



 **MONDADORI**
EDUCATION



MONDADORI
EDUCATION

DEBATE

LUCA MORI

22.02.2019

RAGIONARE, CONVERSARE

«Accade che un bambino in tenera età possa dire (estasiando i genitori), ‘dato che...’ per arrivare a certe conclusioni. Il bambino pratica così il metodo logico dell’inferenza (se piove allora sarà bagnato per terra, ma piove, allora sarà bagnato per terra ed è bene che non esca a piedi nudi) o addirittura il sillogismo aristotelico (tutti i temporali bagnano il terreno, è previsto un temporale, dunque è da prevedersi che sarà bagnato per terra). E la logica è uno dei capitoli della filosofia. **Chiunque fa della logica, anche senza accorgersene. Salvo che ci sono ragionamenti logici sbagliati** come per esempio: tutti i temporali bagnano il terreno, il terreno è bagnato, dunque c’è stato un temporale [...]» (U. Eco, *Perché la filosofia?*, in U. Eco, R. Fedriga, *La filosofia e le sue storie*, Roma-Bari 2017, p. XIII).

L'ARTE DI ARGOMENTARE E IL SUO VALORE / 1

«La teoria dell'argomentazione è lo studio metodico delle buone ragioni con gli uomini parlano e discutono di scelte che implicano il riferimento a valori quando hanno rinunciato ad imporle con la violenza o a strapparle con la coazione psicologica, cioè alla sopraffazione o all'indottrinamento»
(N. Bobbio, *Prefazione*, pp. XIII-XIV)



L'ARTE DI ARGOMENTARE E IL SUO VALORE / 2

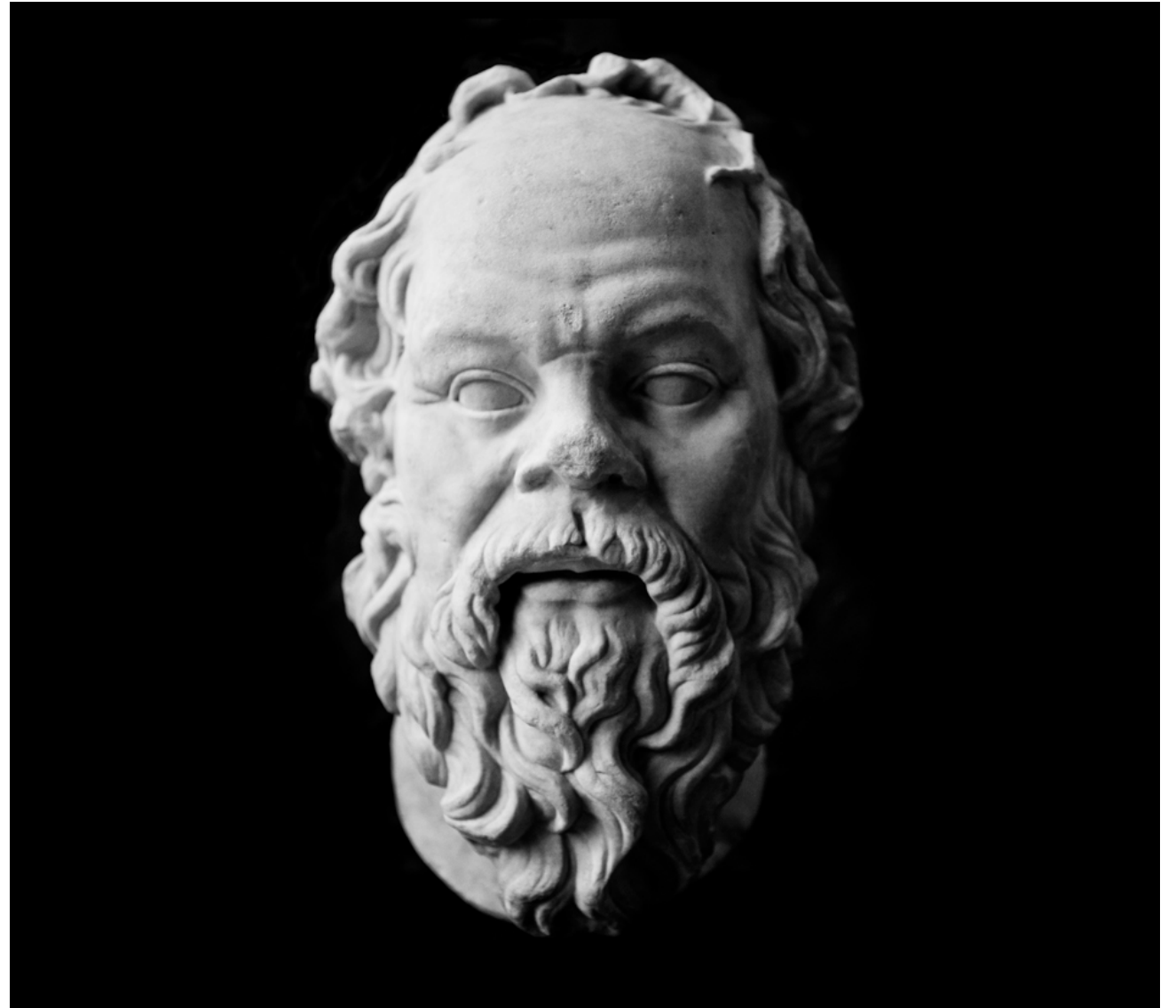
L'arte di argomentare può essere vista come **antidoto** alle opzioni della sopraffazione e dell'indottrinamento (fatti o subiti).

In questa prospettiva, imparare ad argomentare alimenta il **sistema 'immunitario' cognitivo**, permettendo di filtrare le opinioni (fondate/infondate) e di evitare le semplificazioni.

LA LEZIONE DELLA FILOSOFIA: SOCRATE

Socrate e la **maieutica**.

Arte della confutazione
(*élenchos*) e del fronteggiare
aporie, aprendosi strade nel
pensiero.



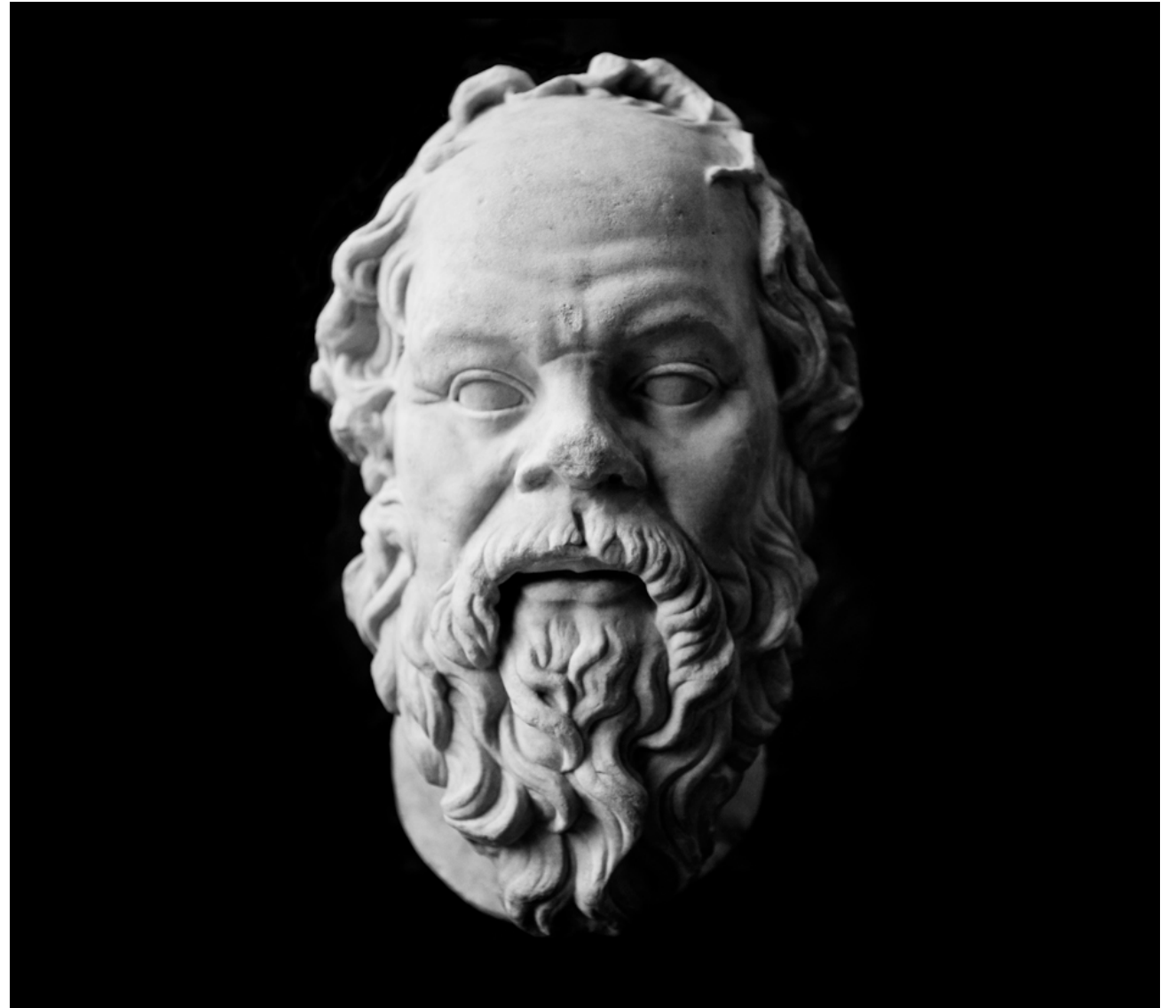
LA LEZIONE DELLA FILOSOFIA: ANCORA SOCRATE

Oltre il modello 'trasmissivo'
del sapere

«Socrate si sedette e rispose:
'Sarebbe davvero bello, Agatone,
se la sapienza fosse in grado di
scorrere dal più pieno al più
vuoto di noi, quando ci
accostiamo l'uno all'altro, come
l'acqua che scorre nelle coppe
attraverso un filo di lana da
quella più piena a quella più
vuota [...]»

(Platone, *Simposio*).

Sarebbe bello, ma non è così.



PAROLE CHIAVE

- **Esitare**, dubitare, sostare.
- **Conversare** (il gruppo come risorsa: conversare con sé e con gli altri).
- Dare la possibilità di **non cogliere nel segno** (in un'atmosfera di 'sicurezza psicologica').
- **Connettere** (vedi la 'mente che collega' di Edgar Morin).
- **Probabile, plausibile**: «Il campo dell'argomentazione è quello del verosimile, del probabile, nella misura in cui quest'ultimo sfugge alle certezze del calcolo» (C. Perelman, L. Olbrechts-Tyteca, *Trattato dell'argomentazione*).

DEBATE: GLI ELEMENTI ESSENZIALI

- **Il punto di partenza.**
- La preparazione (eventuale).
- Lo spazio della conversazione.
- Il tempo della conversazione.
- Le 'regole del gioco'.
- Il clima: la 'sicurezza psicologica'.
- La conclusione.
- La revisione.

DEBATE: GLI ELEMENTI ESSENZIALI

- Il punto di partenza.
- **La preparazione (eventuale).**
- Lo spazio della conversazione.
- Il tempo della conversazione.
- Le 'regole del gioco'.
- Il clima: la 'sicurezza psicologica'.
- La conclusione.
- La revisione.

DEBATE: GLI ELEMENTI ESSENZIALI

- Il punto di partenza.
- La preparazione (eventuale).
- **Lo spazio della conversazione.**
- Il tempo della conversazione.
- Le 'regole del gioco'.
- Il clima: la 'sicurezza psicologica'.
- La conclusione.
- La revisione.

DEBATE: GLI ELEMENTI ESSENZIALI

- Il punto di partenza.
- La preparazione (eventuale).
- Lo spazio della conversazione.
- **Il tempo della conversazione.**
- Le 'regole del gioco'.
- Il clima: la 'sicurezza psicologica'.
- La conclusione.
- La revisione.

DEBATE: GLI ELEMENTI ESSENZIALI

- Il punto di partenza.
- La preparazione (eventuale).
- Lo spazio della conversazione.
- Il tempo della conversazione.
- **Le 'regole del gioco'.**
- Il clima: la 'sicurezza psicologica'.
- La conclusione.
- La revisione.

DEBATE: GLI ELEMENTI ESSENZIALI

- Il punto di partenza.
- La preparazione (eventuale).
- Lo spazio della conversazione.
- Il tempo della conversazione.
- Le 'regole del gioco'.
- **Il clima: la 'sicurezza psicologica'.**
- La conclusione.
- La revisione.

DEBATE: GLI ELEMENTI ESSENZIALI

- Il punto di partenza.
- La preparazione (eventuale).
- Lo spazio della conversazione.
- Il tempo della conversazione.
- Le 'regole del gioco'.
- Il clima: la 'sicurezza psicologica'.
- **La conclusione.**
- La revisione.

DEBATE: GLI ELEMENTI ESSENZIALI

- Il punto di partenza.
- La preparazione (eventuale).
- Lo spazio della conversazione.
- Il tempo della conversazione.
- Le 'regole del gioco'.
- Il clima: la 'sicurezza psicologica'.
- La conclusione.
- **La revisione.**

DEBATE E COMPETENZE DI CITTADINANZA

- Imparare a imparare.
- Progettare (es. spazi e tempi, contesti).
- Comunicare.
- Collaborare e partecipare (es. in sottogruppo, in 'plenaria').
- Agire in modo autonomo e responsabile.
- Risolvere problemi.
- Individuare collegamenti e relazioni.
- Acquisire ed interpretare informazioni.

UNA PROPOSTA PER CONNETTERE DEBATE E ALLENAMENTO ALL'ARGOMENTAZIONE



Allenarsi a usare le parole

Un primo e fondamentale allenamento consiste nel leggere le opere di buoni scrittori, di coloro che sono diventati maestri nell'uso delle parole. Un secondo genere di allenamento è quello proposto nelle pagine seguenti. In questa sezione troverete infatti molti spunti per imparare a:

1. esprimere e motivare il proprio punto di vista;
2. sostenere un'opinione e fare obiezioni;
3. discutere i pro e i contro di una scelta o di un'idea;
4. formulare un'ipotesi e spiegarla.

SGUARDI AL TESTO

Di fronte a questa obiezione, egli non si scompose e sostenne che anche i topi sono utili, perché la loro presenza ci rende più attenti a riporre con cura le cose. Insomma, grazie ai topi impareremmo a essere più accorti e ordinati. Ti sembra che quest'ultimo argomento di Crisippo sia convincente? Valuta la sua forza attribuendogli un punteggio su una scala da 0 a 10:



Immagina ora di essere stato presente alla conversazione tra Crisippo e il suo avversario: che cosa avresti detto? Scrivi un nuovo argomento a sostegno dell'idea secondo cui la natura non fa niente di inutile oppure una nuova obiezione.

- Nuovo argomento a sostegno o a sfavore dell'idea che "la natura non ha fatto niente di inutile":
-
-
-

SGUARDI AL TESTO



Umberto Eco intende dire, quindi, che la lettura ci permette di vivere molte più esperienze di quelle che consentirebbe la vita di una sola persona. Rifletti su questo pensiero, poi esprimi la tua opinione al riguardo svolgendo le seguenti attività.

■ Quanto ti piace l'idea espressa da Umberto Eco?

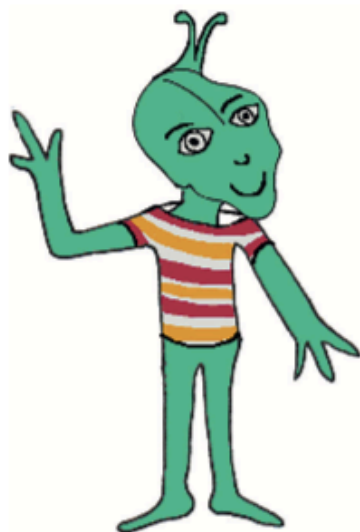
Molto Abbastanza Poco Per niente Non so

■ Indica due ragioni a sostegno del tuo parere.

1.
.....

2.
.....

SGUARDI AL TESTO



SITUAZIONE A Immagina di incontrare una persona che sostiene con convinzione la seguente opinione o tesi: "Gli extraterrestri potrebbero esistere".

- Scrivi nello spazio a sinistra i possibili argomenti a favore di questa tesi, a destra gli argomenti contrari. A prescindere dalla tua opinione personale, sforzati di trovare argomenti plausibili anche per la posizione più lontana dalla tua.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ARGOMENTI A FAVORE | ARGOMENTI CONTRARI

- Qual è la tua opinione sugli extraterrestri?

.....

.....

METAFORE PER ALLENARSI AD ARGOMENTARE

Due esempi:

- **La bilancia**
(soppesare gli argomenti, bilanciare ecc.)
- **Torre**
(alla ricerca di argomenti ben 'costruiti' e 'ben fondati', che 'stanno in piedi', che 'tengono' ecc.)



CITAZIONI PER INTERPRETARE L'ATTIVITÀ (DA L. WITTGENSTEIN)

«Il linguaggio è un labirinto di strade. Viene da *una* parte e ti sai orientare; giungi allo stesso punto da un'altra parte, e non ti raccapizzi più»
(*Ricerche filosofiche*)

«Anche i pensieri talvolta cadono immaturi dall'albero»
(*Pensieri diversi*)

«Le parole sono azioni»

**UNA PROPOSTA FORMATIVA DISEGNATA
INTORNO AI BISOGNI DEGLI INSEGNANTI**



**FORMAZIONE
SU MISURA**

SCUOLAOGGIDOMANI.IT



webinar@mondadorieducation.it

www.mondadorieducation.it