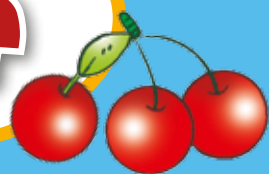


Marina Falcinelli Valeria Mazzetti Maria Benedetta Poggio

uno due tre



... nuove storie



italiano

per stranieri

corso per bambini

5 VOLUMI



LE MONNIER

**SPECIMEN**

con audio scaricabili dal sito  
[www.mondadorieducation.it](http://www.mondadorieducation.it)

Dove è finito il naso di Pinocchio? Come mai piovono caramelle dal cielo? E che cosa ha dimenticato la Fata Smemorina? Che cosa racconta Adriano il gabbiano? Di quali avventure sono protagonisti i nostri amici, Camilla, Matteo, Luca e il cane Billo?

Di queste e di tante altre situazioni divertenti raccontano le storie della nuova edizione.

La nuova edizione, in cinque volumi, si caratterizza per la particolare attenzione allo **sviluppo dell'abilità di ascolto** e per l'**importanza data alla narrazione di storie** in contesti motivanti e riconoscibili.

Nel primo volume (di cui sono autrici Alessandra Brunetti e Cristina Ferrari) l'ascolto delle storie e le semplici attività di pratica ad esse connesse rappresentano il fulcro dell'apprendimento, mentre nei quattro volumi successivi le attività collegate all'ascolto si diversificano (brevi storie aprono ciascuna unità, accompagnate da dialoghi in situazione, canzoni, filastrocche, poesie) e si integrano con le attività per sviluppare il lessico, le funzioni, il parlato, la lettura e scrittura, sempre tenendo conto dell'età dei bambini e dei diversi stili di apprendimento.

L'accento posto sull'ascolto favorisce inoltre l'apprendimento degli alunni con disturbi dell'apprendimento quali la dislessia e la disgrafia (DSA).

Il linguaggio utilizzato è semplice e al tempo stesso autentico e riflette la lingua usata dai bambini nella quotidianità (frasi brevi, esclamazioni, espressioni colloquiali).

In ciascun volume una sezione è dedicata alla 'civiltà' e presenta argomenti adatti al livello e agli interessi degli alunni, con una progressione di lingua e contenuti che va dal semplice al complesso.

La veste grafica accattivante rende il corso maggiormente stimolante e fruibile da parte degli alunni.

Ciascun volume è accompagnato da una guida e da materiali audio e per la lavagna interattiva.

### Volume 1 (4-6 anni)

Cinque unità di 12 pagine ciascuna per presentare storie semplici e facili da vedere, ascoltare e ripetere.


La storia si sviluppa su sette pagine a cui seguono pagine di attività per fissare il lessico e le funzioni elementari e una pagina finale di verifica.

### Volumi 2-5 (6-11 anni)

Ciascuna delle 8 unità si apre con una storia in forma di dialogo da ascoltare e comprendere, a cui fanno seguito 10 o 12 pagine di attività di pratica per fissare lessico e funzioni (comprese canzoni, filastrocche, poesie) e di osservazione sulla lingua.

Ogni 4 unità la sezione *Tocca a te!* propone 4/8 pagine di ripasso dei contenuti appresi.

In chiusura di ciascun volume: *Pianeta Italia* presenta pagine di 'civiltà' e cultura italiana (festività, maschere, cibo, usi e costumi, luoghi di interesse ecc.), giochi, storie e glossario suddiviso per aree tematiche.

UNITÀ	STORIA	CONTENUTI
1	 <b>Pioggia colorata</b> pag. 4	Tempo atmosferico Numeri (1): 1-5 Colori (1): grigio, nero, bianco, blu, rosa, viola
2	 <b>A Carnevale ogni scherzo vale!</b> pag. 16	Abbigliamento Colori (2): rosso, giallo, verde Indicatori spaziali: sopra, sotto, davanti, dietro, dentro.
3	 <b>Pinocchio e lo specchio magico</b> pag. 28	Parti del corpo Aggettivi qualificativi/opposti: alto, basso, magro, grasso, lungo, corto, grande, piccolo
4	 <b>Fata Smemorina</b> pag. 40	Cibo e frutta Colori (ripresa) Numeri (2): 1-10
5	 <b>Franco il granchio</b> pag. 52	Vacanze al mare Giochi e attività: costruire castelli, prendere il sole, leggere, mettere la crema, raccogliere conchiglie, nuotare, giocare a palla





# PINOCCHIO E LO SPECCHIO MAGICO



1

Ascolta e mima.

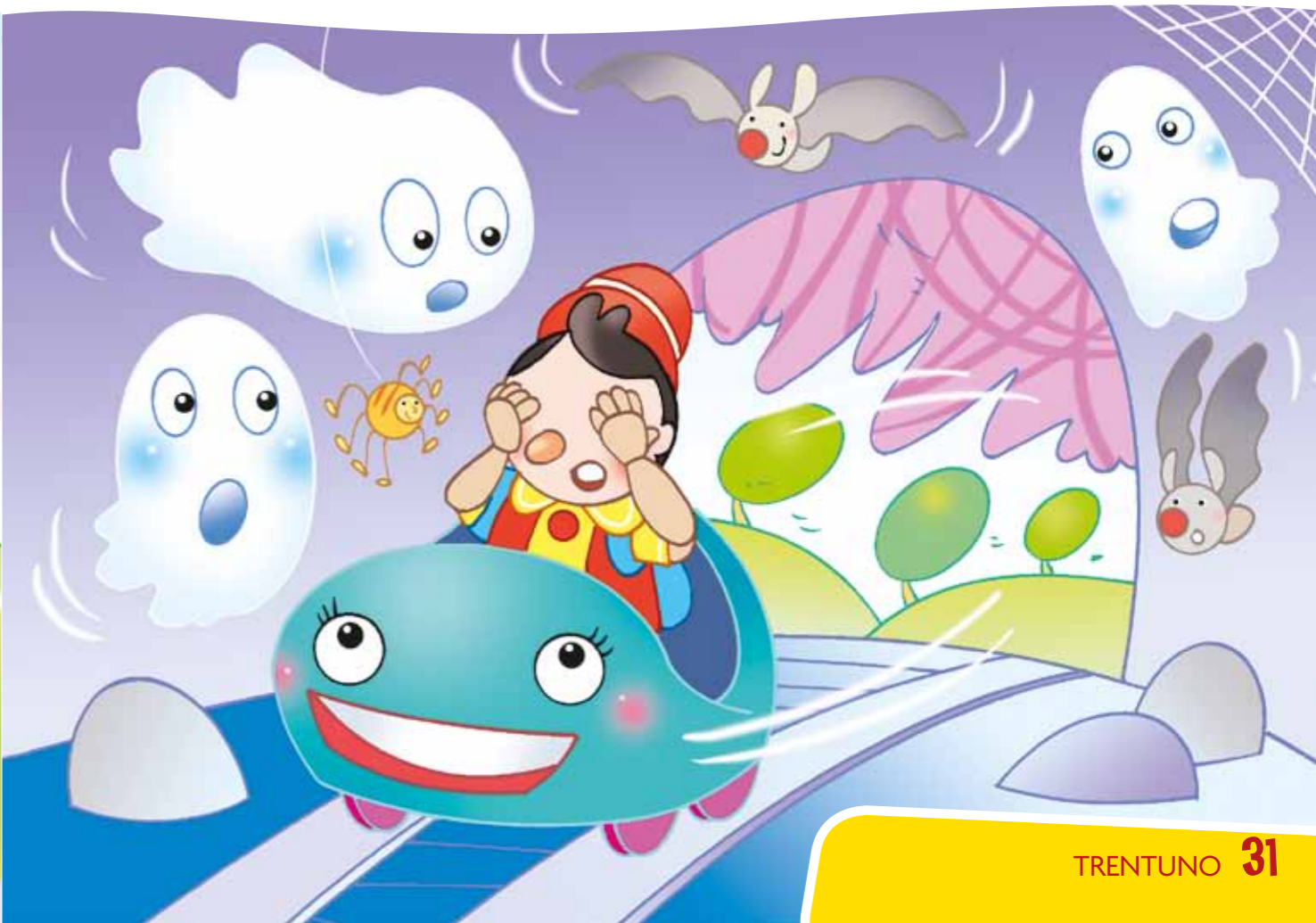


2

Ascolta la storia.

















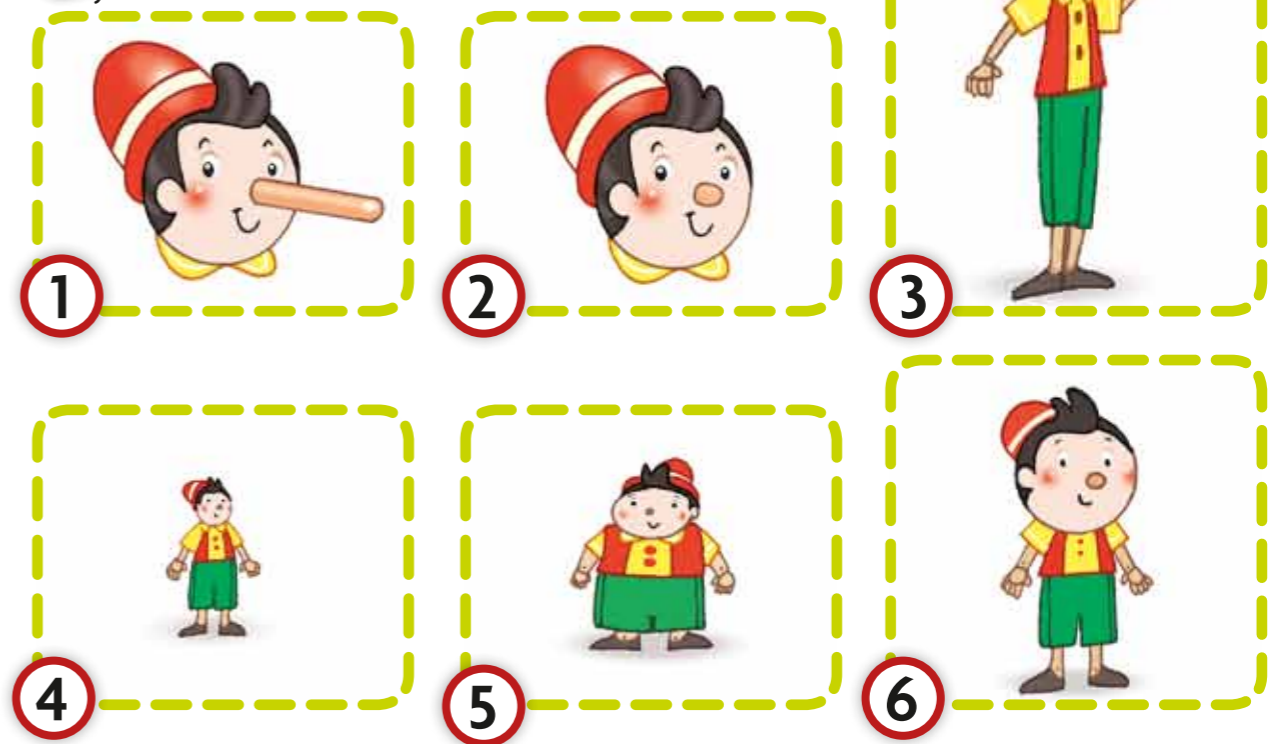
12 **3** Qual è il mostro? Ascolta e scegli il disegno giusto.



12 **4** Osserva, collega e dì che cosa c'è e che cosa manca.



12 **5** Ascolta, indica e ripeti.





12 6 Ascolta e canta la canzone.



12 7 Ascolta le indicazioni e di se è vero o falso.





PAGINA	TITOLO	FUNZIONI	ATTI LINGUISTICI	LESSICO
4/7	unità 1 <b>Benvenuti!</b>	Salutare	Buongiorno, ciao	Nomi propri Cane, gabbiano
8/19	unità 2 <b>Ciao, come ti chiami?</b>	Chiedere e dare informazioni	Come ti chiami?/ Mi chiamo... Chi sei? Sono... Chi è? È...	Bambino, bambina Tartaruga, mucca, coniglio, gatto Nomi propri di persona e animale
20/31	unità 3 <b>Un due tre... tocca a te!</b>	Contare Identificare oggetti Dire il numero di telefono	Che cos'è? È...	Numeri da 0 a 10 Oggetti e animali
32/43	unità 4 <b>Tutti a scuola</b>	Dare istruzioni Chiedere e dire che cosa c'è	Imperativo presente C'è e ci sono	Oggetti della scuola
44/47	<b>Alla prova! 1 2 3 4</b>	Attività di ripasso delle unità 1-4		
48/59	unità 5 <b>Un gabbiano a colori</b>	Chiedere e dire il colore degli oggetti	È/Sono Articoli determinativi	Colori Ripresa oggetti della scuola
60/71	unità 6 <b>Quanti anni hai?</b>	Chiedere e dire l'età Identificare e descrivere oggetti Esprimere possesso	Quanti anni hai/ha/avete? Ho/ha/abbiamo... Che cos'è? È...	I regali e i giochi
72/83	unità 7 <b>Che buona, la frutta!</b>	Esprimere preferenze Chiedere per avere Offrire e ringraziare	Mi piace/Mi piacciono Mi dai... vuoi... Qual è il frutto preferito Ho fame/sete	La frutta
84/95	unità 8 <b>Gita allo zoo</b>	Identificare gli animali Esprimere possesso	Articoli indeterminativi e plurale Ripresa presente del verbo <i>avere</i>	Nomi animali
96/99	<b>Alla prova! 5 6 7 8</b>	Attività di ripasso delle unità 5-8		
100/107	<b>PIANETA ITALIA Colori dell'Italia; Pinocchio; il Carnevale e le maschere</b>			
108/113	<b>LE TUE PAROLE</b>			
114/126	<b>GIOCA CON NOI!</b>			





# CIAO, COME TI CHIAMI?



1

Ascolta e indica. Poi ripeti.



2

Ascolta e indica. Poi ripeti.



3

Ora ascolta. Poi canta anche tu.



# COME TI CHIAMI

12 4 Ascolta e collega.

LUCA

BILLO

ADRIANO



CAMILLA

MATTEO

5 Copia i nomi.

LUCA  
\_\_\_\_\_

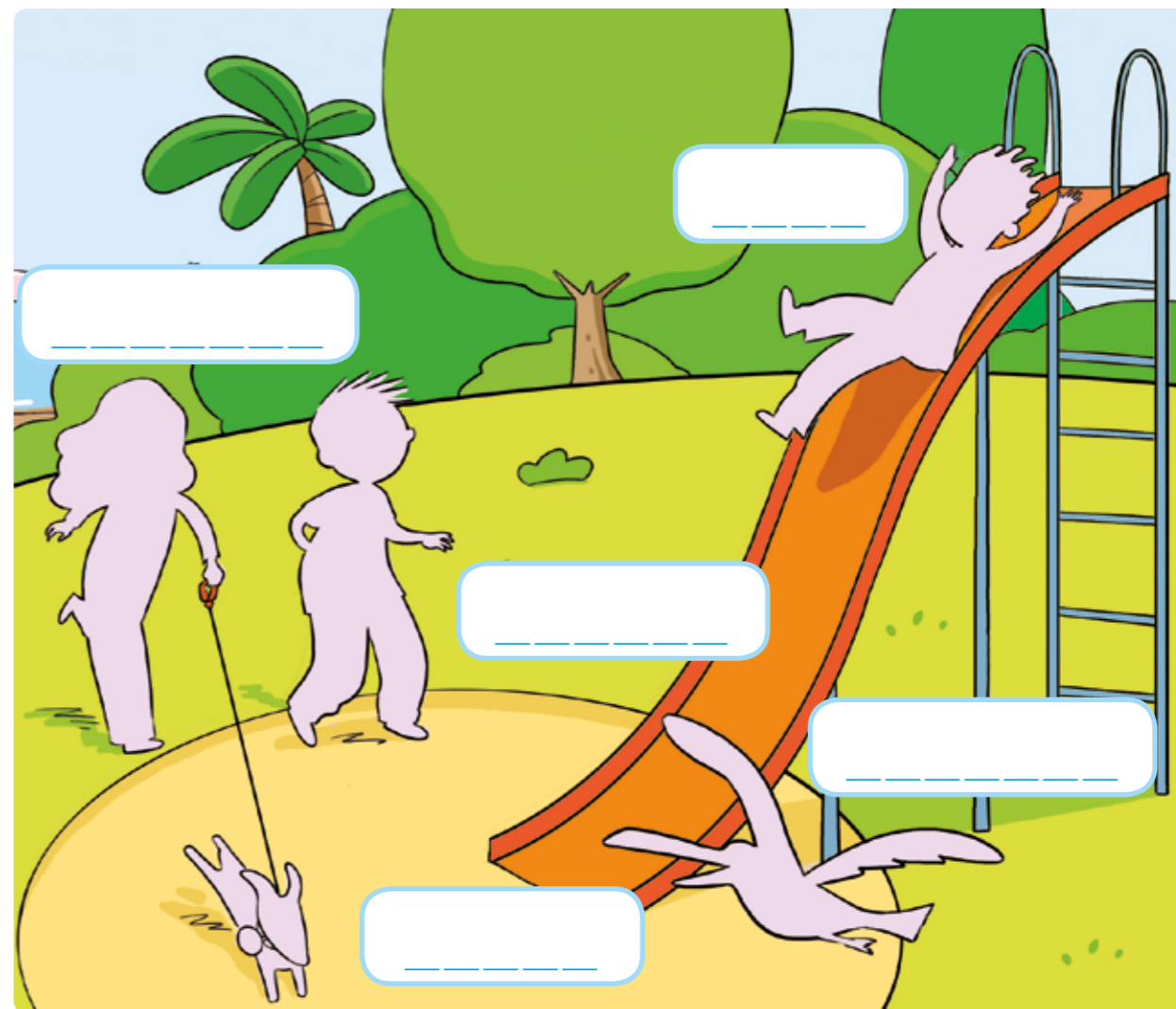
BILLO  
\_\_\_\_\_

CAMILLA  
\_\_\_\_\_

ADRIANO  
\_\_\_\_\_

MATTEO  
\_\_\_\_\_

6 Chi sono i personaggi del disegno? Scrivi i loro nomi.



7 Come ti chiami? Fai il tuo disegno e scrivi il tuo nome.

A large grid area for drawing, enclosed in a dashed green border. At the bottom right of the grid, there is a blue rounded rectangular box with a dashed line and a horizontal line inside, intended for writing the child's name.



# MI CHIAMO ADRIANO

8 Completa.



- BILLO
- CAMILLA
- LUCA
- MATTEO
- ADRIANO

9 Completa e collega come nell'esempio.



COME TI CHIAMI?

MI CHIAMO...

B \_ L \_ O

L U \_ A

C \_ M \_ \_ LA

ADRI \_ \_ O

MA \_ TE \_



# SONO UNA BAMBINA

12 10 Ascolta e rispondi.

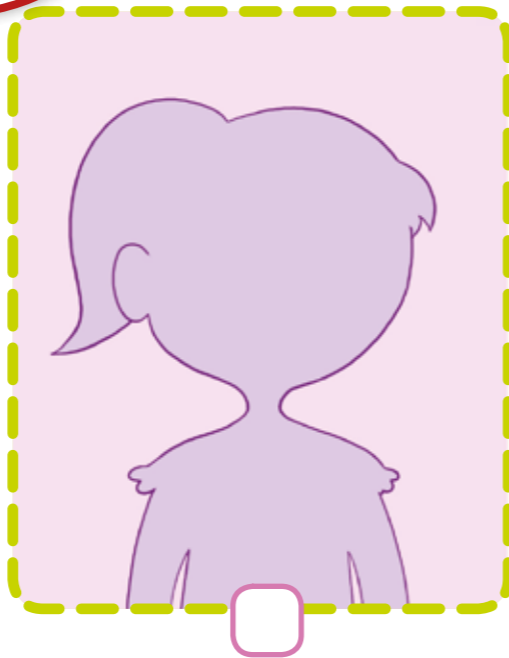
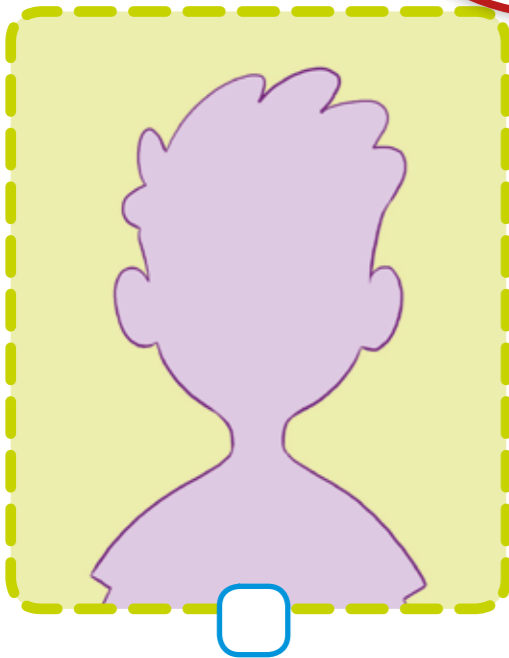


SONO UN BAMBINO.



SONO UNA BAMBINA.

E TU CHI SEI?



SONO \_\_\_\_\_

12 11 Ascolta e scrivi. Poi ripeti.



SONO UN CANE.

UN CANE: BILLO



SONO UNA TARTARUGA

UNA TARTARUGA: TERESA

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



SONO UN GABBIANO.

UN GABBIANO: ADRIANO



UN GATTO: TITTI

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

UNA MUCCA: CAROLINA



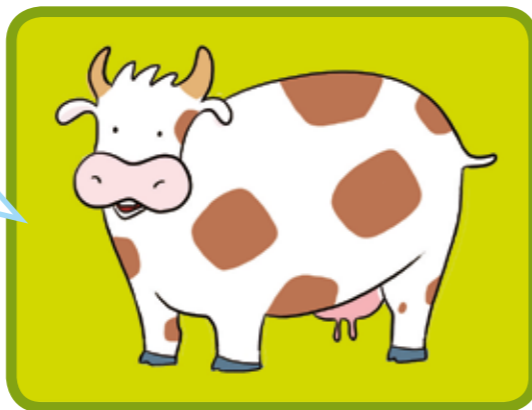
UN CONIGLIO: PACO

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



12 Osserva e completa.

MI CHIAMO CAROLINA  
E SONO UNA MUCCA.



MI CHIAMO PACO  
E SONO UN CONIGLIO.

MI CHIAMO TERESA  
E SONO UNA TARTARUGA.



13 Ora scrivi.

LUCA  
E     UN BAMBINO.



14 Ascolta e collega come nell'esempio.  
Poi ripeti.

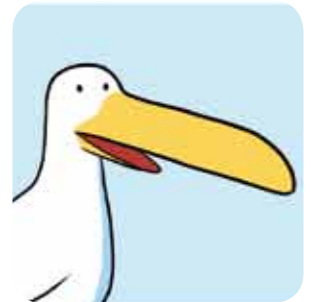


PEPE    TERESA    PACO    TITTI

15 Ora collega e rispondi come nell'esempio.

CHI È?

È CAMILLA,  
È UNA BAMBINA.



MATTEO    LUCA    CAMILLA    ADRIANO



16 Riconosci le ombre e rispondi alle domande come nell'esempio.

CHI È?



È \_\_\_\_\_



È CAMILLA



È \_\_\_\_\_



È \_\_\_\_\_



È \_\_\_\_\_



È \_\_\_\_\_



È \_\_\_\_\_



È \_\_\_\_\_

OSSERVA

COME TI CHIAMO?

MI CHIAMO	LUCA 
	CAMILLA 
SONO	MATTEO 
	SPILO 

CHI È?

È	UN BAMBINO 
	UNA BAMBINA 



PAGINA	TITOLO	FUNZIONI	ATTI LINGUISTICI	LESSICO
4 - 5	<b>Ciao a tutti</b>	Salutare e presentarsi	Ciao, buongiorno ecc.	Nomi propri e saluti
6- 17	<b>unità 1</b> <b>Com'è?</b>	Identificare e descrivere persone	Chi è? Com'è?	Aggettivi e sostantivi per la descrizione fisica ( <i>grasso, magro, alto, basso, occhi, capelli</i> ) Colori - Verbo essere - Concordanza Plurale dei nomi
18- 29	<b>unità 2</b> <b>Batti le mani!</b>	Descrivere il proprio corpo Dare istruzioni	Ho le mani per... Alza, tocca, batti (imperativo 2 <sup>a</sup> persona singolare)	Lessico relativo al corpo - Verbi di movimento - Verbo <i>essere e avere</i> (1 <sup>a</sup> e 3 <sup>a</sup> persona) - Concordanza
30 - 41	<b>unità 3</b> <b>La mia casa</b>	Descrivere la casa Localizzare	Com'è la tua casa? È... Dov'è? È in ...	Le parti della casa - Aggettivi per descrivere la casa ( <i>bella, piccola, grande ecc.</i> ) - Concordanza - Preposizione <i>in</i>
42 - 53	<b>unità 4</b> <b>Gli amici del bosco</b>	Descrivere azioni	La rana salta, la biscia striscia	Animali del bosco Verbi di movimento (3 <sup>a</sup> pers. singolare)
54-57	<b>Alla prova! 1 2 3 4</b>	Attività di ripasso sui contenuti delle Unità 1/4		
58 - 71	<b>unità 5</b> <b>Mi piace il gelato</b>	Offrire, accettare e rifiutare Chiedere ed esprimere gusti e preferenze	Vuoi...? - Sì/no grazie. - Ti piace...? (Non) Mi piace/mi piacciono	Cibo - Pasti - Posate
72- 78	<b>unità 6</b> <b>La mia famiglia</b>	Chiedere e dare informazioni sulla propria famiglia Descrivere persone	C'è/ci sono - Quanti/e...? - Aggettivi possessivi: mio/a, tuo/a, suo/a	I componenti della famiglia
84 - 95	<b>unità 7</b> <b>C'è il sole e metto il cappello</b>	Parlare del tempo atmosferico Descrivere i capi di abbigliamento	Com'è il tempo? Piove, nevica, c'è il sole, fa caldo/freddo Ho/metto...	Il tempo atmosferico L'abbigliamento
96 - 107	<b>unità 8</b> <b>Buona domenica!</b>	Chiedere e dire che giorno è Chiedere e dire che cosa si fa	Che giorno è? È... - Che cosa fai? Mangio, disegno, leggo...	I giorni della settimana Le azioni
108-111	<b>ALLA PROVA! 5 6 7 8</b>	Attività di ripasso sui contenuti delle Unità 5-8		
112 -119	<b>PIANETA ITALIA E' festa!</b>	Il Natale, la Befana, la Pasqua		
120 -122	<b>LE TUE PAROLE</b>			
123 -128	<b>GIOCA CON NOI!</b>			



# uno, due, tre... nuove storie

## LA NUOVA EDIZIONE DI Un, due, tre NOVITÀ NELLA TRADIZIONE

Per bambini dai 4 agli 11 anni:  
dalla prealfabetizzazione alla conclusione del ciclo della scuola primaria.

### Caratteristiche

- l'approccio metodologico: sviluppo graduale dell'abilità di ascolto e grande importanza data alla narrazione per simulare il processo di acquisizione della lingua in un contesto motivante e riconoscibile
- l'attenzione ai diversi stili di apprendimento a seconda dell'età del discente e alla progressione linguistica
- la lingua semplice ma autentica, che riflette il linguaggio usato dai bambini nella quotidianità (frasi brevi, esclamazioni, espressioni colloquiali)
- una sezione dedicata alla civiltà con argomenti adatti al livello e agli interessi degli alunni, dal semplice al complesso
- l'attenzione per i DSA (disturbi dell'apprendimento: dislessia e disgrafia)
- nuova grafica, nuovi disegni, nuove immagini
- il libro per la lavagna interattiva con gli audio e le flash cards delle parole del glossario

Completano il corso le Guide per il docente (una per ogni volume) con:

- indicazioni didattiche
- tutti i testi degli ascolti
- materiali supplementari per ciascuna unità
- indicazioni per giochi, canzoni, poesie...

### Le curatrici di questa nuova edizione:

**Alessandra Brunetti**, ex insegnante, è autrice di corsi di inglese per la scuola elementare italiana, consulente editoriale e formatrice.

**Cristina Ferrari** docente nella scuola primaria, è autrice di corsi di inglese per la scuola elementare italiana.

### Cinque volumi con guida per il docente, audio e supporto per la lavagna interattiva

- Volume 1 (prealfabetizzazione 4-6 anni)  
guida per il docente
- Volume 2 (6-7 anni)  
guida per il docente
- Volume 3 (7-8 anni)  
guida per il docente
- Volume 4 (8-10 anni)  
guida per il docente
- Volume 5 (10-11 anni)  
guida per il docente