

Strumenti compensativi e dispensativi

L'obiettivo principale di un piano didattico personalizzato in presenza di BES è la rimozione dei principali ostacoli all'apprendimento oppure l'adozione di strategie e modalità di insegnamento atte a ridurre il rischio di svantaggio scolastico. **Strumenti compensativi e dispensativi andranno individuati e proposti all'interno del PDP solo se realmente necessari.**

Strumento Compensativo	Suggerito in presenza di BES						
	Disattenzione	Iperattività	FIL	DSL	DCD	DANV	Neoimmigrati
Schede, tabelle e formulari	M	P	M	P	P	P	A
Schemi e mappe concettuali	M	P	M	P	P	P	M
Sintetizzatore vocale per testi	P	P	P	M	P	P	M
Computer con correttore automatico	P	P	A	P	M	P	M
Registratore digitale	M	P	A	P	M	P	M
Appunti fotocopiati o forniti dall'insegnante	M	P	M	P	M	A	M
Materiali semielaborati	A	P	M	P	A	A	M
Materiali semplificati nel lessico e nella sintassi	P	P	M	A	P	P	M
Esempi guida e schemi con procedure per lo svolgimento delle attività	M	A	M	P	P	P	A
Vocabolari in formato cartaceo	P	P	A	P	P	P	P
Vocabolari in formato digitale	P	P	A	P	P	A	A
Vocabolari illustrati	P	P	A	P	P	P	M
Software per la traduzione	P	P	A	A	P	P	M
Istruzioni fornite in forma grafica, supporti visivi per la comprensione dei compiti	A	A	M	P	P	P	A
Riassunti	A	P	A	P	A	P	A
Calcolatrice	P	P	P	P	P	P	P
Audiolibri ed ebook	P	P	A	M	A	A	A
Testi scritti con caratteri differenti, differenti dimensioni, spaziatura dei caratteri ecc.	P	P	P	A	P	M	P

MISURE DISPENSATIVE (Possibile dispensa dell'alunno dal...)	Suggerito in presenza di BES						
	Disattenzione	Iperattività	FIL	DSL	DCD	DANV	Neoimmigrati
Copiare alla lavagna	A	A	A	P	M	A	A
Prendere appunti	A	P	A	A	M	A	A
Trascrivere interamente testi forniti dal docente	P	P	A	A	M	A	A
Svolgere la stessa quantità di compiti assegnati ai compagni	A	A	M	A	M	A	A
Svolgere compiti o prove negli stessi tempi concessi ai compagni	M	A	M	P	M	A	A
Dimostrare le proprie competenze attraverso le stesse modalità di espressione richieste ai compagni (es. costruendo uno schema, disegnando un grafico, descrivendo, tramite la stesura di un testo, le fasi di risoluzione di un problema ecc.)	M	P	M	M	M	A	A
Recuperare informazioni basandosi solo sulle proprie capacità mnemoniche	M	A	A	P	P	P	P
Seguire istruzioni fornite solo oralmente	M	A	A	M	P	P	A
Gestire materiali complessi, che presentino quantità di informazioni eccessive o distribuite in modo da disorientare l'alunno (se tale difficoltà è collegabile ai BES indicati all'interno del PDP)	M	A	M	A	P	M	A
Rispettare alcune indicazioni relative all'uscita durante le ore di lezione (es. vietato uscire più di due volte a mattinata per recarsi in bagno durante le lezioni, vietato recarsi in bagno la prima ora di lezione, vietato uscire l'ora successiva all'intervallo ecc.)	P	M	P	P	P	P	P
Rispettare alcune indicazioni relative all'utilizzo di strumenti tecnologici in classe (es. vietato registrare le lezioni, vietato utilizzare tablet ecc.)	M	P	A	M	M	A	M
Svolgere compiti o prove in forma scritta (svolgimento sostitutivo in forma orale)	A	P	A	A	M	M	A
Utilizzare particolari strumenti di lavoro (es. riga, squadra, compasso, dizionari in forma cartacea ecc.)	P	P	P	A	M	A	P
Sostenere interrogazioni orali (svolgimento sostitutivo in forma scritta)	P	P	P	A	P	P	