uguale forma al singolare e al plurale. Quali?  
 ....., ....., .....

**2.6** GIOCA CON L'ITALIANO! Cerca nello schema le parole indicate. Segui queste direzioni ← → ↑ ↓.

○●● *Plurale dei nomi:* doccia, moglie, uovo, tetto, bancomat, arancia, occhio, piatto, porta, sport, farmacia, fulmine, menu, fuoco, amica, uomo, pacco, arancio.

*Plurale femminile dei nomi:* dottore, turista, pittore.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | O | C | C | E | U | M | O | S | F | A | I |
| O | C | C | H | I | O | I | T | T | A | I | P |
| T | E | T | T | I | V | E | S | R | R | A | I |
| T | O | S | E | B | A | N | C | O | M | A | T |
| O | E | C | N | A | R | A | B | P | A | R | I |
| R | I | N | I | M | L | U | F | S | C | A | M |
| E | T | U | R | I | S | T | E | U | I | N | O |
| S | F | U | O | C | H | I | G | N | E | C | G |
| S | A | L | T | H | O | N | G | E | H | I | L |
| E | L | V | R | E | A | U | O | M | I | N | I |
| P | I | T | T | R | I | C | I | F | A | S | T |
| A | C | I | H | C | C | A | P | O | R | T | E |

Osserva...

- a) I nomi femminili in **-ca**, hanno questa terminazione plurale:  
 .....
- b) I nomi femminili con terminazione **-cia** preceduta da consonante hanno il plurale in:  
 .....
- c) Quale nome maschile ha una forma diversa al plurale?  
 .....
- d) Tre nomi maschili hanno uguale forma al singolare e al plurale. Quali?  
 ....., ....., .....

**2.7** Scrivi la forma base dei nomi. **Controlla** sul dizionario.

- 1. anellino = anello .....
- 2. finestrella = .....
- 3. fiumiciattolo = .....
- 4. ragazzaccio = .....
- 5. piazzetta = .....
- 6. fratellone = .....
- 7. formaggino = .....
- 8. fuocherello = .....
- 9. librone = .....
- 10. mammina = .....

**2.8** Trova i nomi alterati e **scrivi** la forma base. **Controlla** sul dizionario.

- 1. Passo le vacanze in una cittadina dell'Umbria. città .....
- 2. In centro c'è un ristorante tipico. ....
- 3. Il portone della casa è chiuso. ....
- 4. Hai una barbaccia! .....
- 5. Ci sono degli oggettini preziosi nella vetrinetta. ....
- 6. Sta soffiando un ventaccio violento! .....

**2.9** Unisci i nomi collettivi al loro significato. **Controlla** sul dizionario.

- 1. comitiva
  - 2. sciame
  - 3. flotta
  - 4. stormo
  - 5. squadra
- a. insieme di insetti
  - b. insieme di navi
  - c. insieme di uccelli/aerei
  - d. insieme di giocatori
  - e. insieme di turisti
- 1./.....e; 2./.....; 3./.....; 4./.....; 5./.....

la grammatica "dal vivo"

**2.10** LA CAMPAGNA DI COMUNICAZIONE. **Scrivi** negli spazi la forma plurale dei nomi al singolare e la forma singolare dei nomi al plurale.



La notte dei musei - 14 maggio

| singolare | → | plurale |
|-----------|---|---------|
| .....     |   | .....   |
| .....     |   | .....   |

| plurale | → | singolare |
|---------|---|-----------|
| .....   |   | .....     |
| .....   |   | .....     |
| .....   |   | .....     |



AL MARE...



Ogni *famiglia* può prendere il sole.



Qualcuno fa surf.



C'è *qualche bagnante* in acqua.



Se hai sete puoi bere *qualcosa* di fresco.



Puoi fermarti in *qualsiasi posto*.



*Qualunque bambino* può giocare.

**ogni** (famiglia) ... **qualche** (bagnante) ... **qualsiasi** (posto) ... **qualunque** (bambino) sono **aggettivi indefiniti (1)**.

**qualcuno** (fa surf) ... **qualcosa** (di fresco) sono **pronomi indefiniti (2)**.

**1** Gli **aggettivi** sono invariabili e hanno solo la forma singolare.

|     |                  |   |
|-----|------------------|---|
| M/F | <b>ogni</b>      | Vedo Marco <b>ogni giorno</b> . / Vado al mare <b>ogni estate</b> .                             |
|     | <b>qualche</b>   | Non lo vedo da <b>qualche tempo</b> . / Perché non inviti <b>qualche amica</b> ?                |
|     | <b>qualsiasi</b> | <b>Qualsiasi persona</b> ti aiuterebbe. / <b>Qualsiasi medico</b> ti può dare questo consiglio. |
|     | <b>qualunque</b> | Telefonami a <b>qualunque ora</b> . / Telefonami in <b>qualunque momento</b> .                  |

**2** I **pronomi** possono essere variabili e invariabili.

Sono variabili e hanno solo la forma singolare:

|  |  |
|--|--|
| <b>ognuno</b> (M)/ <b>ognuna</b> (F)     | A quale bambino/bambina hai dato il dolce? A <b>ognuno</b> /A <b>ognuna</b> .      |
| <b>qualcuno</b> (M)/ <b>qualcuna</b> (F) | Hai visto <b>qualcuno</b> ? / Ho preparato delle pizze: prendine <b>qualcuna</b> . |

Sono invariabili:

|     |                     |  |
|-----|---------------------|--|
| M/F | <b>chiunque</b>     | <b>Chiunque</b> può entrare in questo museo: è gratis.   |
|     | <b>qualcosa</b>     | È successo <b>qualcosa</b> ? / Vorrei <b>qualcosa</b> da bere.   |
|     | <b>niente/nulla</b> | Aspetto un pacco, ma non è ancora arrivato <b>niente</b> .<br>Prendi un caffè o un tè? No, non prendo <b>nulla</b> , grazie. |

❗ Usiamo la negazione **non** se **niente/nulla** sono DOPO il verbo: Non ha paura di **niente/nulla**.  
Non usiamo la negazione **non** se **niente/nulla** sono PRIMA del verbo: **Niente/nulla** gli fa paura.

# Attività

## 20.1 Completa le frasi con gli indefiniti in elenco. Guarda l'esempio.



niente – qualcosa – qualsiasi – qualche – ogni – chiunque – qualcuno – ognuno – qualunque – qualcosa

1. C'è *qualcosa* ..... per cena? Sì, c'è *qualche* ..... trancio di pizza.
2. Hai preparato ..... per pranzo? No, non ho preparato ancora .....
3. C'è ..... alla porta! Va' tu ad aprire.
4. Mi sveglio ..... giorno alle 6.
5. Ora distribuisco questo testo da leggere a ..... di voi.
6. Chiudi quella porta! Potrebbe entrare .....
7. Dove posso trovare il libro di questo autore? In ..... libreria.
8. Mi scusi, che strada devo fare per andare in centro? Può prendere ..... strada.

**Ricorda...**

va' è ..... il suo infinito è ..... (▶▶ Unità 14)  
**Distribuisco** è irregolare. Il suo infinito è ..... (▶▶ Unità 10)  
 Usiamo **c'è** *prima*  *dopo*  il soggetto (▶▶ Unità 5)  
**Posso... devo** sono verbi ..... e sono sempre prima dell' ..... (▶▶ Unità 11)

## 20.2 Completa le frasi con gli indefiniti in elenco. Guarda l'esempio.



qualche – qualcosa – ogni – qualche – qualsiasi – ~~nulla~~ – qualche – qualsiasi – niente – qualcuno

1. Stai bene? Sì, non ho *nulla* .....
2. Hai ..... da fare? Sì, devo studiare ancora ..... pagina e poi sono libero.
3. .... studente vuole parlare con Lei, professore!
4. Puoi telefonare in ..... momento e ..... ti darà le informazioni necessarie.
5. .... estate andiamo al mare con ..... amico.
6. In questa città ..... parcheggio è a pagamento.
7. Ti sei fatto male? Sì, ma non è .....: è solo una piccola ferita.

## 20.3 Qualche o alcuno? Gli indefiniti qualche e alcuni/e hanno lo stesso significato. Qualche è invariabile e alcuni/e concorda con il nome. Scrivi negli spazi l'indefinito giusto. Guarda l'esempio.



1. Ho letto *qualche* ..... libro./Ho letto *alcuni* ..... libri.
2. Vorrei provare ..... giacche./Vorrei provare ..... giacca.
3. Abbiamo visto ..... film interessanti./Abbiamo visto ..... film interessante.
4. C'è ..... tua amica alla festa?/Ci sono ..... tue amiche alla festa?
5. In centro c'è ..... auto parcheggiata./In centro ci sono ..... auto parcheggiate.
6. Ho bisogno di ..... fogli./Ho bisogno di ..... foglio.

**Osserva...**

Film ... **auto** hanno la stessa forma al singolare e al plurale (▶▶ Unità 2)  
 Puoi capire se hanno la forma singolare o plurale? Ci sono articoli, aggettivi, verbi che concordano con **film** e **auto**? Trovali!



**20.4** Ogni o tutti/e? Gli indefiniti *ogni* e *tutti/e* hanno lo stesso significato. *Ogni* è invariabile e *tutti/e* concorda con il nome. **Scrivi** negli spazi l'indefinito giusto. **Guarda** l'esempio.

- Lo incontro *tutti* i giorni./Lo incontro *ogni* giorno.
- Lasciate ..... ombrello fuori dalla porta./Lasciate ..... gli ombrelli fuori dalla porta.
- ..... volta che telefona mi chiede tue notizie./..... le volte che telefona mi chiede tue notizie.
- In Italia ..... le città hanno un centro storico./In Italia ..... città ha un centro storico.
- Quasi ..... problema ha una soluzione./Quasi ..... i problemi hanno una soluzione.
- Ti devo ripetere ..... momento le stesse cose!/Ti devo ripetere ..... i momenti le stesse cose!

**Osserva...**

Trova il nome con la stessa forma al singolare e al plurale (►► Unità 2). Come puoi capire se ha la forma singolare o plurale? Ci sono articoli, aggettivi, verbi che concordano con questo nome?

**20.5** Correggi gli errori e scrivi le frasi corrette. **Guarda** l'esempio.

- Il professore oggi riceve nessuno studente. *Il professore oggi non riceve nessuno studente*
- Ho visto niente e so nulla. ....
- Oggi c'è nessuno in piscina. ....
- Dico niente a mia madre, senno' si preoccupa. ....
- Salutami tua sorella! Ti sbagli: io ho nessuna sorella! ....
- Ha mai niente da fare. ....

**Ricorda...**

La congiunzione **senno'** (►► Unità 12) Puoi usare al suo posto un'altra congiunzione? Quale? .....

**20.6** Scrivi una risposta negativa alle domande. **Usa** *nessuno*, *niente* / *nulla*. **Guarda** l'esempio.

- Viene qualcuno con noi al mare? No, *non viene nessuno*
- Hai qualcosa da fare, oggi? No, .....
- Hai preso qualcosa dalla mia borsa? No, .....
- Qualcuno ha suonato alla porta? No, .....
- Avete preparato qualcosa per la festa? No, .....
- Hanno chiesto qualcosa da bere? No, .....

## la grammatica "dal vivo"

**20.7** LA SPOSA ITALIANA E LE TRADIZIONI. **Leggi** il testo. **Quale** indefinito è usato?



Il giorno del matrimonio una sposa italiana, secondo la tradizione, deve avere:

*Qualcosa di prestato* ... significa il passaggio dalla vecchia alla nuova vita.

*Qualcosa di blu* ... perché nei secoli passati l'abito della sposa era blu.

*Qualcosa di regalato* ... significa l'affetto della famiglia e degli amici.

*Qualcosa di vecchio* ... per ricordare sempre gli anni passati con la famiglia.

*Qualcosa di nuovo* ... significa la nuova vita e il matrimonio.

(adatt. da [www.ilportaledellasposa.it](http://www.ilportaledellasposa.it))



**20.8 UN CAMPANILE E UNO SCRITTORE!** Sul campanile di Coazze, un paese in Piemonte nel nord Italia, ci sono queste parole: *Ognuno a suo modo*. Anche un famoso scrittore, Pirandello, ha usato parole simili per una sua commedia, ma ha cambiato un indefinito. Quale? **Sai** che cosa significano queste espressioni? **Cerca** sul dizionario.



Luigi Pirandello

---

CIASCUNO A SUO MODO

**20.9 LE LOCANDINE DI FILM.** Trova gli indefiniti nel titolo di questi film e **scrivi** una frase per ogni indefinito trovato.



.....

.....

.....

.....

**Ricorda...** Vai è presente irregolare (▶▶ Unità 10). L'indefinito è .....

**20.10 L'OPERA LIRICA.** Trova l'indefinito usato nel testo. **Scrivi** poi un breve testo (massimo 20/25 parole). Usa almeno 3 volte l'indefinito che hai trovato in tutte le sue forme possibili.



**Il Principe**  
 Nessun dorma!... Nessun dorma!...  
 Tu pure, o Principessa,  
 nella tua fredda stanza  
 guardi le stelle che tremano  
 d'amore e di speranza!  
 Ma il mio mistero è chiuso in me,  
 il nome mio nessun saprà!  
 No, no, sulla tua bocca lo dirò,  
 quando la luce splenderà!  
 Ed il mio bacio scioglierà  
 il silenzio che ti fa mia!

**Coro donne**  
 Il nome suo nessun saprà...  
 E noi dovrem ahimè, morir,  
 morir!...

**Il Principe**  
 Dilegua, o notte! tramontate, stelle!  
 Tramontate, stelle! All'alba vincerò!  
 Vincerò! Vincerò!  
 (da "Turandot" di Giacomo Puccini –  
 atto III, Scena prima)



.....

.....

.....

.....

**20.11** IL GIOCO DI PAROLE. Leggi questa storia divertente e trova tutti gli indefiniti usati. Hai capito il suo significato? Cerca sul dizionario le parole che non conosci.

Questa è la storia di 4 persone:

Ognuno

Qualcuno

Chiunque

Nessuno.

C'era un lavoro importante da fare e allora chiesero a Ognuno di provvedere.

Ognuno decise che Qualcuno lo facesse.

Chiunque avrebbe potuto fare questo lavoro, ma non fece mai niente Nessuno.

Qualcuno si arrabiò perché pensava che Ognuno doveva essere responsabile di questo lavoro.

Ognuno pensava che Chiunque potesse farlo, ma Nessuno comprese che Ognuno non avrebbe fatto niente.

Alla fine Ognuno rimproverò Qualcuno perché Nessuno non fece mai quello che Chiunque avrebbe potuto fare.

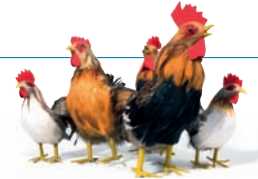
(adatt. da [www.atuttonet.it](http://www.atuttonet.it))

**20.12** MODI DI DIRE. In molte espressioni tradizionali italiane e proverbi ci sono gli indefiniti. Trovali e scrivi una frase per ogni indefinito trovato.

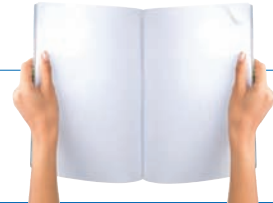


A. Non tutte le ciambelle riescono con il buco.  
(A volte si può sbagliare.)

B. Se troppi galli cantano, non fa mai giorno.  
(Quando troppe persone vogliono comandare, non prendono mai una decisione.)



C. A buon intenditore, poche parole.  
(La persona che capisce non ha bisogno di spiegazioni.)



D. Nessuna nuova, buona nuova.  
(Le nuove notizie spesso sono negative.)



E. Mettere troppa carne al fuoco.  
(Fare troppe cose nello stesso momento e sbagliare.)

.....

.....

.....

.....

.....

**Ricorda...** Riescono ... fa sono forme irregolari L'infinito è ..... e .....

Come eri da piccolo, papà?



Ero un bambino come tanti e facevo le cose che facevano tutti...



Vivevo a Pienza, una cittadina della Toscana... Andavo in bicicletta. C'erano molti bambini e io avevo tanti amici.



Frequentavo la scuola e studiavo. I miei insegnanti erano severi e i miei genitori pretendevano da me sempre bei voti. Leggevo molti libri... ma appena potevo, preferivo giocare a pallone.



eri (tu)...; (Io) ero... facevo ... (tutti) facevano ...; vivevo; andavo ...; c'erano (molti bambini) ... (io) avevo ... frequentavo ... studiavo ... (gli insegnanti) erano ... (i miei genitori) pretendevano ...; (io) leggevo ...; potevo ... preferivo (giocare) sono verbi al tempo imperfetto.

## 1 L'USO DELL'IMPERFETTO

|   |   |
|---|---|
| un'azione ripetuta nel passato, abituale  | Quando ero bambino studiavo, giocavo, correvo...<br>Ogni estate andavo al mare con i nonni. |
| una descrizione (che si riferisce al passato) fisica, psicologica, di un sentimento | Da giovane aveva i capelli neri, era grasso... era simpatico, era sempre allegro.           |
| una situazione atmosferica che è durata per un certo tempo                          | Ieri faceva freddo ... pioveva ... c'era il sole.   |
| esprimere la durata di un'azione che si è svolta nel passato                        | Dov'eri ieri? Ieri ero in ufficio: avevo una riunione.                                      |
| indicare la durata di un'azione che era in corso in un momento preciso              | Dov'eri alle 10? A quell'ora facevo la spesa al supermercato.                               |

## 2 IMPERFETTO INDICATIVO DEI VERBI REGOLARI

|    |                       | I coniugazione | II coniugazione | III coniugazione |
|----|-----------------------|----------------|-----------------|------------------|
|    |                       | ANDARE         | VIVERE          | PREFERIRE        |
| S  | io                    | and-avo        | viv-evo         | prefer-ivo       |
|    | tu                    | and-avi        | viv-evi         | prefer-ivi       |
|    | lui/lei/Lei (formale) | and-ava        | viv-eva         | prefer-iva       |
| PL | noi                   | and-avamo      | viv-evamo       | prefer-ivamo     |
|    | voi                   | and-avate      | viv-evate       | prefer-ivate     |
|    | loro                  | and-avano      | viv-evano       | prefer-ivano     |



## Attività

### 32.1 Completa le frasi con i verbi in elenco.



mangiavo – guardava – leggevi – eri – facevamo – stirava  
ci divertivamo – giocavamo – preparava – ~~andavano~~ – divoravo

1. D'inverno, tempo fa, molti miei amici *andavano* ..... a sciare regolarmente.
2. Da bambino non ..... volentieri la verdura, allora mia madre ..... delle deliziose torte salate con tanta verdura e io le .....
3. Mia madre spesso mentre ..... le camicie, ..... la televisione.
4. Al mare io e i miei amici ..... sempre: ..... dei castelli con la sabbia e ci ..... molto.
5. .... il giornale ed ..... così concentrato che non ti sei accorto di me.

### 32.2 Completa il testo con le voci verbali all'imperfetto.



I miei nonni (*abitare*)<sup>1</sup> ..... *abitavano* ..... a Milano, ma (*trascorrere*)<sup>2</sup> ..... i mesi invernali al mare in Liguria perché lì d'inverno il clima (*essere*)<sup>3</sup> ..... mite e piacevole. I miei nonni (*rivolgersi*)<sup>4</sup> ..... sempre ai signori Lolli, che gli (*affittare*)<sup>5</sup> ..... un piccolo appartamento. I miei genitori spesso (*portare*)<sup>6</sup> ..... me e i miei fratelli dai nonni. E noi (*rimanere*)<sup>7</sup> ..... con loro per alcuni giorni. (*Passeggiare*)<sup>8</sup> ..... con loro sulla spiaggia, (*giocare*)<sup>9</sup> ..... a rincorrerci e quando (*arrivare*)<sup>10</sup> ..... la sera, tutti insieme (*andare*)<sup>11</sup> ..... in un piccolo bar dove (*bere*)<sup>12</sup> ..... una tazza di cioccolato caldo!



### 32.3 Trasforma le forme verbali da indicativo presente a imperfetto.



1. Che cosa dite (.....)?
2. Sei (.....) pallido: hai (.....) la febbre?
3. Paola parte (.....) con l'aereo.
4. Penso (.....) a te.
5. Vogliono (.....) una fetta di dolce?
6. Simone festeggia (.....) il suo compleanno con i suoi amici.
7. Non capisco (.....) perché piangi (.....).
8. Tua madre fa (.....) una torta buonissima.
9. Dobbiamo (.....) uscire presto.
10. Non potete (.....) arrivare prima?

### 32.4 Trasforma le forme verbali da imperfetto a passato prossimo.



1. Non potevo venire (.....) al cinema con voi.
2. Non eri (.....) in palestra: avevi (.....) l'influenza?
3. Paola faceva (.....) la maestra.
4. Carla beveva (.....) solo tè.
5. Vi piaceva (.....) quella mostra sul Rinascimento?
6. Sandra raccoglieva (.....) monete antiche.
7. Lavorava (.....) tanto, ma guadagnava (.....) poco.
8. Tua madre guidava (.....) una Fiat 500 rossa?



## 32.5 Unisci le frasi.



PRIm A...

1. Lia abitava a Milano
2. Andrea aveva una bicicletta
3. Dario pesava quasi 100 kg
4. Angela lavorava in un ufficio
5. Vera aveva i capelli lunghi
6. Wanda aveva i capelli biondi
7. Pioveva
8. Era triste

Po I...

- a. li ha tagliati
- b. ha seguito una dieta
- c. ha fatto una tintura
- d. ha traslocato
- e. l'ha venduta
- f. ha frequentato un corso
- g. ha risolto i suoi problemi
- h. ha smesso di piovere

oRA ...

- i. fa la hostess
- l. abita a Bergamo
- m. ha una moto
- n. pesa 70 kg!
- o. è tranquillo
- p. c'è il sole
- q. li ha neri
- r. li ha corti

1/...../.....; 2/...../.....; 3/...../.....; 4/...../.....; 5/...../.....; 6/...../.....; 7/...../.....; 8/...../.....

## STARE PER + INFINITO

esprime un'azione voluta dal soggetto, che si stava per verificare ma è stata interrotta.

Quando mi hai telefonato, **stavo per uscire** (ero quasi pronto per uscire).

## STARE + GERUNDIO

esprime un'azione voluta dal soggetto, che si stava svolgendo nel momento in cui è accaduto qualcosa.

Quando mi hai telefonato, **stavo uscendo** (ero già sulla porta di casa e sono tornato indietro).

32.6 Scrivi negli spazi *stare per + infinito* o *stare + gerundio*.

1. (La cena era ormai pronta) *stavo per mettermi* ..... a tavola quando ha telefonato Arturo.
2. (Avevo cominciato a cenare) *stavo cenando* ..... quando ha telefonato Arturo.
3. (Avevi intenzione di telefonare) ..... quando è arrivata Luisa.
4. (Eri già al telefono) ..... quando è arrivata Luisa.
5. (Eravamo fuori dalla porta) ..... quando la mamma ci ha chiamato.
6. (Eravamo pronti per uscire) ..... quando la mamma ci ha chiamato.
7. (Avevano intenzione di parlare) ..... ma voi li avete interrotti.
8. (Parlavano da qualche minuto) ..... e voi li avete interrotti.

## 32.7 Imperfetto + imperfetto. Scrivi le frasi come nell'esempio.



1. Mentre Giorgio guidare parlare al cellulare = *Mentre Giorgio guidava, parlava al cellulare.*  
*Giorgio guidava mentre parlava al cellulare* .....
2. Mentre Valeria truccarsi guardarsi allo specchio = .....
3. Mentre io friggere le uova tu preparare la tavola = .....
4. Mentre (voi) rilassarsi io ascoltare la musica = .....
5. Mentre (loro) aspettare l'autobus, leggere il giornale = .....
6. Mentre l'insegnante spiegare (noi) prendere appunti = .....
7. Mentre il medico visitare un malato i pazienti aspettare = .....

**32.8** Imperfetto + passato prossimo. **Scrivi** le frasi come nell'esempio.

1. Quando Claudia studiare arrivare i suoi amici = *Quando Claudia studiava, sono arrivati i suoi amici. / I suoi amici sono arrivati quando Claudia studiava.*
2. Mentre (noi) cenare, Carlo telefonare = .....
3. Mentre (tu) uscire, arrivare il postino = .....
4. Mentre l'acqua bollire, (io) preparare il sugo = .....
5. Quando la zia essere in Germania, (noi) scriverle = .....
6. Quando (loro) essere al mare, esserci bel tempo = .....
7. Mentre (voi) partire, (noi) rimanere in città = .....

**32.9** Passato prossimo + passato prossimo. **Scrivi** le frasi come nell'esempio.

1. Oggi (io) uscire alle 8 e (prendere) il treno alle 9. = *Oggi sono uscito alle 8 e ho preso il treno alle 9.*
2. Sandra prima studiare, poi andare in piscina. = .....
3. Ieri Giulia telefonare, oggi venire a casa mia. = .....
4. Ieri sera (noi) uscire e andare a teatro. = .....
5. Stamattina (tu) andare nel parco e correre. = .....
6. Rosa prima studiare, poi ripetere la lezione. = .....
7. (loro) bussare e (noi) aprire la porta. = .....

**32.10** Imperfetto o passato prossimo? **Scegli** la forma verbale corretta.

1. (*Sapevo/ho saputo*) solo adesso che ti sei laureato! Congratulazioni.
2. Laura (*ha conosciuto/conosceva*) Marco alla festa di compleanno di Giovanni.
3. Non (*dovevi/hai dovuto*) lasciare la finestra aperta: adesso la stanza è piena di zanzare!
4. Laura due anni fa non (*conosceva/ha conosciuto*) ancora Marco.
5. (*Volevamo/abbiamo voluto*) venire con voi al mare, ma non è stato possibile.
6. (*Hai lasciato/lasciavi*) la pentola sul fuoco?
7. Questo Natale (*ho fatto/facevo*) dei regali a tutti.

**32.11** Unisci le frasi come nell'esempio con **perché** – **perciò**/ **quindi** – **siccome**/ **dato che**.

1. Luigi guidare piano/esserci la nebbia = *Luigi ha guidato piano perché c'era la nebbia. Siccome (dato che) c'era la nebbia, Luigi ha guidato piano. C'era la nebbia, perciò (quindi) Luigi ha guidato piano.*



2. (Io) andare a dormire presto/essere stanco = .....
3. (Tu) mangiare poco/non avere fame = .....
4. (Voi) avere un incidente/essere distratti = .....
5. (Noi) non sapere nulla/non esserci = .....

## USI PARTICOLARI DELL'IMPERFETTO

|   |  |
|---|--|
| per dare maggiore risalto, vivacità a una narrazione storica  | Il 28 giugno 1946 <b>nasceva</b> la Repubblica italiana.   |
| per rendere più vivace, immediata la cronaca  | Dopo la rapina, i ladri <b>fuggivano</b> in auto...  |
| per chiedere qualcosa o fare una richiesta in modo gentile, al posto del condizionale presente (▶▶▶ Unità 36) | Che cosa <b>voleva</b> , signora?<br><b>Volevo</b> due chili di mele. ( <i>Vorrei</i> )  |
| per esprimere un desiderio, qualcosa di possibile   | Ciao, Stefano, <b>volevo</b> parlarti... ( <i>desidero parlarti</i> ).<br><b>Volevo</b> venire, ma non ho potuto.<br>Però mi <b>potevi</b> telefonare! |
| nel periodo ipotetico della irrealità (al posto del congiuntivo e del condizionale) (▶▶▶ Unità 40)            | Se <b>arrivavo</b> in tempo, non <b>succedeva</b> niente.  |
| all'inizio di una fiaba   | C' <b>era</b> una volta una regina che <b>abitava</b> in un castello...  |
| nei giochi di fantasia dei bambini  | Facciamo finta che io <b>ero</b> la principessa e tu mi <b>salvavi</b> .   |

## la grammatica "dal vivo"

## 32.12 Trova le voci verbali all'imperfetto e scrivi una frase per ognuno.



### 32.13 IL PERSONAGGIO MISTERIOSO. Leggi il testo e scrivi le voci verbali all'imperfetto.

Era nato a Reggio Emilia dove il padre Nicolò (*essere*)<sup>1</sup>..... governatore in nome dei Marchesi di Ferrara. Nicolò (*volere*)<sup>2</sup>..... fare del figlio un avvocato, ma Ludovico (*odiare*)<sup>3</sup>..... i codici. (*Avere*)<sup>4</sup>..... una sola passione, la poesia e (*prediligere*)<sup>5</sup>..... quella epica e nella sua biblioteca (*abbondare*)<sup>6</sup>..... i poemi cavallereschi. Li (*declamare*)<sup>7</sup>..... in pubblico nei salotti degli aristocratici. Fisicamente non (*potere*)<sup>8</sup>..... dirsi un "fusto": di statura più alta della media, (*essere*)<sup>9</sup>..... piuttosto grasso, (*avere*)<sup>10</sup>..... la barba e i capelli neri, colorito pallido e malaticcio, naso aguzzo, bocca carnosa. (*Vestire*)<sup>11</sup>..... con eleganza e distinzione, (*essere*)<sup>12</sup>..... timido, malinconico. (*Fare*)<sup>13</sup>..... vita all'aria aperta, (*essere*)<sup>14</sup>..... un camminatore instancabile, ma non (*praticare*)<sup>15</sup>..... alcuno sport. Non (*sapere*)<sup>16</sup>..... nuotare, (*detestare*)<sup>17</sup>..... la caccia, la vista di un cavallo lo (*spaventare*)<sup>18</sup>..... . (*Essere*)<sup>19</sup>..... di gusti semplici, (*mangiare*)<sup>20</sup>..... poco e (*bere*)<sup>21</sup>..... con moderazione. (*Avere*)<sup>22</sup>..... pochi amici, non (*frequentare*)<sup>23</sup>..... taverne, (*stare*)<sup>24</sup>..... lontano dalle compagnie troppo chiassose. La sera (*addormentarsi*)<sup>25</sup>..... presto e (*svegliarsi*)<sup>26</sup>..... di buon'ora per lavorare ai suoi poemi.

(adatt. da Indro Montanelli, *Ritratti*, Rizzoli, Milano, 1998)

### 32.14 Scopri chi è il personaggio misterioso. Scegli le frasi corrette e scrivi le lettere negli spazi.

- Sapevo ora del tuo arrivo.  
Ho saputo ora del tuo arrivo.
- Oggi sono voluto andare al cinema, ma non ho potuto.  
Oggi volevo andare al cinema, ma non ho potuto.
- Ho fatto allenamenti di nuoto per sei anni.  
Facevo allenamenti di nuoto per sei anni.
- Sandra conosceva Enrico al mare.  
Sandra ha conosciuto Enrico al mare.
- Hanno studiato italiano per 3 anni.  
Studiavano italiano per 3 anni.
- Mentre ho letto, è arrivato Diego.  
Mentre leggevo è arrivato Diego.
- Non mi fermavo allo stop e mi hanno multato.  
Non mi sono fermato allo stop e mi hanno multato.

1/.....; 2/.....; 3/.....; 4/.....; 5/.....; 6/.....; 7/.....

L  
A  
D  
R  
I  
U  
V  
O  
S  
T  
C  
T  
I  
O



# Studio guidato

## 1 ARTICOLI E NOMI

|      |                           |         |         |         |
|------|---------------------------|---------|---------|---------|
| 1.1  | ... penna, le penne       | A la    | B le    | C l'    |
| 1.2  | l'esercizio, ... esercizi | A li    | B i     | C gli   |
| 1.3  | ... zaino, gli zaini      | A la    | B lo    | C il    |
| 1.4  | ... agenda, le agende     | A l'    | B la    | C il    |
| 1.5  | ... idea                  | A uni   | B un'   | C un    |
| 1.6  | ... scatola               | A uno   | B un    | C una   |
| 1.7  | ... studente              | A un    | B uno   | C una   |
| 1.8  | ... cioccolato            | A dello | B della | C del   |
| 1.9  | ... olio                  | A dell' | B degli | C delli |
| 1.10 | ... informazioni          | A della | B delle | C delli |
| 1.11 | ... taxi                  | A. la   | B lo    | C il    |
| 1.12 | ... crisi                 | A. la   | B lo    | C il    |

## 2 AGGETTIVI QUALIFICATIVI – COMPARATIVI – SUPERLATIVI

|      |                                       |                     |                       |                       |
|------|---------------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2.1  | ragazzo allegro, ragazzi ...          | A allegro           | B allegri             | C allegre             |
| 2.2  | ragazza ... ragazze felici            | A felice            | B felici              | C felicia             |
| 2.3  | <i>il faro antinebbia, i fari ...</i> | A antinebbia        | B antinebbi           | C antinebbie          |
| 2.4  | ... <i>uomo</i> , begli <i>uomini</i> | A bel               | B bell'               | C bello               |
| 2.5  | bella donna, ... donne                | A bella             | B begli               | C belle               |
| 2.6  | ... cane, ... cani                    | A bel/bei           | B bello/belli         | C bello/bei           |
| 2.7  | ... amica, buone amiche               | A buone             | B buon                | C buon'               |
| 2.8  | ... spettacolo                        | A buon              | B buono               | C buon'               |
| 2.9  | ... libro                             | A grand             | B gran                | C grand               |
| 2.10 | ... uomo                              | A grand'            | B gran                | C grandi              |
| 2.11 | Alex è ... fratello.                  | A molto alto di     | B più alto del        | C alto molto del      |
| 2.12 | Giocare è ... studiare.               | A no divertente che | B meno divertente che | C poco divertente del |
| 2.13 | Laura è l'amica ... tutte.            | A cara              | B cara molto di       | C più cara di         |
| 2.14 | Il mio cappotto è ...                 | A caldissimo        | B caldo molto         | C tanto calda         |

## 3 TEMPO PRESENTE (indicativo)

|      |  |              |           |            |           |         |         |
|------|--|--------------|-----------|------------|-----------|---------|---------|
| 3.1  | <i>Tu ... del lavoro da fare.</i>          | A ho         | B hai     | C ha       | D abbiamo | E avete | F hanno |
| 3.2  | <i>Io non ... più pazienza.</i>            | A ho         | B hai     | C ha       | D abbiamo | E avete | F hanno |
| 3.3  | <i>Lei ... sete.</i>                       | A ho         | B hai     | C ha       | D abbiamo | E avete | F hanno |
| 3.4  | <i>Loro ... sonno.</i>                     | A ho         | B hai     | C ha       | D abbiamo | E avete | F hanno |
| 3.5  | <i>Voi ... una casa.</i>                   | A ho         | B hai     | C ha       | D abbiamo | E avete | F hanno |
| 3.6  | Luca ... basso, Matteo ... alto.           | A sono       | B sei     | C è        | D siamo   | E siete | F sono  |
| 3.7  | <i>Io ... triste.</i>                      | A sono       | B sei     | C è        | D siamo   | E siete | F sono  |
| 3.8  | Carlo e Marina ... felici.                 | A sono       | B sei     | C è        | D siamo   | E siete | F sono  |
| 3.9  | <i>Noi ... italiani – Voi ... inglesi.</i> | A sono       | B sei     | C è        | D siamo   | E siete | F sono  |
| 3.10 | <i>Io ... i bicchieri sul tavolo.</i>      | A mette      | B metti   | C metto    |           |         |         |
| 3.11 | <i>Lei ... una bottiglia di vino.</i>      | A apri       | B apre    | C aprisce  |           |         |         |
| 3.12 | <i>Noi ... la pasta.</i>                   | A prepariamo | B prepara | C prepare  |           |         |         |
| 3.13 | <i>Ora io ... un libro.</i>                | A legge      | B leggo   | C leggio   |           |         |         |
| 3.14 | <i>Domani Giulio ...</i>                   | A parte      | B parta   | C parti    |           |         |         |
| 3.15 | <i>Loro ... tutti i giorni.</i>            | A studiate   | B studia  | C studiano |           |         |         |
| 3.16 | Dante ... a Firenze nel 1265.              | A nasce      | B nasca   | C nasci    |           |         |         |

### Unità

1, 2, 4  
1, 2, 4  
1, 2, 4  
1, 2, 4  
1, 2, 4  
1, 3  
1, 3  
1, 3  
1, 3  
1, 4  
1, 4  
1, 2, 4  
1, 2, 3  
1, 2, 3

### Aggettivi qualificativi

6  
6  
6, 4  
6, 1, 2  
6  
6  
6  
6  
6  
6  
6

### Comparativi

7  
7

### Superlativi

8  
8

### Avere

5, 25  
5, 25  
5, 25  
5, 25  
5, 25

### Essere

5  
5, 25  
5  
5, 25

### Verbi regolari

9  
9  
9  
9, 15, 25  
9, 15  
9, 15, 25  
9, 13, 35

|      |  |                     |                       |                     |  |
|------|--|---------------------|-----------------------|---------------------|--|
| 3.17 | (io) ... in ufficio.   | <b>A</b> rimango    | <b>B</b> rimane       | <b>C</b> rimano     |  |
| 3.18 | (io) ... il mio lavoro.  | <b>A</b> finio      | <b>B</b> finisce      | <b>C</b> finisco    |  |
| 3.19 | (Voi) ... <i>un primo o un secondo?</i>  | <b>A</b> preferisce | <b>B</b> preferiscite | <b>C</b> preferite  |  |
| 3.20 | (io) ... <i>un secondo.</i>  | <b>A</b> preferisco | <b>B</b> preferio     | <b>C</b> preferisce |  |
| 3.21 | (io) ... al ristorante.  | <b>A</b> ando       | <b>B</b> vado         | <b>C</b> vando      |  |
| 3.22 | (voi) ... <i>con me.</i>   | <b>A</b> venite     | <b>B</b> venate       | <b>C</b> venghite   |  |
| 3.23 | ... <i>anch'io.</i>  | <b>A</b> venio      | <b>B</b> vengo        | <b>C</b> venire     |  |
| 3.24 | (noi) ... insieme.   | <b>A</b> stamo      | <b>B</b> stemo        | <b>C</b> stiamo     |  |
| 3.25 | (io) ... <i>questa telefonata.</i>   | <b>A</b> fare       | <b>B</b> facio        | <b>C</b> faccio     |  |
| 3.26 | (voi) ... <i>la pizza a mezzogiorno?</i>   | <b>A</b> facite     | <b>B</b> fate         | <b>C</b> facete     |  |
| 3.27 | (io) ... <i>della birra.</i>   | <b>A</b> bevo       | <b>B</b> bevette      | <b>C</b> bevi       |  |
|      |  |                     |                       |                     |  |
| 3.28 | Marco non ... sciare.  |                     |                       |                     |  |
|      | <b>A</b> posso <b>B</b> puoi <b>C</b> può <b>D</b> possono <b>E</b> potete <b>F</b> possono            |                     |                       |                     |  |
| 3.29 | (io) ... entrare? Sì, (tu) ...   |                     |                       |                     |  |
|      | <b>A</b> posso <b>B</b> puoi <b>C</b> può <b>D</b> possono <b>E</b> potete <b>F</b> possono            |                     |                       |                     |  |
| 3.30 | (noi) ... andare.  |                     |                       |                     |  |
|      | <b>A</b> devo <b>B</b> devi <b>C</b> deve <b>D</b> dobbiamo <b>E</b> dovete <b>F</b> devono            |                     |                       |                     |  |
| 3.31 | <i>Qui</i> (tu) non ...  |                     |                       |                     |  |
|      | <b>A</b> devo <b>B</b> devi <b>C</b> deve <b>D</b> dobbiamo <b>E</b> dovete <b>F</b> devono            |                     |                       |                     |  |
| 3.32 | ... essere Antonio.  |                     |                       |                     |  |
|      | <b>A</b> devo <b>B</b> devi <b>C</b> deve <b>D</b> dobbiamo <b>E</b> dovete <b>F</b> devono            |                     |                       |                     |  |
| 3.33 | (io) ... andare in vacanza.  |                     |                       |                     |  |
|      | <b>A</b> voglio <b>B</b> vuoi <b>C</b> vuole <b>D</b> vogliamo <b>E</b> volete <b>F</b> vogliono       |                     |                       |                     |  |
| 3.34 | ... (tu) leggere <i>quel</i> libro?  |                     |                       |                     |  |
|      | <b>A</b> voglio <b>B</b> vuoi <b>C</b> vuole <b>D</b> vogliamo <b>E</b> volete <b>F</b> vogliono       |                     |                       |                     |  |
| 3.35 | ... ( voi) <i>del caffè?</i> ... (tu) <i>della frutta?</i>   |                     |                       |                     |  |
|      | <b>A</b> voglio <b>B</b> vuoi <b>C</b> vuole <b>D</b> vogliamo <b>E</b> volete <b>F</b> vogliono       |                     |                       |                     |  |
| 3.36 | Io ... nuotare.  |                     |                       |                     |  |
|      | <b>A</b> so <b>B</b> sai <b>C</b> sa <b>D</b> sappiamo <b>E</b> sapete <b>F</b> fanno                  |                     |                       |                     |  |
| 3.37 | Io non ... a nuotare.  |                     |                       |                     |  |
|      | <b>A</b> riesco <b>B</b> riesci <b>C</b> riesce <b>D</b> riusciamo <b>E</b> riuscite <b>F</b> riescono |                     |                       |                     |  |

## 4 CONGIUNZIONI COORDINANTI

|     |   |                  |                  |                   |  |
|-----|---|------------------|------------------|-------------------|--|
| 4.1 | Possiamo andare al cinema ... in pizzeria.              | <b>A</b> e       | <b>B</b> ma      | <b>C</b> tuttavia |  |
| 4.2 | Oggi vado al mare. Vieni ... tu?                        | <b>A</b> ma      | <b>B</b> infatti | <b>C</b> anche    |  |
| 4.3 | Vuoi un cane ... <i>preferisci</i> un gatto?            | <b>A</b> ma      | <b>B</b> o       | <b>C</b> anche    |  |
| 4.4 | Il mio maglione è pesante, ... io ho freddo.            | <b>A</b> ma      | <b>B</b> sennò   | <b>C</b> anche    |  |
| 4.5 | Ho bisogno di qualcosa per scrivere ... carta e penna.  | <b>A</b> però    | <b>B</b> o       | <b>C</b> cioè     |  |
| 4.6 | Ho lavorato troppo ... sono stanca.                     | <b>A</b> infatti | <b>B</b> ma      | <b>C</b> però     |  |
| 4.7 | È vietato fumare ... <i>devi spegnere</i> la sigaretta! | <b>A</b> ma      | <b>B</b> anche   | <b>C</b> dunque   |  |

## 5 NUMERALI

|     |  |                         |                           |                             |  |
|-----|--|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|--|
| 5.1 | Adesso sono le 3 ...                   | <b>A</b> meno un quarto | <b>B</b> quarto           | <b>C</b> meno il quarto     |  |
| 5.2 | Roma ha circa 3 ... di abitanti.       | <b>A</b> di milione     | <b>B</b> milioni          | <b>C</b> milione            |  |
| 5.3 | Oggi 3000 (...) persone sono in piazza | <b>A</b> tre mille      | <b>B</b> tremilia         | <b>C</b> tremila            |  |
| 5.4 | Oggi è ... (01/09).                    | <b>A</b> uno settembre  | <b>B</b> uno de settembre | <b>C</b> il primo settembre |  |

## 6 IMPERATIVO

|     |                         |                 |                 |                    |  |
|-----|-------------------------|-----------------|-----------------|--------------------|--|
| 6.1 | (tu) ... la lezione!    | <b>A</b> studi  | <b>B</b> studia | <b>C</b> studio    |  |
| 6.2 | (voi) ... la finestra!  | <b>A</b> apri   | <b>B</b> aprite | <b>C</b> aprano    |  |
| 6.3 | (Lei) ... a casa!       | <b>A</b> corri  | <b>B</b> corre  | <b>C</b> corra     |  |
| 6.4 | (loro) ... le finestre! | <b>A</b> aprano | <b>B</b> aprono | <b>C</b> apriscono |  |
|     |                         |                 |                 |                    |  |
| 6.5 | (tu)... a casa!         | <b>A</b> anda   | <b>B</b> va'    | <b>C</b> vadi      |  |
| 6.6 | (tu) ... un aiuto!      | <b>A</b> da'    | <b>B</b> date   | <b>C</b> dacci     |  |
| 6.7 | (tu) ... silenzio!      | <b>A</b> fare   | <b>B</b> facci  | <b>C</b> fa'       |  |

### Verbi irregolari

|            |
|------------|
| 10         |
| 10, 18     |
| 10, 13     |
| 10, 13     |
| 10         |
| 10, 22, 26 |
| 10, 25     |
| 10, 15     |
| 10, 17     |
| 10, 15     |
| 10, 4      |

### Verbi modali

|        |
|--------|
| 11     |
| 11     |
| 11     |
| 11, 15 |
| 11     |
| 11, 17 |
| 11, 4  |
| 11     |
| 11     |

### Verbi regolari

|        |
|--------|
| 14     |
| 14     |
| 14, 37 |
| 14, 37 |

### Verbi irregolari

|    |
|----|
| 14 |
| 14 |
| 14 |

# Studio guidato

|      |                      |                |                 |                 |
|------|----------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 6.8  | (voi) ... fermi!     | <b>A</b> state | <b>B</b> stare  | <b>C</b> stai   |
| 6.9  | (Lei) ... la verità! | <b>A</b> dici  | <b>B</b> dica   | <b>C</b> dire   |
| 6.10 | (tu) ... pazienza!   | <b>A</b> hai   | <b>B</b> avere  | <b>C</b> abbi   |
| 6.11 | (tu) ... gentile!    | <b>A</b> sei   | <b>B</b> essere | <b>C</b> sii    |
| 6.12 | (Lei) ... pazienza!  | <b>A</b> hai   | <b>B</b> abbia  | <b>C</b> avete  |
| 6.13 | (voi) ... gentili    | <b>A</b> siete | <b>B</b> siate  | <b>C</b> essere |

|                     |
|---------------------|
| 14                  |
| 14, 25, 37          |
| <b>Essere/avere</b> |
| 14                  |
| 14                  |
| 14, 25, 37          |
| 14, 25, 37          |

## 7 AVVERBI

|     |                               |                       |                     |                      |
|-----|-------------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
| 7.1 | Carla segue la lezione ...    | <b>A</b> attentamente | <b>B</b> attente    | <b>C</b> attento     |
| 7.2 | Wanda accarezza il gatto ...  | <b>A</b> dolce        | <b>B</b> dolcemente | <b>C</b> dolcemente  |
| 7.3 | Giulio risponde sempre ...    | <b>A</b> gentili      | <b>B</b> gentile    | <b>C</b> gentilmente |
| 7.4 | Hai studiato ...! Bravo!      | <b>A</b> buono        | <b>B</b> bene       | <b>C</b> buonamente  |
| 7.5 | Hai chiuso ... la finestra.   | <b>A</b> male         | <b>B</b> malo       | <b>C</b> cattivo     |
| 7.6 | ... non ho dormito.           | <b>A</b> in notte     | <b>B</b> notte      | <b>C</b> stanotte    |
| 7.7 | Non voglio uscire, ... piove. | <b>A</b> fora         | <b>B</b> fuori      | <b>C</b> fori        |

|    |
|----|
| 15 |
| 15 |
| 15 |
| 15 |
| 15 |
| 15 |
| 15 |

## 8 INTERROGATIVI – AFFERMATIVI

|     |  |                 |                 |                 |
|-----|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| 8.1 | ... ha prenotato l'albergo?                                    | <b>A</b> quello | <b>B</b> chi    | <b>C</b> che    |
| 8.2 | Questi vestiti sono tutti eleganti: ... è <i>il migliore</i> ? | <b>A</b> quali  | <b>B</b> qual   | <b>C</b> qual'  |
| 8.3 | Questi fiori sono <i>bellissimi</i> . ... scegli?              | <b>A</b> quali  | <b>B</b> quanto | <b>C</b> tanti  |
| 8.4 | Dimmi ... giorni mancano a Natale.                             | <b>A</b> quanto | <b>B</b> quanti | <b>C</b> tanti  |
| 8.5 | Mi piace la città ... abiti ora.                               | <b>A</b> dove   | <b>B</b> indove | <b>C</b> dentro |
| 8.6 | Ti telefono ... arrivo a casa.                                 | <b>A</b> nell'  | <b>B</b> quando | <b>C</b> dopo   |
| 8.7 | ... stai?  | <b>A</b> come   | <b>B</b> che    | <b>C</b> come   |

|       |
|-------|
| 16    |
| 16, 8 |
| 16, 8 |
| 16    |
| 16    |
| 16    |
| 16    |

## 9 AGGETTIVI – PRONOMI

|      |   |                        |                          |                          |
|------|---|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 9.1  | ... collana <i>qua</i> è di perle.                              | <b>A</b> questa        | <b>B</b> quella          | <b>C</b> la              |
| 9.2  | ... domenica usciremo <i>insieme</i> .                          | <b>A</b> quale         | <b>B</b> questa          | <b>C</b> quella          |
| 9.3  | ... studente è inglese.   | <b>A</b> quel          | <b>B</b> quell'          | <b>C</b> quello          |
| 9.4  | ... anelli sono d'oro.  | <b>A</b> quei          | <b>B</b> quelli          | <b>C</b> quegli          |
| 9.5  | In ... anno <i>sono successe</i> tante cose.                    | <b>A</b> quell'        | <b>B</b> quello          | <b>C</b> quel            |
| 9.6  | Abbiamo già visto <i>ieri</i> ... film, <i>oggi</i> vediamo ... | <b>A</b> questo/quello | <b>B</b> quel/questo     | <b>C</b> questo/quella   |
| 9.7  | <i>Ascolta</i> ... ti dico!                                     | <b>A</b> questo        | <b>B</b> questi          | <b>C</b> ciò che         |
| 9.8  | ... <i>sport</i> preferito è il nuoto.                          | <b>A</b> il mio        | <b>B</b> la mia          | <b>C</b> mio             |
| 9.9  | <i>Prendi</i> ... <i>pantaloni</i> !                            | <b>A</b> il tuo        | <b>B</b> le tue          | <b>C</b> i tuoi          |
| 9.10 | Sta arrivando ... taxi.   | <b>A</b> nostro        | <b>B</b> il nostro       | <b>C</b> la nostra       |
| 9.11 | ... amici <i>vivono</i> a Milano.                               | <b>A</b> i suoi        | <b>B</b> i suoi          | <b>C</b> suoi            |
| 9.12 | ... amici vivono a Parma.                                       | <b>A</b> i loro        | <b>B</b> il loro         | <b>C</b> i lori          |
| 9.13 | Signori ..., ascoltate <i>attentamente</i> !                    | <b>A</b> miei          | <b>B</b> miei            | <b>C</b> i miei          |
| 9.14 | Io prendo ... libri e voi ...                                   | <b>A</b> i miei/vostri | <b>B</b> il mio/i vostri | <b>C</b> i miei/i vostri |
| 9.15 | Ho ... tempo.   | <b>A</b> poco          | <b>B</b> il poco         | <b>C</b> pochi           |
| 9.16 | Mangi il pesce? Ne mangio ...                                   | <b>A</b> poche         | <b>B</b> poco            | <b>C</b> pochi           |
| 9.17 | ... <i>usano</i> Internet.                                      | <b>A</b> molto         | <b>B</b> molta           | <b>C</b> molti           |
| 9.18 | Non ho ... interesse per <i>lui</i> .                           | <b>A</b> nessun'       | <b>B</b> alcun           | <b>C</b> alcuno          |
| 9.19 | ... <i>ha chiamato</i> .  | <b>A</b> nessuno       | <b>B</b> alcuno          | <b>C</b> alcuni          |
| 9.20 | Hai due sorelle? No, ...  | <b>A</b> nessuna       | <b>B</b> nessuna         | <b>C</b> alcuna          |
| 9.21 | Non lo vedo da ... tempo.                                       | <b>A</b> qualche       | <b>B</b> qualcuno        | <b>C</b> qualunque       |
| 9.22 | <i>Telefonami</i> a ... ora.                                    | <b>A</b> qualche       | <b>B</b> una             | <b>C</b> qualunque       |
| 9.23 | Vorrei ... da bere.   | <b>A</b> qualche       | <b>B</b> qualcosa        | <b>C</b> qualunque       |
| 9.24 | Non ho paura di ...   | <b>A</b> nulla         | <b>B</b> qualche         | <b>C</b> qualunque       |

|                     |
|---------------------|
| <b>Dimostrativi</b> |
| 17, 15              |
| 17, 15              |
| 17                  |
| 17                  |
| 17, 23              |
| 17, 15              |
| 17, 14              |

### Possessivi

|        |
|--------|
| 18, 1  |
| 18, 14 |
| 18     |
| 18, 14 |
| 18     |
| 18, 15 |
| 18     |

### Indefiniti

|        |
|--------|
| 19     |
| 19     |
| 19, 9  |
| 19, 26 |
| 19, 23 |
| 19     |
| 20     |
| 20, 6  |
| 20     |
| 20     |

|                      |
|----------------------|
| <b>Di, A, Da, In</b> |
| 21, 16               |
| 21, 16, 25, 26       |
| 21, 23               |
| 21                   |
| 21, 16               |

## 10 PREPOSIZIONI

|      |   |                |                   |                   |
|------|---|----------------|-------------------|-------------------|
| 10.1 | <i>Dove</i> vai ... corsa?                                      | <b>A</b> di    | <b>B</b> da       | <b>C</b> in       |
| 10.2 | <i>Che</i> ne dite ... venire anche <i>voi</i> ... <i>lei</i> ? | <b>A</b> di/da | <b>B</b> da/da    | <b>C</b> di/in    |
| 10.3 | <i>Sono iscritta</i> ... facoltà ... Medicina.                  | <b>A</b> a/de  | <b>B</b> alla/di  | <b>C</b> a/di     |
| 10.4 | Ho dimenticato ... ufficio le chiavi ... porta.                 | <b>A</b> in/di | <b>B</b> nell'/di | <b>C</b> in/della |
| 10.5 | <i>Come</i> faccio ... entrare ... casa.                        | <b>A</b> a/in  | <b>B</b> in/ne la | <b>C</b> a/la     |

# Test per l'autovalutazione

|  |                |
|--|----------------|
| • Nomi – Articoli – Aggettivi – Comparativi – Superlativi (Unità 1-8)  | Esercizi 1-4   |
| • Presente indicativo: avere/essere – verbi regolari, irregolari, modali<br>Unità 5 – 9 – 10 – 11)   | Esercizi 5-9   |
| • Aggettivi e pronomi: numerali, interrogativi/affermativi, dimostrativi, possessivi,<br>indefiniti (Unità 13 – 16 – 17 – 18 – 19 – 20)                  | Esercizi 10-13 |
| • Imperativo – Condizionale presente/passato – Congiuntivo presente/imperfetto/<br>passato/trapassato – Periodo ipotetico (Unità 14 – 36 – 37 – 38 – 40) | Esercizi 14-17 |
| • Modo indicativo: passato prossimo – imperfetto – passato remoto – trapassato<br>– futuro semplice – futuro anteriore (Unità 23 – 24 – 32 – 33 – 35)    | Esercizi 18-21 |
| • Preposizioni (Unità 21-22)   | Esercizi 22-25 |
| • Pronomi personali soggetto, complemento, doppi – Particelle <i>ci/vi/ne</i> –<br>Pronomi relativi (Unità 25-29 – 34)                                   | Esercizi 26-29 |
| • Congiunzioni coordinanti e subordinanti (Unità 12-39)  | Esercizi 30-33 |
| • Verbi riflessivi – pronominali – impersonali – forma passiva (Unità 30-31 – 41-42)   | Esercizi 34-36 |
| • Forme indefinite – Discorso indiretto (Unità 43-44)  | Esercizi 37-40 |

## NOMI – ARTICOLI – AGGETTIVI – COMPARATIVI – SUPERLATIVI >>> UNITÀ 1-8

### 1 Scegli l'alternativa giusta e completa le frasi.

- Roma e Firenze sono città ..... **A** molto antichi **B** molte antiche **C** molto antica **D** molto antiche
- Il cinese è una lingua ..... **A** complesso **B** complesse **C** complessa **D** complessi
- L'acqua del mare oggi è ..... **A** fredde **B** fredda **C** freddo **D** freddi
- Giorgio e Lucia sono miei ..... **A** buono amico **B** buona amica **C** buoni amici **D** buone amiche
- In questo libro ho letto tanti ..... **A** belli racconti **B** begli racconti **C** bel racconto **D** bei racconti
- Abbiamo trovato in centro un ..... **A** bell'albergo **B** bello albergo **C** bel albergo **D** bel'albergo
- Laura e Giuseppe sono ..... **A** molto felice **B** molta felice **C** molto felici **D** molta felici

### 2 Scegli l'alternativa giusta e completa le frasi.

- Giulio e Marco sono ..... **A** i miei migliori amici **B** i miei meglio amici **C** il mio migliore amico
- In Italia il Monte Bianco è ..... **A** una montagna più alto **B** la montagna più alta **C** montagna più alta
- La bandiera italiana è ..... **A** rosso, bianco, verde **B** rossa, bianco, verdi **C** rossa, bianca, verde
- Voglio mangiare ..... **A** uno buono gelato **B** un buon gelato **C** un buono gelato
- Per pranzo cucino ..... **A** delli spaghetti **B** dei spaghetti **C** degli spaghetti
- Ho una gonna ..... **A** giallo e rosa **B** gialle e rose **C** gialla e rosa
- Le mie sorelle sono ..... **A** molto vivaci **B** molte vivaci **C** molto vivace
- In estate a Palermo il clima è ..... **A** molto caldissima **B** caldissimo **C** molto calda
- Nel caffè metto sempre ..... **A** dello latte **B** del latte **C** del'latte
- Al cinema c'è ..... **A** la film divertentissimo **B** il film divertentissimo **C** un film divertentissimo

### 3 L'Italia. Sottolinea l'alternativa giusta.

- (L/La) Italia è (una/la) penisola.
- È chiamata "(il/lo) Stivale" per (l'/la) sua forma.
- Ha 20 regioni e 103 province. È (la/una) Repubblica: (lo/la) capitale è Roma.
- (Il/lo) Presidente è eletto ogni 7 anni.
- (Li/Gli) italiani sono circa 57 milioni.
- (Il/la) maggior parte parla (un/l') italiano.
- In Italia ci sono anche altre lingue: (il/la) francese, (lo/il) tedesco, (lo/il) ladino, (lo/il) greco, (il/lo) catalano, (il/lo) sloveno.
- In Italia ci sono anche due Stati indipendenti molto piccoli: (lo/il) Stato del Vaticano dentro (il/la) città di Roma e (lo/la) Repubblica di San Marino, nella regione Emilia Romagna, su (della/una) montagna, vicino (lo/l') Adriatico.



# GRAMMATICA ATTIVA

## italiano per stranieri (A1 • B2+)

Indicata sia per lo studio in autoapprendimento, sia come supporto a corsi di lingua italiana per stranieri.

Contiene 44 Unità dedicate ai principali temi della grammatica italiana, presentati secondo criteri di gradualità.

Ogni Unità è:

- introdotta da situazioni comunicative illustrate, di facile e immediata comprensibilità, con lessico adeguato ai livelli A1 • B2+ del *Quadro Comune Europeo di Riferimento*;
- fornita di schemi chiari con esempi d'uso;
- corredata da attività esercitative graduate, costruite secondo differenti tecniche didattiche;
- completata dalla rubrica *La grammatica dal vivo* con testi e documenti autentici, ricchi di elementi culturali.

In Appendice:

- Test di Studio guidato (per percorsi di studio individualizzati);
- Test per l'Autovalutazione;
- Tavole di coniugazione dei verbi regolari e dei principali verbi irregolari e le Soluzioni di tutte le attività.

QCER

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| A1 | A2 | B1 | B2 | C1 |
|----|----|----|----|----|

Per ordinare

Tel.: +39 02 212.136.15

Fax: +39 02 212.136.99

[vendite.lemonnier@lemonnier.it](mailto:vendite.lemonnier@lemonnier.it)

Per saperne di più e acquistare on line

[www.mondadorieducation.it](http://www.mondadorieducation.it)