



VENERDÌ
05/04/2019

ORE
15.00/17.00

Liceo Varano
Via Madonna delle
carceri S.N.C.
62032 Camerino
(MC)

Gabriele Zanardi

Sistemi efficaci per una didattica pragmatica

Il contributo delle neuroscienze nella comprensione dei sistemi di apprendimento ha favorito la nascita di sistemi integrati nel processo di acquisizione didattica permettendo un approccio efficace e pragmatico. La metacognizione, il pensiero divergente e gli stili cognitivi supportano una approccio diverso che sa coinvolgere l'alunno, sia con difficoltà sia con plus dotazione, e il contesto classe. Il processo di inclusione non può tener conto di questi processi che si devono tuttavia fondere in un approccio facile e misurabile. In aggiunta, appare ormai fondamentale strutturare una didattica "di precisione", comprendendo gli aspetti emotivi e di valutazione del percorso scolastico.

Gabriele Zanardi è psicologo, neuropsicologo, psicoterapeuta, professore a contratto presso il dipartimento di Medicina sperimentale e forense dell'Università di Pavia. Si occupa da anni dell'integrazione dei modelli neurocognitivi con metodologie didattiche inclusive. Presidente del Centro Clinico Omega, certificatore DSA per regione Lombardia e autore Mondadori Education, svolge progetti formativi e di ricerca sul territorio nazionale in relazione alla didattica inclusiva.

PER INFORMAZIONI E ISCRIZIONI

Agenzia editoriale SCUOLA E LIBRI - scuolaelbrisrl@gmail.com - tel. 0733 285270