

651 Come i Persiani educhino il futuro sovrano **

Nell'ambito di una discussione sull'educazione, Socrate illustra in che modo i persiani provvedano all'educazione del futuro re.

Particolarità sintattiche: prop. temporale, relativa, finale; part. congiunto.

Ἐπειδὰν δὲ γένηται ὁ παῖς ὁ πρεσβύτατος, οὐπερ ἡ ἀρχή¹, πρῶτον μὲν ἐορτάζουσι πάντες οἱ ἐν τῇ βασιλέως, ὃν ἀν ἄρχη, εἴτα εἰς τὸν ἄλλον χρόνον ταύτη τῇ ἡμέρᾳ βασιλέως γενέθλια πᾶσα θύει καὶ ἐορτάζει ἡ Ἀσία· [...] μετὰ τοῦτο τρέφεται ὁ παῖς, οὐχ ὑπὸ γυναικὸς τροφοῦ ὀλίγου ἀξίας, ἀλλ᾽ ὑπὲν οὐνούχων, οἵ ἀν δοκῶσιν τῶν περὶ βασιλέα ἄριστοι εἶναι· οἵς τά τε ἄλλα προστέτακται ἐπιμέλεσθαι τοῦ γενομένου, καὶ ὅπως ὅτι κάλλιστος ἔσται μηχανᾶσθαι, ἀναπλάττοντας τὰ μέλη τοῦ παιδὸς καὶ κοτορθοῦντας· καὶ ταῦτα δρῶντες ἐν μεγάλῃ τιμῇ εἰσιν. Ἐπειδὰν δὲ ἐπτέτεις γένωνται οἱ παῖδες, ἐπὶ τοὺς ἵππους καὶ ἐπὶ τοὺς τούτων διδασκάλους φοιτῶσιν, καὶ ἐπὶ τὰς θήρας ἄρχονται ιέναι. Δις ἐπτὰ δὲ γενόμενον ἐτῶν τὸν παῖδα παραλαμβάνουσιν οὓς ἐκεῖνοι βασιλείους παιδαγωγοὺς ὄνομάζουσιν· εἰσὶ δὲ ἔξειλεγμένοι Περσῶν οἱ ἄριστοι δόξαντες ἐν ἡλικίᾳ τέτταρες, ὅ τε σοφώτατος καὶ ὁ δικαιότατος καὶ ὁ σωφρονέστατος καὶ ὁ ἀνδρειότατος. Ὡν ὁ μὲν μαγείαν τε διδάσκει τὴν Ζῳοάστρου τοῦ Ὥρομάζου² – ἔστι δὲ τοῦτο θεῶν θεραπεία – διδάσκει δὲ καὶ τὰ βασιλικά, ὁ δὲ δικαιότατος ἀληθεύειν διὰ παντὸς τοῦ βίου, ὁ δὲ σωφρονέστατος μηδὲν ὑπὸ μιᾶς ἄρχεσθαι τῶν ἡδονῶν, ἵνα ἐλεύθερος εἶναι ἐθίζηται καὶ ὄντως βασιλεύς, ἄρχων πρῶτον τῶν ἐν αὐτῷ ἀλλὰ μὴ δουλεύων, ὁ δὲ ἀνδρειότατος ἄφοβον καὶ ἀδεᾶ παρασκευάζων, ὡς ὅταν δείση δοῦλον ὄντα.

PLATONE

¹ ο παῖς ... ἡ ἀρχή: «il figlio primogenito (del Re di Persia) cui spetterà il potere».

² Ζωροάστρου τοῦ Ὁρομάζου: «Zoroastro figlio di Oromasde». Zoroastro è il nome che i Greci assegnavano a Zarathushtra, il fondatore della religione mazdeista praticata dai Persiani.

Traduzione: